

**HARGA DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN
SEBAYA TERHADAP RESILENSI SISWA DENGAN
PENGALAMAN *BULLYING* SMAN 2 CIKARANG
PUSAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Bidang Psikologi



Oleh:

NOVIANA

41183507180040

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Harga diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap Resilensi

Siswa dengan pengalaman *bullying* SMAN 2 CIKARANG PUSAT

Penyusun : Noviana

NPM : 41183507180040

Bekasi, 9 Februari 2023

Menyetujui,

Pembimbing ,



Dr. Agustina Ekasari, M.Psi

Mengetahui:

Ketua Program Studi



Novita Dian Iva P, M.Psi

HALAMAN PENGESAHAN

**Harga diri Dan Dukungan sosial teman sebaya Terhadap Resiliensi Siswa dengan
Pengalaman Bullying di SMAN 2 Cikarang Pusat**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Noviana

41183507180040

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 9 Februari 2023

Dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

Di Bekasi

Pada tanggal : 9 Februari 2023

Dewan Penguji:

Ketua	: Novita Dian Iva Prestiana, M.Psi	(.....)
Sekretaris	: Alfiana Indah Muslimah, M.Psi	(.....)
Anggota	: Dr. Agustina Ekasari, M.Psi., Psikolog	(.....)
	Ratna Duhita Pramintari, SKM, M.Si	(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noviana

NPM : 41183507180040

Judul Skripsi : Harga diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap riselensi siswa dengan pengalaman bullying di SMAN 2 CIKARANG PUSAT

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana, magister, dan atau dokter) baik di Universitas Islam "45" Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang Ditentukan atau Dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (Pemalsuan data penelitian) yaitu mengarang, mencatat atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah dilakukan proses penelitian.
 - b. *Falsifikasi*, yaitu perubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hal sedemikian rupa, sehingga penelitian itu disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak beneran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karna karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 9 Februari 2023

Yang Membuat pernyataan,



Noviana

41183507180040

RIWAYAT HIDUP

A. Data Diri

Nama : Noviana
Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 24 Februari 2000
Alamat : Kp sempu Ds.cicau RT 008 RW 002
Kec.Cikarang Pusat, Kab. Bekasi
Nama Orang Tua : Naim Suryadin dan Arneti
No. Telepon/HP : 0895349018576
Email : novianadriva@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Institusi	Tahun
TK Tunas Bangsa	2005 - 2006
SDN Cicau 01	2006 - 2012
SMP IT Yaspia cibarusah	2012 - 2015
SMAN 2 Cikarang Pusat	2015 - 2018
Universitas Islam "45" Bekasi	2018 - 2023

MOTTO

“Kegagalan dan kesalahan mengajari kita untuk mengambil pelajaran dan menjadi lebih baik”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil' alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan seminar proposal skripsi dengan judul “*harga diri dan dukungan sosial terhadap Resiliensi siswa dengan pengalaman bullying di sman 2 cikarang pusat*”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, tauladan kaum yang beriman, kepada keluarga, sahabat dan seluruh umat yang senantiasa mencintainya.

Terwujudnya seminar proposal skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis baik ide/gagasan, waktu, maupun tenaga. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Agustina Ekasari M.Psi. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis serta meluangkan waktu untuk mendengarkan dan memberikan masukan, membimbing penulis selama mengerjakan seminar proposal skripsi ini.
2. Seluruh tim dosen penguji yang telah banyak memberikan pembelajaran dalam hal akademis maupun non akademis Kepada penulis.
3. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, M. Psi., Selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi dan dosen pembimbing akademik yang telah bersedia menyediakan waktunya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Yanto Supriyanto, Drs., M. Si Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan banyak kemudahan bagi penulis untuk menuntut ilmu selama kegiatan perkuliahan.
5. Kepada orang tua penulis yang selalu meberikan perhatian, dukungan, dan juga mendoakan dengan tulus kepada penulis hingga akhirnya penulis skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan untuk membantu penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis bahwa sadar masih banyak kekurangan dalam penelitian skripsi ini, sehingga senantiasa terbuka dalam menerima kritik dan saran dari pembaca demi penyempurnaan penulisan berikutnya. Semoga skripsi yang penulis susun dapata bermanfaat bagi yang membaca. Amiin.

Bekasi, 9 Februari 2023

Noviana

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	
RIWAYAT HIDUP.....	
MOTTO	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
RINGKASAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Resiliensi	12
a. Definisi Resiliensi	12
b. Dimensi Resiliensi	13
2. Harga Diri.....	15
a. Definisi Harga Diri.....	15
b. Dimensi Harga Diri.....	17
c. Karakteristik Harga Diri.....	18
3. Dukungan Sosial.....	20
a. Definisi Dukungan Sosial	20
b. Sumber Dukungan Sosial.....	21
c. Definisi Dukungan Teman Sebaya.....	22
d. Dimensi Dukungan Sosial.....	23
e. Fungsi Teman Sebaya	25
f. Penerimaan dan Penolakan Teman Sebaya.....	27
g. Faktor-Faktor Dukungan Sosial	28
B. Kerangka Berfikir.....	29
C. Hipotesis.....	31
D. Orisinalitas Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Identifikasi dan Operasional Variabel.....	34
1. Identifikasi Variabel	34
2. Definisi Konseptual	35
a. Harga Diri.....	36
b. Dukungan Teman Sebaya	36
c. Resiliensi.....	36

3. Definisi Operasioal.....	36
a. Harga Diri.....	36
b. Dukungan Teman Sebaya	37
c. Resiliensi	37
C. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Subjek Penelitian	37
a. Populasi	37
b. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	37
2. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Wawancara	39
2. Skala Pengukuran Psikologi.....	41
E. Instrumen Pengukuran	42
1. Hasil Instrumen Pengukuran	42
a. Instrumen Skala Harga Diri	42
b. Instrumen Skala Dukungan Teman Sebaya	43
c. Instrumen Skala Resiliensi	45
2. Kualitas Instrumen Pengukuran	47
a. Uji Validitas Instrumen Pengukuran.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	50
1. Analisis Deskriptif.....	50
2. Pengujian Asumsi.....	51
a. Uji Normalitas	51
b. Uji Linearitas.....	53
3. Pengujian Hipotesis	53
a. Korelasi <i>Rank Spearman</i>	54
b. Regresi Linear Berganda.....	54
G. Jadwal Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Deskripsi Subjek Penelitian	57
C. Deskripsi Kategorisasi Variabel Penelitian.....	58
1. Deskripsi Kategorisasi Harga Diri (X1).....	59
2. Deskripsi Kategorisasi Dukungan Teman Sebaya (X2).....	59
3. Deskripsi Kategorisasi Resiliensi (Y)	59
D. Hasil Penelitian	60
1. Hipotesis Pertama.....	60
2. Hipotesis Kedua	60
2. Hipotesis Ketiga	61
E. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu dan Tempat Penelitian	39
Tabel 2. Modifikasi Skala <i>Likert</i>	41
Tabel 3. <i>Blueprint</i> Skala Harga Diri	43
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Teman Sebaya	45
Tabel 5. <i>Blueprint</i> Skala Resilensi	46
Tabel 6. Kategori Realiabilitas berdasarkan <i>Cronbach's Alpha</i>	50
Tabel 7. Rumus Kategorisasi Staistik Hipotetik	50
Tabel 8. Kategorisasi Variabel Penelitian.....	51
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian.....	52
Tabel 10. Hasil Uji Linaeritas	53
Tabel 11. Pedoman Interpretasi Koefsien Korelasi	54
Tabel 12. Jadwal Penelitian.....	55
Tabel 13. Faktor Demografis Jenis Kelamin.....	57
Tabel 14. Faktor Demografis Jenis Jurusan Kelas	58
Tabel 15. Faktor Demografis Jenis Usia	58
Tabel 16. Deskripsi Variabel Harga Diri	59
Tabel 17. Deskripsi Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya	59
Tabel 18. Deskripsi Variabel Resiliensi	60
Tabel 19. Korelasi <i>Rank Spearman</i>	60
Tabel 20. Korelasi <i>Rank Spearman</i>	61
Tabel 21. Uji Regresi Berganda	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir.....	31
Gambar 2. Rumus Aiken V	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Wawancara Pendahuluan	76
Lampiran 2. Laporan Hasil Wawancara.....	79
Lampiran 3. Permohonan Penilaian Instrumen Penelitian.....	114
Lampiran 4. <i>Blueprint</i> Skala Harga diri	117
Lampiran 5. <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	121
Lampiran 6. <i>Blueprint</i> Skala Resiliensi	127
Lampiran 7. Hasil <i>Expert Judgement</i>	133
Lampiran 8. Rekapitulasi Validitas <i>Expert Judgement</i>	137
Lampiran 9. Tabulasi Data Uji coba	140
Lampiran 10. Uji Validitas & Reliabilitas Instrumen Penelitian (<i>Try Out</i>).....	156
Lampiran 11. Hasil Uji Deskriptif	161
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas	165
Lampiran 13. Hasil Uji Linearitas.....	166
Lampiran 14. Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i>	168
Lampiran 15. Surat Bukti Penelitian	169
Lampiran 16. Kartu Bimbingan Skripsi	170
Lampiran 17. SK	171
Lampiran 18. Hasil Turnitin.....	172

RINGKASAN

Perundungan/*bullying* adalah tindakan yang dilakukan dengan tujuan untuk menyakiti pihak lain, baik secara verbal, psikis sosial maupun *cyber* sehingga merugikan. Maraknya kasus perundungan terutama di lingkungan sekolah perlu menjadi perhatian kita bersama terutama sebagai upaya pencegahan agar pihak terkait mampu mencermati faktor yang terlihat didalamnya. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh harga diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap resiliensi siswa dengan pengalaman *bullying* di SMAN 2 Cikarang Pusat Kab. Bekasi. Bagi siswa yang menjadi korban, resiliensi merupakan hal yang sangat penting untuk dimiliki sehingga mampu bangkit dan melanjutkan hidup yang lebih baik harga diri dan dukungan sosial teman sebaya merupakan faktor yang dapat memunculkan Resiliensi.

Instrumen pengukuran harga diri menggunakan skala psikologi yang dibuat berdasarkan teori harga diri dari Noesjirwan (2001) yang diadaptasi kembali oleh Azzuri (2018) dengan hasil validitas yaitu (0,288 s/d 0,622) dan dengan hasil realibilitas yaitu (0,865), Untuk instrumen Skala dukungan sosial teman sebaya dimodifikasi dari teori Sarafino (1994) oleh Fadilah (2022) dengan hasil validitas yaitu (0,267 s/d 0,706) dan dengan hasil realibilitas yaitu (0,904). Instrumen Resiliensi yang menggunakan Skala Resiliensi dioperasikan berdasarkan teori Reivich dan Shatte (2002) dengan hasil validitas yaitu (0,301 s/d 0,676) dan dengan hasil realibilitas yaitu (0,871). Partisipan penelitian ini berjumlah 150 Siswa-siswi SMAN 2 Cikarang Pusat Kab. Bekasi. Subjek memiliki pengalaman menjadi korban perundungan.

Melalui teknik analisis Rank *Spearman* diketahui terdapat hubungan positif yang signifikan antara harga diri dengan resiliensi ($r = 0,275$, $n = 149$, $p = 0,001$), terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi ($r = 0,253$, $n = 149$, $p = 0,002$), dan melalui teknik analisis regresi linear berganda, didapatkan hasil bahwa harga diri dan dukungan sosial teman sebaya mampu memberikan pengaruh sumbangan terhadap resiliensi, sebesar 14,1% (Sig. F = 0,000, R Square = 0,141).

Kata Kunci: harga diri, dukungan sosial teman sebaya, resiliensi