

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abuddin Nata, F. (2005). *Pendidikan dalam Perspektif Hadis*. Ciputat: UIN Jakarta Press.
- Ahmadi, C. N. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Askara.
- Aisyah. (2018). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Anhar. (2012). *Membentuk Manusia Berilmu Persefektif Integrasi*,. Padangsidempuan: Create Space.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. m. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Pres.
- Assa, E. R. (2015). *Strategi Of Learning*. Yogyakarta: Araska.
- Aziz, B. R. (2020). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Melalui Nilai-Nilai Religius Peserta Didik di SMP Wahid Hasyim Malang*. Malang: UIN Malang.
- Bahasa, B. P. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*, cet. Ketiga. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Basri, H. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Cece Wijaya, A. R. (2015). *Kemampuan Dasar Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Dasar, U.-u. (2010). UU RI no 14 tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika.

- Depdikbud. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dwi Nugroho Hidayanto, Z. H. (2020). *Pengantar Ilmu Pendidikan teoritis Sistematis untuk Guru & Calon Guru*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- H.E Hassan Saleh, (. (2008). *Kajian Fiqh Nabawi & Fiqih Kontemporer*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ilyas, Y. (2006). *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Katresna, Z. (2011). *Grand Design Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana
- Kunandra. (2010). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Mahmud al-Mishri, A.-j. (2011). *Ensiklopedia Akhlak Muhammad Shalallahu Alaihi Wasalam*. Jakarta: Pena Pundi Aksara.
- Maksum, M. A. ( 2018). *Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Terhadap Karakter Religius Siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung*. Tulungagung: Aksara Jaya.
- Muhaimin, A. A. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- N.K., R. (2004). *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nashir, H. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*. Yogyakarta: multi presindo.
- Nizar, A.-R. d. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Ciputat Press.
- Noor, R. M. (2012). *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di Sekolah dan*

- Rumah*. Jakarta: Pedagogia.
- RI, K. A. (2007). *Syaamil Al-Quran Tajwid*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Rosidun. (2018). *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Gresik: Caramedia Communication.
- Rukhayati, S. (2022). *Strategi PAI Dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al-Falah Salatiga*. Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat LP2AM salatiga.
- Saebani, A. d. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Raja Grafindo.
- Saptona. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*. Erlangga: PT. Hak cipta.
- Sioratna Puspita Sari. (2021). “*Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter*”. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Subagia, I. N. (2021). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Nilachakra.
- Sugiono. (2012). *Metodelogi Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Krakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syafaruddin, D. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam (Melejitkan Potensi Budaya Umat)*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang. (2013). Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2013, Tentang *Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah*, . Jakarta.

- UPI, T. D. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyudi, M. (2016). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Dan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Di SMK 1 Negeri Kota Batu*. Malang: UIN Malang.
- Wibowo, A. (2017). *Pendidikan Anak Karakter Usia Dini (Strategi Membangun Karakter di Usia Emas)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wiyani, N. A. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Zakiah Daradjat, d. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara

### **Jurnal**

- Akmal Rizki Gunawan, R. A. (2022, Maret 31), *Peran Guru PAI Dalam Bimbingan Konseling Siswa Bermasalah di SMA 1 Tambun Utara Kabupaten Bekasi*. *Eduprof: Islamic Education Journal*, IV, 34, doi:<https://doi.org/10.47453/eduprof.xxx>
- Fahri, M. S. (2019). *Strategi Guru pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di SMP Negeri 1 Bogor*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 537-542.
- Ghofur, A. (2018, Januari-Juni), *Tasawuf Al-Ghazali: Landasan Psikologi Pendidikan Islam*. *Jurnal Islam Nusantara*, II (1), 4. Doi:<https://www.jrnalnu.com>
- Harahap, W. S. (2016). *Supervisi Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Karakter Guru Yang Berakhlakul Karimah Di Mts Madinatussalam Tembung*. Medan: Uin-su. *Jurnal: Manajemen Pendidikan*, 56-58
- Hilmiati, F. S. (2020). *Penanaman Nilai-nilai Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha dan Sholat Dhuhur Berjamaah di MI Roudlotus Shibyan Nw Belencong*. el-Midad, no. 1, 75. *Jurnal: Pendidikan Karakter*. Vol. 2 Cet. 4

## LAMPIRAN

### Pedoman Wawancara

#### Kepada Pihak Kepala Sekolah SMPN 1 Cileungsi

No.	Indikator	Pengamatan	Iya	Tidak	Keterangan
1.	Tanggapan Kepala Sekolah	1.1 Apakah sudah ada pembinaan karakter Islami di sekolah ini.			
		2.1 Apaka sekolah ini sudah menggunakan bergai macam cara dalam pembinaan karakter Islami di sekeloah ini.			
2.	Dukungan dan hambatan	2.1 Adakah faktor pendukung pembinaan karakter Islami disekolah ini.			
		2.2 Adakah faktor penghambat dalam pembiaan karakter Islami di sekolah ini.			
3.	Fasilitas	3.1 Adakah sarana dan prasarana yang mendukung pembinaan karakter Islami disekolah ini			
4.	Pandangan	4.1 Apakah pembinaan karakter Islami disekolah ini sudah baik.			

1. Bagaimana menurut bapak/ibu dengan adanya pembinaan karakter Islami di sekolah SMPN 1 Cileungsi ?
2. Fasilitas apa saja yang di berikan sekolah dalam pembinaan karakter Islam di sekolah SMPN 1 Cileungsi ?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan karakter Islami di sekolah SMPN 1 Cileungsi ?

Kepada Pihak Guru Bidang Studi PAI SMPN 1 Cileungsi

No	Indikator	Pengamatan	Iya	Tidak	Keterangan
1.	Penerapan	1.1 Apakah pembinaan karakter Islami yang bapak/ibu lakukan sudah tepat.			
		1.2 Apakah pembinaan karakter Islami dalam proses pembelajaran sangat efektif.			
		1.3 Apakah ibu/bapak sudah mengupayakan pembinaan karakter disekolah ini.			
2.	Nilai Karakter	2.1 Apakah bapak/ibu sudah menanamkan nilai karakter seperti ibadah, aqidah, dan akhlaq di proses pembelajaran maupun dilingkungan sekolah.			
3.	Fasilitas	3.1 Apakah pihak sekolah menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung pembinaan karakter di sekolah ini.			
4.	Sudut Pandang	4.1 Apakah ada perubahan perilaku setelah adanya pembinaan karakter Islami disekolah ini.			
		4.2 Apakah hambatan selama proses pembinaan karakter bisa dilalui			
		4.3 Apakah pembinaan karakter Islami menjadi salah satu solusi untuk mengantisipasi dan mengatasi kenakalan pada peserta didik yang diakibatkan kemajuan teknologi dan globalisasi tanpa didampingi orang tua, guru dan sekolah, dan lingkungan sekitar.			

1. Bagaimana upaya guru PAI dalam pembinaan karakter karakter Islami di SMPN 1 Cileungsi ?
2. Bagaimana cara guru PAI dalam proses pembelajaran di selingin dengan pembinaan karakter Islami di sekolah SMPN 1 Cileungsi ?

3. Bagaimana implementasi tata-tertib sekolah di dalam pembinaan karakter Islami di SMPN 1 Cileungsi ?
4. Nilai-nilai apa saja yang ditanamkan dalam pembinaan karakter Islami dan bagaimana cara mengimplementasikannya di sekolah SMPN 1 Cileungsi ?
5. Sarana dan prasarana apa saja yang mendukung pembinaan karakter Islami di sekolah SMPN 1 Cileungsi ?
6. Adakah pengaruh implementasi pembinaan karakter Islami terhadap prestasi belajar ?
7. Adakah hambatan selama proses pembinaan karakter Islami di dalam proses pembelajaran di sekolah ini dan bagaimana cara menyelesaikannya ?
8. Menurut bapak/ibu apakah pembinaan karakter Islami menjadi salah satu solusi untuk mengantisipasi dan mengatasi kenakalan pada peserta didik yang diakibatkan kemajuan teknologi dan globalisasi tanpa didampingi orang tua, guru dan sekolah, dan lingkungan sekitar ?

Kepada Pihak Waka Kesiswaan SMPN 1 Cileungsi

No.	Indikator	Pengamatan	Iya	Tidak	Keterangan
1.	<b>Prilaku</b>	<b>1.1</b> Apakah pembinaan karakter Islami disekolah ini menjadi prilaku peserta didik lebih baik			
2.	<b>Peran</b>	<b>2.1</b> Apakah peran bapak/ibu cukup sentral dalam pembinaan karakter Islami disekolah ini			
		<b>2.2</b> Apakah cara bapak/ibu dalam pembinaan karakter diluar proses pembelajaran sudah efektif.			
3.	<b>Fasilitas</b>	<b>3.1</b> Apakah pihak sekolah mendukung adanya pembinaan karakter Islami disekolah			
4.	<b>Lingkungan Sekolah</b>	<b>4.1</b> Apakah banyak ekstrakurikuler di sekolah ini yang mendukung pembinaan karakter Islami			
		<b>4.2</b> Apakah lingkungan sekolah mendukung dalam pembinaan karakter Islami disekolah ini			

1. Menurut bapak/ibu bagaimana pembinaan karakter Islami terhadap peserta didik disekolah SMPN 1 Cileungsi ?
2. Bagaiman peran bapak/ibu dalam pembinaan karakter Islami di sekolah SMPN 1 Cileungsi ?
3. Apa saja ekstrakurikuler di sekolah ini yang mendukung pembinaan karakter Islami SMPN 1 Cileungsi ?

Kepada Pihak Siswa/i Peserta Didik SMPN 1 Cileungsi

No	Indikator	Pengamatan	Iya	tidak	keterangan
1.	Sudut Pandang	1.1 Apakah disekolah ini banyak fasilitas sehingga anda bersekolah disini			
		1.2 Apakah strategi guru dalam pembinaan karakter Islami didalam proses pembelajaran sudah efektif			
		1.3 Apakah pembinaan karakter Islami di lingkungan sekolah sudah efektif.			
		1.4 Apakah menurut anda guru PAI berkompeten dalam pembelajarannya.			
2.	Tata-tertib	2.1 Apakah banyak sekali peraturan yang harus anda patuhi.			
		2.2 Apakah anda merasa keberatan dengan hukuman yang diberikan di sekolah ini			
		2.3 Apakah guru PAI memberikan motivasi kepada anda setelah diberikan hukuman.			
3.	Teman Sekelas	3.1 Apakah teman-teman anda mengingatkan dalam hal kebaikan dikelas maupun di lingkungan sekolah			
5.	Eksternal	5.1 Apakah menurut anda peran orang tua dan lingkungan sekitar dalam pembinaan karakter Islami.			

1. Apa yang dilakukan oleh guru jika anda melakukan prilaku kurang baik di kelas maupun lingkungan sekolah SMPN 1 Cileungsi ?
2. Bagaimana menurut anda cara pembinaan karakter Islami disekolah ini apakah sudah efektif?
3. Bagaiman menurut anda tentang pembinaan karakter Islami yang di terapkan guru pendidikan agama Islam dalam proses pembelajaran ?
4. Bagaimana menurut anda peran orang tua dan lingkungan sekitar SMPN 1 Cileungsi dalam pembinaan karakter Islami ?

## Hasil Wawancara

Dengan Kepala Sekolah SMPN 1 Cileungsi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana menurut bapak/ibu dengan adanya pembinaan karakter Islami di sekolah SMPN 1 Cileungsi ?	Sangat bagus dan harus diterapkan di lingkungan sekolah ini, karena dengan menanamkan karakter Islami kegiatan belajar mengajar bisa berjalan dengan baik.
2.	Fasilitas apa saja yang di berikan sekolah dalam pembinaan karakter Islam di sekolah SMPN 1 Cileungsi ?	Fasilitas tempat ibadah, kegiatan kerohanian atau ROHIS. Dan adanya guru pendidikan agama Islam juga merupakan fasilitas dari sekolah kepada siswa dan siswi.
3.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan karakter Islami di sekolah SMPN 1 Cileungsi ?	Pendukung nya karena kita kan mayoritas Islam dan wajib menjalankan karakter Islami, Penghambatnya, lingkungan sekitar sekolah yang masih belum terkondisikan karena dikelilingi umat non muslim.

Pewawancara

Kepala Sekolah

**Nur Anugrah**

**Mujiono, S.Pd, M.Pd**

Dengan Guru Bidang Studi PAI SMPN 1 Cileungsi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana upaya guru PAI dalam pembinaan karakter karakter Islami di SMPN 1 Cileungsi ?	Melakukan metode pembiasaan dalam pengajaran dikelas
2.	Bagaimana cara guru PAI dalam proses pembelajaran di selingin dengan pembinaan karakter Islami di sekolah SMPN 1 Cileungsi ?	Dengan memberikan pertanyaan dan hadiah quiz.
3.	Bagaimana implementasi tata-tertib sekolah di dalam pembinaan karakter Islami di SMPN 1 Cileungsi ?	Sangat baik, walupun masih ada sedikit yang melanggar.
4.	Nilai-nilai apa saja yang ditanamkan dalam pembinaan karakter Islami dan bagaimana cara mengimplementasikannya di sekolah SMPN 1 Cileungsi ?	Sopan santun dalam perkataan dan perbuatan. Salah satunya
5.	Sarana dan prasarana apa saja yang mendukung pembinaan karakter Islami di sekolah SMPN 1 Cileungsi ?	Kegiatan kerohanian atau ROHIS
6.	Adakah pengaruh implementasi pembinaan karakter Islami terhadap prestasi belajar ?	Ada, khususnya mata pelajaran agama Islam
7.	Adakah hambatan selama proses pembinaan karakter Islami di dalam proses pembelajaran di sekolah ini dan bagaimana cara menyelesaikanya ?	Masih ada beberapa siswa yang susah di bilangin
8.	Menurut bapak/ibu apakah pembinaan karakter Islami menjadi salah satu solusi untuk mengantisipasi dan mengatasi kenakalan pada peserta didik yang diakibatkan kemajuan teknologi dan globalisasi tanpa didampingi orang tua, guru dan sekolah, dan lingkungan sekitar ?	Betul, karena dalam pembinaan karakter terdapat nilai-nilai keIslaman yang menjadi dasar dalam beraktivitas sehari hari.

Pewawancara

Guru Bidang Studi PAI

**Nur Anugrah**

**Bpk Wandu Yuswandi**

Dengan Waka Kesiswaan SMPN 1 Cileungsi

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut bapak/ibu bagaimana pembinaan karakter Islami terhadap peserta didik disekolah SMPN 1 Cileungsi ?	Sudah cukup baik, karena menerapkan apa yang tertera di tata-tertib sekolah. Tapi, masih perlu ditingkatkan lagi dalam menanamkan program ke Islaman di berbagai kegiatan pembelajaran.
2.	Bagaiman peran bapak/ibu dalam pembinaan karakter Islami di sekolah SMPN 1 Cileungsi ?	Peran saya tidak terlalu besar, karena tanggung jawab saya tidak hanya dalam pembinaan karakter Islami, oleh karena itu saya sudah percayakan kepada guru bidang PAI dalam pembinaan karakter Islami.
3.	Apa saja ekstrakurikuler di sekolah ini yang mendukung pembinaan karakter Islami SMPN 1 Cileungsi ?	ROHIS

Pewawancara

Waka Kesiswaan

**Nur Anugrah**

**Hj. Dede Nursamsinah, S.Pd**

Dengan Siswa SMPN 1 Cileungsi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang menyebabkan anda bersekolah disini ?	Deket dari rumah
2.	Peraturan apa saja yang anda harus patuhi lalu apa hukumannya jika melanggar ?	Banyak, menyapu halaman sekolah
3.	Apakah anda merasa keberatan dengan hukuman yang diberikan ?	Engga, karena tidak terlalu parah
4.	Apa yang dilakukan oleh guru jika anda melakukan prilaku kurang baik di kelas maupun lingkungan sekolah SMPN 1 Cileungsi ?	Memberikan teguran dulu, klo tidak berubah dihukum
5.	Bagaiman menurut anda figur guru pendidikan agama Islam?	Cukup baik dan bisa di contoh
6.	Bagaimana menurut anda cara pembinaan karakter Islami disekolah ini apakah sudah efektif?	Sudah, tapi belum terlalu maksimal karena masih ada beberapa murid yang susah diatur
7.	Apakah teman-teman mengingatkan dalam hal kebaikan ?	Iyaa dong
8.	Bagaiman menurut anda tentang pembinaan karakter Islami yang di terapkan guru pendidikan agama Islam dalam proses pembelajaran ?	Cukup menyenangkan, ditambah lahi beberapa kali diselipkan cerita sejarah
9.	Bagaimana menurut anda peran orang tua dan lingkungan sekitar SMPN 1 Cileungsi dalam pembinaan karakter Islami ?	Cukup baik dan membantu saya

Pewawancara

Siswa SMPN 1 Cileungsi

**Nur Anugrah**

**Rafli Anwar**

**Dokumentasi**





