

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBINAAN KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK DI SMPN 1
CILEUNGSI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

Nur Anugrah Haidi Purwanto
41182911170103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
1444 H / 2023 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBINAAN KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK DI SMPN 1
CILEUNGI**

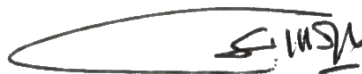
SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

Nur Anugrah Haidi Purwanto
41182911170103

Pembimbing :



Siti Asiah, S. Ag., MA.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
1444 H / 2023 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Anugrah Haidi Purwanto

NPM 41182911170103

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK DI SMPN 1 CILEUNGSI adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya in telah saya cantumkan sumber kutipanya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 14 Juli 2023



Nur Anugrah Haidi Purwanto
41182911170103

LEMBAR PENGESAHAN



Skripsi berjudul UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBINAAN KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK DI SMPN 1 CILEUNGI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada 14 Juli 2023. Skripsi ini
telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada program
Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 14 Juli 2023

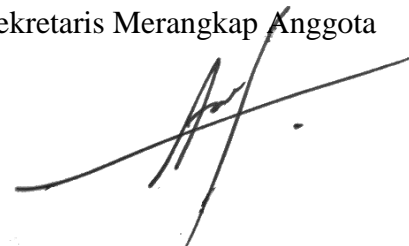
Sidang Munaqosyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



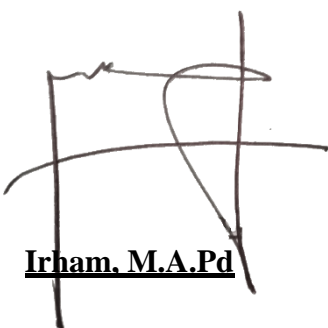
Dr. Yoyo Hambali, MA.

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota

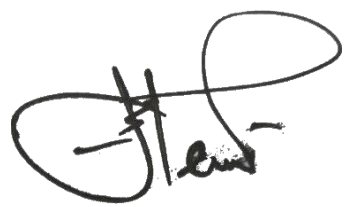


Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.

Anggota



Irham, M.A.Pd



Dr. Rabiannur Lubis, M.M.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	h}	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	s}	es dengan titik bawah
ض	d}	de dengan titik bawahS
ط	t}	te dengan titik bawah
ظ	z}	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ق	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
هـ	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Nur Anugrah Haidi Purwanto. 41182911170103. UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK DI SMPN 1 CILEUNGSI. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam “45” Bekasi. 1444 H/2023 M. (jumlah halaman dan halaman lampiran).

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan karakter Islami peserta didik dan apa saja faktor-faktor yang mendukung maupun menghambat di SMPN 1 Cileungsi. Penelitian ini dilakukan menggunakan teknik analisis data bersifat deskriptif selama melakukan kegiatan penelitian dan berupaya menjelaskan maupun memaparkan secara rasional, objektif dengan tujuan dan masalah penelitian yang ada. Metode penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa penjelasan tertulis maupun lisan dari subjek yang diamati.

Dalam pembinaan karakter Islami peserta didik dalam upaya guru pendidikan agama Islam, yaitu (1) Pembiasaan kegiatan ibadah secara berjamaah (2) Pembiasaan berperilaku sopan dan santun (3) Pembiasaan kegiatan sosial di lingkungan sekolah (4) Guru memberikan pesan moral di pembelajaran (5) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran di kelas. Sedangkan faktor pendukung dalam pembinaan karakter Islami peserta didik kelas 7 di SMPN 1 Cileungsi adalah lembaga pendidikan beserta kepala sekolah bersedia memfasilitasi pengadaan bahan ajar yang berhubungan dengan pembentukan karakter Islami, pengembangan ekstrakurikuler ROHIS, dan motivasi guru dalam pembiasaan kegiatan pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat nya adalah terdapat siswa yang belum banyak memahami materi keagamaan, dan motivasi peserta didik dalam berkarakter Islami yang masih kurang. Oleh karena itu, peran guru pendidikan Islam dalam membiasakan berkarakter Islami diterapkan mulai dari peserta didik memasuki lingkungan sekolah SMPN 1 Cileungsi. Guru pendidikan agama Islam membentuk karakter peserta didik menjadi model teladan untuk mereka dalam hubungan sosial dan interaktifnya.

Kata Kunci : *Upaya, Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Islami, Peserta Didik*

Abstract

Nur Anugrah Haidi Purwanto. 41182911170103. EFFORTS OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHER IN DEVELOPING THE ISLAMIC CHARACTER OF STUDENTS AT SMPN 1 CILEUNGSI. Islamic education study program. Islamic University "45" Bekasi. 1444 H/2023 M. (number of pages and attached pages).

This research was conducted to find out how the efforts of Islamic religious education teachers in fostering the Islamic character of students and what are the factors that support or hinder at SMPN 1 Cileungsi. This research was conducted using data analysis techniques that are descriptive during research activities and seek to explain and explain rationally, objectively with existing research objectives and problems. The research method used is a qualitative approach, namely research that produces descriptive data in the form of written and oral explanations of the subjects observed.

In fostering the Islamic character of grade, the efforts of Islamic religious education teachers, namely (1) Habituation of worship activities in congregation (2) Habituation of polite and polite behavior (3) Habituation of social activities in the school environment (4) The teacher gives a moral message in learning (5) The teacher invites students to pray before and after learning in class. While the supporting factors in developing Islamic character for grade 7 students at SMPN 1 Cileungsi are educational institutions and school principals willing to facilitate the procurement of teaching materials related to the formation of Islamic character, ROHIS extracurricular development, and teacher motivation in habituating learning activities. While the inhibiting factor is that there are students who do not understand much religious material, and the motivation of students in Islamic character is still lacking. Therefore, the role of Islamic education teachers in accustoming them to Islamic character is applied starting from students entering the SMPN 1 Cileungsi school environment. Islamic religious education teachers shape the character of students to become exemplary models for them in their social and interactive relationships.

Keywords: *Effort, Islamic Religious Education Teachers, Islamic Character, Students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur, penulis panjatkan kepada Allah *Subhana wa Ta'ala* yang telah memberikan hidayah setya inayah-Nya untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Karakter Islami di SMPN 1 Cileungsi”.

Shalawat dan salam, semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* beserta keluarga, para shabatnya, dan kita sebagai umatnya yang senantiasa istiqomah dalam meneladaninya hingga akhir zaman.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat mendapat gelar sarjana Pendidikan Agama Islam Strata Satu (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Penulis menyadari adanya keterbatasan, kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini, tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulis akan mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs. MM M. Pd, Selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

4. Ibu Siti Asiah, S. Ag., MA., Selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi ini, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis sampai menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff Universitas Islam “45” Bekasi yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bekal pembelajaran kedepannya kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan.
6. Bapak Eko Agus Purwanto, S. Pd., dan Ibu Hj. Dede Nursamsinah, S.Pd., Selaku Orang tua saya yang selalu memberikan motivasi dan dukungan berupa materi maupun non materi kepada penulis sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
7. Vidia Nurfliyani P., Amd. Keb, S. Km., Selaku Kakak saya yang memberikan motivasi dan dukungan berupa materi maupun non materi kepada penulis sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Mujiono, S. Pd., M. Pd., Selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Cileungsi yang telah bersedia menjadi salah satu motivator, sumber data dan membantu penulis dalam menjalani penelitian ini.
9. Seluruh Guru dan Staff SMPN 1 Cileungsi yang tidak bisa saya tuliskan satu per satu tanpa mengurangi rasa terima kasih penulis dalam membantu dalam menyusun dan memotivasi dalam penelitian ini.
10. Kepada Izan Surya Adi, Muhammad Irfandi, Heru Heriyawan, dan Reza Maulana Arif, Selaku teman seperjuangan semasa di bangku perkuliahan yang telah banyak membantu penulis dan menyelesaikan skripsi ini.

11. Kepada teman-teman mahasiswa angkatan 2017 yang tidak bisa saya tuliskan satu per satu tanpa mengurangi rasa terima kasih penulis yang telah banyak membantu dan memberikan saran maupun kritik sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada Sahabat dan Sahabati Organisasi Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) yang telah banyak memberikan wawasan dan lainnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada teman-teman Organisasi Forum Pemuda Cileungsi Kidul yang tidak bisa saya tuliskan satu per satu tanpa mengurangi rasa terima kasih penulis yang telah banyak membantu dan memberikan saran maupun kritik sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini ada kesalahan yang disengaja ataupun tidak disengaja, penulis berharap kesalahan tersebut menjadi koreksi yang harus diperbaiki dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Akhir kata penulis mendoa'kan seluruh amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah *Subhana wa Ta'ala*.

Bekasi, 14 Juli 2023



Nur Anugrah Haidi Purwanto
41182911170103

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Batasan Masalah	8
3. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9

1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis	9
E. Hasil Penelitian Relevan	10
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Upaya.....	14
1. Definisi Upaya	14
2. Jenis-jenis Upaya	15
B. Guru Pendidikan Agama Islam.....	15
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	15
2. Syarat-syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	21
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	23
C. Pembinaan Karakter Islami.....	26
1. Pengertian Pembinaan	26
2. Definisi Karakter	27
3. Definisi Karakter Islami	28
4. Jenis-jenis Karakter	29
5. Nilai-nilai Karakter	30
6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Karakter Islami	33
D. Peserta Didik.....	36

1. Pengertian Peserta Didik.....	36
2. Karakter Yang Harus Dimiliki Peserta Didik	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
B. Metode dan Jenis Penelitian	38
C. Objek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Data dan Sumber Data	41
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV PAPARAN OBJEK, DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Paparan Objek Penelitian.....	43
1. Profil Singkat SMPN 1 Cileungsi.....	43
2. Legalitas SMPN 1 Cileungsi	44
3. Visi dan Misi SMPN 1 Cileungsi	44
4. Struktur Organisasi SMPN 1 Cileungsi.....	45
5. Fasilitas Sarana dan Prasarana.....	45
6. Daftar Nama Guru dan Perangkat Sekolah Lainnya.....	46
B. Hasil Data Penelitian	49
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Karakter Peserta	

Didik di SMPN 1 Cileungsi	49
1.1 Kegiatan Sosial di Lingkungan Sekolah	51
1.2 Pembiasaan Kegiatan Ibadah	53
1.3 Pembiasaan Berprilaku Sopan dan Santun.....	55
1.4 Pembiasaan Memberikan Pesan Moral Dalam Pembelajaran di Kelas.....	56
1.5 Pembiasaan Membaca Do'a Dalam Proses Pembelajaran di Kelas	58
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembinaan Karakter di SMPN 1 Cileungsi	59
C. Pembahasan Hasil Temuan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Legalitas SMPN 1 Cileungsi	44
Tabel 4.2 Struktur Organisasi SMPN 1 Cileungsi.....	45
Tabel 4.3 Daftar Fasilitas Sarana dan Prasarana SMPN 1 Cileungsi	46
Tabel 4.4 Daftar Nama Guru dan Perangkat Sekolah Lainnya SMP 1 Cileungsi	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hubungan Baik Guru dengan Peserta Didik.....	51
Gambar 4.2 Kegiatan Sosial Kepada Warga Sekitar SMPN 1 Cileungsi.....	52
Gambar 4.3 Kegiatan Shalat Dzuhur Berjamaah Siswa SMPN 1 Cileungsi.....	54
Gambar 4.4 Kegiatan Pesantren Ramadhan 1444 H SMPN 1 Cileungsi	56
Gambar 4.5 Pembiasaan Pembelajaran Guru PAI SMPN 1 Cileungsi.....	58