

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Muhammad dan Jumaeni. “Pengaruh Metode *Problem Solving* dan Metode *Drill* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas XI SMK Kartika Makassar”, *Jurnal Istiqra*, Vol.10, No.1, Januari-Juni 2022.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Ash Shiddieqy, Teuku Muhammad Hasbi. *Fiqih Pengantar Ilmu*. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2014
- Az-Zarkasyi. *Al-Bahr Al-Muhith Fi Ushul Al-Fiqih*. Daarul Kutubi, 2014.
- Chotimah, Chusnul & Muhammad Fathurrohman, *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran dari Teori, Metode, Model, Media, Hingga Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2018.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Pemerintah Provinsi Banten, 2013.
- Gintings, Abdurrahman. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora, 2018.
- Hamdayama, Jumanta. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017. 94.
- Junaidah. “Penerapan Metode *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SDN 07 Indralaya Utara”, *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, Vol.13, No.1, Juni 2020, 41-51, <http://journal.binadarma.ac.id/index.php/jurnalbinaedukasi>.
- Karwono & Heni Mularsih, *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 165 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Pada Madrasah.
- Kholiq, Abdul. *Pendidikan Karakter Nabawiyah*. Semarang: Perkumpulan Radio Komunitas Mutiara Qur'an, 2017.
- Koto, Alaidin. *Ilmu Fiqih dan Ushul Fiqih*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Kunandar. *Penilaian Autentik. Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016.

- Latif, Muhammad Nur. "Pengembangan Metode *Problem Solving* dalam Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MAN 9 Jombang", *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Vol.5, No.2, April 2023; 559-573, <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>.
- Mubarrod, Ahmad Shofil. "Pengaruh Metode *Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SDN Cengkareng Barat 03 Pagi Jakarta Barat", *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.07, No.1, Desember 2022, pp.432-441.
- Mufarokah, Anissatul. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras, 2014.
- Mulyasa, E. *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Nuridin, Syafruddin & Adriantoni, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016.
- Priansa, Doni Juni. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran Inovati, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia, 2017.
- Putri, Dona Anisah. "Pengaruh Metode *Problem Solving* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 17 Palembang", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.6, No.2, 2022.
- Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2018.
- Sabri, Ahmad. *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching, 2015.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2017.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Suardi, Moh. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.

- Sumiyati dan Muhammad Ahsan, *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud, 2018.
- Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2017.
- Tofaynudin, Johan Indrus. "Strategi *Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 08 Jember", *As-Sunniyyah Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2020.
- Wati, Lela Nurlela. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mujahid Press, 2021.
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.

LAMPIRAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELOMPOK EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : SMPIT Baitul Ilmi
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Sub Materi : Fiqih
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi : Zakat Fitrah dan Zakat Mal
Alokasi Waktu : 6 JP (2x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Inti	
KI. 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI. 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI. 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI. 4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.8 Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam	1.8.1 Meyakini bahwa zakat fitrah dan zakat mal sebagai perintah agama; 1.8.2 Membiasakan membayar zakat fitrah dan zakat mal;
2.8 Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat	2.8.1 Membiasakan diri untuk berperilaku taat sebagai hikmah dari ketentuan zakat fitrah dan zakat mal; 2.8.2 Menata diri untuk bersikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi pemahaman tentang zakat fitrah dan zakat mal;

3.8 Memahami ketentuan zakat	3.8.1 Menjelaskan pengertian zakat fitrah dan zakat mal; 3.8.2 Menguraikan dasar hukum zakat fitrah dan zakat mal; 3.8.3 Mengurutkan syarat wajib zakat fitrah dan zakat mal; 3.8.4 Menganalisis waktu mengeluarkan zakat fitrah dan zakat mal; 3.8.5 Membandingkan beberapa pendapat terkait tata cara pelaksanaan zakat fitrah dan zakat mal; 3.8.6 Merumuskan ketentuan dalam pelaksanaan zakat fitrah dan zakat mal;
4.8 Mempraktikkan ketentuan zakat	4.8.1 Menyalin ayat al Quran yang berkaitan dengan zakat; 4.8.2 Menerapkan tata cara menghitung zakat fitrah dan zakat mal; 4.8.3 Merumuskan peta konsep tentang zakat fitrah dan zakat mal; 4.8.4 Mendesain paparan mengenai zakat fitrah dan zakat mal berupa poster;

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa mampu:

1. Mendeskripsikan pengertian zakat dengan benar.
2. Menunjukkan dalil tentang zakat dengan benar.
3. Menjelaskan macam-macam zakat dengan benar.
4. Menjelaskan syarat zakat dengan benar.
5. Menjelaskan rukun zakat dengan benar.
6. Menjelaskan hikmah zakat dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

Zakat fitrah dan zakat mal

1. Pengertian zakat
2. Dalil tentang zakat
3. Macam-macam zakat
4. Syarat zakat
5. Rukun zakat
6. Hikmah zakat

E. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : *Cooperative learning*

Metode pembelajaran : *Problem solving* (pemecahan masalah)

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - a. Lembar kerja siswa

- b. Powerpoint
 - c. Gambar/foto/video tentang zakat fitrah dan zakat mal
2. Sumber Belajar
- a. Buku teks pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas IX SMP
 - b. Internet
 - c. Buku pendamping yang relevan dan sumber belajar yang lain
 - d. Lingkungan sekitar

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Pertama (3x40 menit)

Kegiatan	Uraian	Alokasi waktu	
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara berjamaah menjawab salam guru serta menyampaikan informasi kabar yang ditanyakan guru dilanjutkan dengan doa awal pembelajaran • Memulai pembelajaran dengan membaca Al Qur'an surat pendek pilihan dengan lancar dan benar. • Guru melakukan presensi kehadiran siswa satu persatu • Dengan menggunakan kartu pertanyaan yang diberikan guru, siswa memberikan respon berupa jawaban atas pertanyaan terkait dengan materi zakat fitrah dan zakat mal • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan diperoleh pada kegiatan pembelajaran • Guru menjelaskan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran ini yaitu metode <i>problem solving</i> dan langkah-langkah pelaksanaannya 	15 menit	
Kegiatan Inti	Merumuskan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan secara singkat materi zakat fitrah dan zakat mal. • Guru membentuk siswa menjadi 4 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 siswa. • Guru memberikan permasalahan seputar zakat fitrah dan zakat mal. 	85 menit
	Menelaah masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati dan mengamati secara kelompok pertanyaan guru seputar permasalahan zakat fitrah dan zakat mal. 	
	Merumuskan hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara kelompok merumuskan hipotesis (jawaban sementara) atas permasalahan yang diajukan guru. 	
	Mengumpulkan dan mengelompokkan data	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara kelompok mengumpulkan data-data dari berbagai macam sumber buku, internet dan sumber lainnya yang terkait dengan permasalahan yang sedang dibahas. 	

	Pembuktian hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara kelompok berdiskusi pada kelompoknya masing-masing untuk membahas permasalahan sesuai dengan sumber data yang telah diperoleh untuk membuktikan hipotesis yang telah dirumuskan sebelumnya. 	
	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara kelompok membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok atas hasil pembuktian hipotesis. • Siswa secara kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Kelompok lain memberi tanggapan terhadap apa yang dipresentasikan oleh kelompok yang sedang maju di depan kelas. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan klarifikasi dan penguatan terhadap hasil diskusi siswa. • Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran. • Guru mengajak siswa menyimpulkan beresama materi pembelajaran. • Guru mengadakan tes baik tulis maupun lisan. • Guru memberi pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial. • Guru memberikan tugas mandiri secara individu. • Guru mengajak berdoa untuk menutup pelajaran dan memberikan salam. 		20 menit

2. Pertemuan Kedua (2x45 menit)

Kegiatan	Uraian	Alokasi waktu										
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara berjamaah menjawab salam guru serta menyampaikan informasi kabar yang ditanyakan guru dilanjutkan dengan doa awal pembelajaran • Memulai pembelajaran dengan membaca Al Qur'an surat pendek pilihan dengan lancar dan benar. • Guru melakukan presensi kehadiran siswa satu persatu • Dengan menggunakan kartu pertanyaan yang diberikan guru, siswa memberikan respon berupa jawaban atas pertanyaan terkait dengan materi zakat fitrah dan zakat mal • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan diperoleh pada kegiatan pembelajaran • Guru menjelaskan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran ini yaitu metode <i>problem solving</i> dan langkah-langkah pelaksanaannya 	15 menit										
Kegiatan Inti	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td data-bbox="381 793 662 1039">Merumuskan masalah</td> <td data-bbox="662 793 1167 1039"> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan secara singkat materi zakat fitrah dan zakat mal. • Guru membentuk siswa menjadi 4 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 siswa. • Guru memberikan permasalahan seputar zakat fitrah dan zakat mal. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="381 1039 662 1176">Menelaah masalah</td> <td data-bbox="662 1039 1167 1176"> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati dan mengamati secara kelompok pertanyaan guru seputar permasalahan zakat fitrah dan zakat mal. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="381 1176 662 1281">Merumuskan hipotesis</td> <td data-bbox="662 1176 1167 1281"> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara kelompok merumuskan hipotesis (jawaban sementara) atas permasalahan yang diajukan guru. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="381 1281 662 1480">Mengumpulkan dan mengelompokkan data</td> <td data-bbox="662 1281 1167 1480"> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara kelompok mengumpulkan data-data dari berbagai macam sumber buku, internet dan sumber lainnya yang terkait dengan permasalahan yang sedang dibahas. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="381 1480 662 1722">Pembuktian hipotesis</td> <td data-bbox="662 1480 1167 1722"> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara kelompok berdiskusi pada kelompoknya masing-masing untuk membahas permasalahan sesuai dengan sumber data yang telah diperoleh untuk membuktikan hipotesis yang telah dirumuskan sebelumnya. </td> </tr> </tbody> </table>	Merumuskan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan secara singkat materi zakat fitrah dan zakat mal. • Guru membentuk siswa menjadi 4 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 siswa. • Guru memberikan permasalahan seputar zakat fitrah dan zakat mal. 	Menelaah masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati dan mengamati secara kelompok pertanyaan guru seputar permasalahan zakat fitrah dan zakat mal. 	Merumuskan hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara kelompok merumuskan hipotesis (jawaban sementara) atas permasalahan yang diajukan guru. 	Mengumpulkan dan mengelompokkan data	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara kelompok mengumpulkan data-data dari berbagai macam sumber buku, internet dan sumber lainnya yang terkait dengan permasalahan yang sedang dibahas. 	Pembuktian hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara kelompok berdiskusi pada kelompoknya masing-masing untuk membahas permasalahan sesuai dengan sumber data yang telah diperoleh untuk membuktikan hipotesis yang telah dirumuskan sebelumnya. 	85 menit
Merumuskan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan secara singkat materi zakat fitrah dan zakat mal. • Guru membentuk siswa menjadi 4 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 siswa. • Guru memberikan permasalahan seputar zakat fitrah dan zakat mal. 											
Menelaah masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati dan mengamati secara kelompok pertanyaan guru seputar permasalahan zakat fitrah dan zakat mal. 											
Merumuskan hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara kelompok merumuskan hipotesis (jawaban sementara) atas permasalahan yang diajukan guru. 											
Mengumpulkan dan mengelompokkan data	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara kelompok mengumpulkan data-data dari berbagai macam sumber buku, internet dan sumber lainnya yang terkait dengan permasalahan yang sedang dibahas. 											
Pembuktian hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara kelompok berdiskusi pada kelompoknya masing-masing untuk membahas permasalahan sesuai dengan sumber data yang telah diperoleh untuk membuktikan hipotesis yang telah dirumuskan sebelumnya. 											

	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara kelompok membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok atas hasil pembuktian hipotesis. • Siswa secara kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Kelompok lain memberi tanggapan terhadap apa yang dipresentasikan oleh kelompok yang sedang maju di depan kelas. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan klarifikasi dan penguatan terhadap hasil diskusi siswa. • Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran. • Guru mengajak siswa menyimpulkan beresama materi pembelajaran. • Guru mengadakan tes baik tulis maupun lisan. • Guru memberi pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial. • Guru memberikan tugas mandiri secara individu. • Guru mengajak berdoa untuk menutup pelajaran dan memberikan salam. 		20 menit

H. PENILAIAN

Teknik	Bentuk Instrumen
• Pengamatan Sikap	• Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
• Tes Unjuk Kerja	• Tes Uji Praktik Kerja dan Rubrik
• Tes Tertulis	• Tes Pilihan Ganda
• Portofolio	• Panduan Penyusunan Portofolio

Mengetahui
Kepala SMPIT Baitul Ilmi

Bekasi, September 2022
Peneliti/Mahasiswa,

Mashuri, S.Pd

Siti Zahra Fauziah
41182911160144

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELOMPOK KONTROL**

Satuan Pendidikan : SMPIT Baitul Ilmi
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Sub Materi : Fiqih
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Materi : Zakat Fitrah dan Zakat Mal
 Alokasi Waktu : 6 JP (2x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Inti	
KI. 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI. 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI. 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI. 4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.8 Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam	1.8.3 Meyakini bahwa zakat fitrah dan zakat mal sebagai perintah agama; 1.8.4 Membiasakan membayar zakat fitrah dan zakat mal;
2.8 Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat	2.8.3 Membiasakan diri untuk berperilaku taat sebagai hikmah dari ketentuan zakat fitrah dan zakat mal; 2.8.4 Menata diri untuk bersikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi pemahaman tentang zakat fitrah dan zakat mal;

3.8 Memahami ketentuan zakat	3.8.7 Menjelaskan pengertian zakat fitrah dan zakat mal; 3.8.8 Menguraikan dasar hukum zakat fitrah dan zakat mal; 3.8.9 Mengurutkan syarat wajib zakat fitrah dan zakat mal; 3.8.10Menganalisis waktu mengeluarkan zakat fitrah dan zakat mal; 3.8.11Membandingkan beberapa pendapat terkait tata cara pelaksanaan zakat fitrah dan zakat mal; 3.8.12Merumuskan ketentuan dalam pelaksanaan zakat fitrah dan zakat mal;
4.8 Mempraktikkan ketentuan zakat	4.8.5 Menyalin ayat al Quran yang berkaitan dengan zakat; 4.8.6 Menerapkan tata cara menghitung zakat fitrah dan zakat mal; 4.8.7 Merumuskan peta konsep tentang zakat fitrah dan zakat mal; 4.8.8 Mendesain paparan mengenai zakat fitrah dan zakat mal berupa poster;

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa mampu:

1. Mendeskripsikan pengertian zakat dengan benar.
2. Menunjukkan dalil tentang zakat dengan benar.
3. Menjelaskan macam-macam zakat dengan benar.
4. Menjelaskan syarat zakat dengan benar.
5. Menjelaskan rukun zakat dengan benar.
6. Menjelaskan hikmah zakat dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

Zakat fitrah dan zakat mal

1. Pengertian zakat
2. Dalil tentang zakat
3. Macam-macam zakat
4. Syarat zakat
5. Rukun zakat
6. Hikmah zakat

E. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : *Direct instruction* (pembelajaran langsung)

Metode pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - a. Lembar kerja siswa

- b. Powerpoint
 - c. Gambar/foto/video tentang zakat fitrah dan zakat mal
2. Sumber Belajar
- a. Buku teks pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas IX SMP
 - b. Internet
 - c. Buku pendamping yang relevan dan sumber belajar yang lain
 - d. Lingkungan sekitar

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Pertama (3x40 menit)

Kegiatan	Uraian	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara berjamaah menjawab salam guru serta menyampaikan informasi kabar yang ditanyakan guru dilanjutkan dengan doa awal pembelajaran • Memulai pembelajaran dengan membaca Al Qur'an surat pendek pilihan dengan lancar dan benar. • Guru melakukan presensi kehadiran siswa satu persatu • Dengan menggunakan kartu pertanyaan yang diberikan guru, siswa memberikan respon berupa jawaban atas pertanyaan terkait dengan materi zakat fitrah dan zakat mal • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan diperoleh pada kegiatan pembelajaran 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar seputar zakat fitrah dan zakat mal dan siswa mencermati serta memberikan tanggapan atas gambar tersebut. • Guru dan siswa membahas gambar tersebut dikaitkan dengan materi zakat fitrah dan zakat mal yang akan dipelajari. • Guru menjelaskan materi zakat fitrah dan zakat mal menggunakan buku paket sebagai sumber belajar. • Guru dan siswa berdiskusi membahas materi zakat fitrah dan zakat mal. • Guru dan siswa bertanya jawab terkait materi zakat fitrah dan zakat mal. 	85 menit

Kegiatan	Uraian	Alokasi waktu
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan klarifikasi dan penguatan terhadap hasil diskusi. • Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran. • Guru mengajak siswa menyimpulkan beresama materi pembelajaran. • Guru mengadakan tes baik tulis maupun lisan. • Guru memberi pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial. • Guru memberikan tugas mandiri secara individu. • Guru mengajak berdoa untuk menutup pelajaran dan memberikan salam 	20 menit

2. Pertemuan Kedua (3x40 menit)

Kegiatan	Uraian	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara berjamaah menjawab salam guru serta menyampaikan informasi kabar yang ditanyakan guru dilanjutkan dengan doa awal pembelajaran • Memulai pembelajaran dengan membaca Al Qur'an surat pendek pilihan dengan lancar dan benar. • Guru melakukan presensi kehadiran siswa satu persatu • Dengan menggunakan kartu pertanyaan yang diberikan guru, siswa memberikan respon berupa jawaban atas pertanyaan terkait dengan materi zakat fitrah dan zakat mal • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan diperoleh pada kegiatan pembelajaran 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar seputar zakat fitrah dan zakat mal dan siswa mencermati serta memberikan tanggapan atas gambar tersebut. • Guru dan siswa membahas gambar tersebut dikaitkan dengan materi zakat fitrah dan zakat mal yang akan dipelajari. • Guru menjelaskan materi zakat fitrah dan zakat mal menggunakan buku paket sebagai sumber belajar. • Guru dan siswa berdiskusi membahas materi zakat fitrah dan zakat mal. • Guru dan siswa bertanya jawab terkait materi zakat fitrah dan zakat mal. 	85 menit

Kegiatan	Uraian	Alokasi waktu
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan klarifikasi dan penguatan terhadap hasil diskusi. • Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran. • Guru mengajak siswa menyimpulkan beresama materi pembelajaran. • Guru mengadakan tes baik tulis maupun lisan. • Guru memberi pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial. • Guru memberikan tugas mandiri secara individu. • Guru mengajak berdoa untuk menutup pelajaran dan memberikan salam 	20 menit

H. PENILAIAN

Teknik	Bentuk Instrumen
• Pengamatan Sikap	• Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
• Tes Unjuk Kerja	• Tes Uji Praktik Kerja dan Rubrik
• Tes Tertulis	• Tes Pilihan Ganda
• Portofolio	• Panduan Penyusunan Portofolio

Mengetahui
Kepala SMPIT Baitul Ilmi

Bekasi, September 2022
Peneliti/Mahasiswa,

Mashuri, S.Pd

Siti Zahra Fauziah
41182911160144

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENELITIAN HASIL BELAJAR FIQIH (SEBELUM UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS)

Nama Sekolah : SMPIT Baitul Ilmi
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Semester : 1 (Satu)
Kelas : IX
Materi : Zakat Fitrah dan Zakat Mal

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

1. Zakat merupakan salah satu kewajiban bagi umat Islam. Arti dari zakat adalah
 - A. menghapuskan
 - B. menyucikan
 - C. menyingkirkan
 - D. memberikan
2. Kedudukan membayar zakat fitrah bagi setiap muslim baik itu pria maupun wanita yang mempunyai kemampuan merupakan pengertian dari hukum
 - A. makruh
 - B. sunnah
 - C. mubah
 - D. fardhu'ain
3. Tujuan mengeluarkan zakat fitrah adalah
 - A. menyucikan jiwa dari sifat tercela
 - B. membersihkan harta benda
 - C. meningkatkan rasa persaudaraan
 - D. menghapuskan dosa-dosa
4. Zakat fitrah disyariatkan Allah kepada umat Islam yang tercantum dalam Al-Qur'an surah
 - A. Q.S. At-Taubah ayat 101
 - B. Q.S. At-Taubah ayat 102
 - C. Q.S. At-Taubah ayat 103
 - D. Q.S. At-Taubah ayat 104
5. Orang yang berhak menerima zakat terdiri dari 8 golongan yang dijelaskan dalam Al-Qur'an surah
 - A. Q.S. At-Taubah ayat 60
 - B. Q.S. At-Taubah ayat 61
 - C. Q.S. At-Taubah ayat 62

D. Q.S. At-Taubah ayat 63

6. Zakat harta juga dinamakan dengan sebutan
 - A. zakat profesi
 - B. zakat fitrah
 - C. zakat harta
 - D. zakat mal

7. Zakat yang wajib dikeluarkan bagi setiap jiwa/orang muslim menjelang salat Idul Fitri disebut
 - A. zakat mal
 - B. zakat fitrah
 - C. infak
 - D. shadaqah

8. Harta di bawah ini yang tidak wajib dikeluarkan zakatnya yaitu ...
 - A. emas
 - B. hasil peternakan
 - C. harta hasil riba
 - D. perak

9. Perhatikan daftar jenis harta berikut ini!
 - (1) Emas dan perak
 - (2) Harta perniagaan
 - (3) Peternakan
 - (4) Hasil pertanianJenis harta yang nisabnya setara dengan emas 93,6 gram adalah
 - A. (1) dan (2)
 - B. (1) dan (3)
 - C. (2) dan (3)
 - D. (2) dan (4)

10. Salah satu golongan yang berhak menerima zakat adalah muallaf, maksudnya adalah
 - A. orang yang hutangnya banyak
 - B. budak yang perlu dimerdakakan
 - C. orang yang baru saja masuk Islam
 - D. orang yang tidak mempunyai pekerjaan

11. Syarat wajib seseorang mengeluarkan zakat mal antara lain
 - A. profesional
 - B. Islam
 - C. mustahik
 - D. muzakki

12. Orang yang berhak menerima zakat dinamakan
 - A. muzakkir
 - B. muzaki

- C. muzakkar
 - D. mustahik
13. Batas minimal jumlah harta yang dimiliki oleh seseorang sehingga harta itu wajib dikeluarkan zakatnya disebut
- A. kadar
 - B. nisab
 - C. zakat
 - D. barang
14. Yang tidak termasuk syarat muzaki atau orang mengeluarkan zakat yaitu
- A. baligh
 - B. hidup hingga bulan ramadhan
 - C. Islam
 - D. mampu membayar zakat
15. Terdapat salah satu golongan yang berhak menerima zakat adalah orang yang mempunyai banyak hutang yang dinamakan
- A. fakir
 - B. miskin
 - C. muallaf
 - D. gharim
16. Di bawah ini yang tidak termasuk syarat menunaikan zakat fitrah yaitu
- A. menemui waktu ramadhan dan syawal walaupun hanya sesaat
 - B. sudah menikah
 - C. beragama islam
 - D. merdeka
17. Besarnya zakat fitrah setiap jiwa adalah satu sha' yang setara dengan
- A. 3,1 liter = 2.4 Kg
 - B. 3,2 liter = 2.5 Kg
 - C. 3,3 liter = 2.6 Kg
 - D. 3,5 liter = 2,7 Kg
18. Waktu yang paling utama/afdhal dalam mengeluarkan zakat fitrah yaitu
- A. kapan saja
 - B. sejak selesai shalat subuh sampai sebelum pelaksanaan shalat Idul Fitri
 - C. mulai matahari terbenam sampai sebelum shalat subuh di akhir ramadhan
 - D. sejak awal ramadhan sampai akhir bulan ramadhan (sebelum berbuka)
19. Berikut ini yang merupakan rukun zakat fitrah adalah
- A. niat, adanya muzakki, adanya mustahik
 - B. niat, adanya muzakki, adanya harta untuk zakat fitrah
 - C. niat, adanya mustahik, adanya harta untuk zakat fitrah
 - D. niat, adanya muzakki, adanya mustahik, adanya harta untuk zakat fitrah

20. Kadar yang telah ditetapkan untuk zakat emas, dan perak yaitu
- 100%
 - 3,5%
 - 2,5%
 - 10%
21. Kadar yang ditetapkan untuk harta rikaz dan galian yaitu
- 80%
 - 20%
 - 50%
 - 10%
22. Prosentase zakat yang berasal dari hasil pertanian yang pengairannya bergantung pada air hujan sebesar
- 12%
 - 15%
 - 10%
 - 5%
23. 8 golongan penerima zakat di bawah ini yang benar yaitu
- budak, fakir, miskin, fi sabilillah, amil zakat, gharim, tunangan dan ibnu sabil
 - fakir, miskin, amil, muallaf, budak, gharim, fi sabilillah, dan ibnu sabil
 - fakir, miskin, fi sabilillah, amil zakat, muallaf, kerabat, gharim, dan ibnu sabil
 - miskin, fi sabilillah, amil zakat, fakir, muallaf, budak, gharim, dan istri
24. Orang yang tidak memiliki pekerjaan tetap, mempunyai harta sangat sedikit, dan tidak dapat memenuhi kebutuhan sehari-hari dinamakan
- fakir
 - gharim
 - miskin
 - muallaf
25. Diantara 8 golongan orang yang berhak menerima zakat, di bawah ini yang paling utama mendapatkan zakat yaitu
- muallaf
 - miskin
 - fakir
 - amil
26. Waktu pembayaran zakat fitrah sudah ditentukan. Berikut ini yang merupakan macam-macam hukum membayar zakat fitrah bagi umat Islam berdasarkan waktu pembayarannya adalah
- waktu ta'jil
 - waktu wajib
 - waktu afdal
 - waktu ba'dal

27. Diketahui terdapat binatang ternak berupa domba atau kambing dengan nisab 40-120 ekor. Berdasarkan data tersebut, maka wajib dikeluarkan zakatnya sejumlah
- A. 1 ekor umur 2 tahun
 - B. 4 ekor umur 2 tahun
 - C. 2 ekor umur 2 tahun
 - D. 3 ekor umur 2 tahun
28. Keluarga Haji Agus diketahui sebanyak 11 orang. Maka, zakat fitrah yang harus dikeluarkan oleh pak Haji Agus yaitu sebanyak
- A. 27,5 Kg beras
 - B. 29 Kg beras
 - C. 29,7 Kg beras
 - D. 30 Kg beras
29. Dibawah ini yang merupakan dampak bagi orang yang tidak mau mengeluarkan zakat fitrah yaitu
- A. hartanya tidak berkah
 - B. tergolong kufur nikmat
 - C. hartanya tidak suci
 - D. puasanya tidak diterima oleh Allah
30. Berikut ini yang bukan merupakan hikmah dari zakat adalah
- A. ungkapan rasa syukur atas nikmat yang diberikan Allah Swt.
 - B. menghapus dosa yang telah lalu
 - C. mengurangi kesenjangan sosial antara yang kaya dengan yang miskin
 - D. menyucikan diri dari dosa dan memurnikan jiwa

KUNCI JAWABAN
INSTRUMEN HASIL BELAJAR FIQIH
(SEBELUM UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS)

PILIHAN GANDA

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 16. B |
| 2. D | 17. D |
| 3. A | 18. B |
| 4. C | 19. D |
| 5. A | 20. C |
| 6. D | 21. B |
| 7. B | 22. C |
| 8. C | 23. B |
| 9. A | 24. A |
| 10. C | 25. C |
| 11. B | 26. D |
| 12. D | 27. A |
| 13. B | 28. C |
| 14. A | 29. D |
| 15. D | 30. B |

**INSTRUMEN PENELITIAN HASIL BELAJAR FIQIH
(SETELAH UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS)**

Nama Sekolah : SMPIT Baitul Ilmi
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Semester : 1 (Satu)
Kelas : IX
Materi : Zakat Fitrah dan Zakat Mal

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

1. Zakat merupakan salah satu kewajiban bagi umat Islam. Arti dari zakat adalah
 - A. menghapuskan
 - B. menyucikan
 - C. menysihkan
 - D. memberikan

2. Kedudukan membayar zakat fitrah bagi setiap muslim baik itu pria maupun wanita yang mempunyai kemampuan merupakan pengertian dari hukum
 - A. makruh
 - B. sunnah
 - C. mubah
 - D. fardhu'ain

3. Tujuan mengeluarkan zakat fitrah adalah
 - A. menyucikan jiwa dari sifat tercela
 - B. membersihkan harta benda
 - C. meningkatkan rasa persaudaraan
 - D. menghapuskan dosa-dosa

4. Zakat fitrah disyariatkan Allah kepada umat Islam yang tercantum dalam Al-Qur'an surah
 - A. Q.S. At-Taubah ayat 101
 - B. Q.S. At-Taubah ayat 102
 - C. Q.S. At-Taubah ayat 103
 - D. Q.S. At-Taubah ayat 104

5. Orang yang berhak menerima zakat terdiri dari 8 golongan yang dijelaskan dalam Al-Qur'an surah
 - A. Q.S. At-Taubah ayat 60
 - B. Q.S. At-Taubah ayat 61
 - C. Q.S. At-Taubah ayat 62
 - D. Q.S. At-Taubah ayat 63

6. Zakat harta juga dinamakan dengan sebutan
- A. zakat profesi
 - B. zakat fitrah
 - C. zakat harta
 - D. zakat mal
7. Zakat yang wajib dikeluarkan bagi setiap jiwa/orang muslim menjelang salat Idul Fitri disebut
- A. zakat mal
 - B. zakat fitrah
 - C. infak
 - D. shadaqah
8. Perhatikan daftar jenis harta berikut ini!
- (1) Emas dan perak
 - (2) Harta perniagaan
 - (3) Peternakan
 - (4) Hasil pertanian
- Jenis harta yang nisabnya setara dengan emas 93,6 gram adalah
- A. (1) dan (2)
 - B. (1) dan (3)
 - C. (2) dan (3)
 - D. (2) dan (4)
9. Salah satu golongan yang berhak menerima zakat adalah muallaf, maksudnya adalah
- A. orang yang hutangnya banyak
 - B. budak yang perlu dimerdikan
 - C. orang yang baru saja masuk Islam
 - D. orang yang tidak mempunyai pekerjaan
10. Syarat wajib seseorang mengeluarkan zakat mal antara lain
- A. profesional
 - B. Islam
 - C. mustahik
 - D. muzakki
11. Orang yang berhak menerima zakat dinamakan
- A. muzakkir
 - B. muzaki
 - C. muzakkar
 - D. mustahik
12. Batas minimal jumlah harta yang dimiliki oleh seseorang sehingga harta itu wajib dikeluarkan zakatnya disebut
- A. kadar

- B. nisab
- C. zakat
- D. barang

13. Yang tidak termasuk syarat muzaki atau orang mengeluarkan zakat yaitu
- A. baligh
 - B. hidup hingga bulan ramadhan
 - C. Islam
 - D. mampu membayar zakat
14. Terdapat salah satu golongan yang berhak menerima zakat adalah orang yang mempunyai banyak hutang yang dinamakan
- A. fakir
 - B. miskin
 - C. muallaf
 - D. gharim
15. Di bawah ini yang tidak termasuk syarat menunaikan zakat fitrah yaitu
- A. menemui waktu ramadhan dan syawal walaupun hanya sesaat
 - B. sudah menikah
 - C. beragama islam
 - D. merdeka
16. Besarnya zakat fitrah yang harus dikeluarkan zakatnya dalam setiap jiwa adalah satu sha' yang setara dengan
- A. 3,3 liter = 2.6 Kg
 - B. 3,1 liter = 2.4 Kg
 - C. 3,2 liter = 2.5 Kg
 - D. 3,5 liter = 2,7 Kg
17. Waktu yang paling utama atau waktu afdhal dalam mengeluarkan zakat fitrah yaitu
- A. kapan saja
 - B. sejak selesai shalat subuh sampai sebelum pelaksanaan shalat Idul Fitri
 - C. mulai matahari terbenam (maghrib) sampai sebelum shalat subuh di akhir bulan ramadhan
 - D. sejak awal ramadhan sampai akhir bulan ramadhan (sebelum berbuka)
18. Kadar yang telah ditetapkan untuk zakat emas, dan perak yaitu
- A. 100%
 - B. 3,5%
 - C. 2,5%
 - D. 10%
19. Kadar yang ditetapkan untuk harta rikaz dan galian yaitu
- A. 80%
 - B. 20%

- C. 50%
 - D. 10%
20. Prosentase zakat yang berasal dari hasil pertanian yang pengairannya bergantung pada air hujan sebesar
- A. 12%
 - B. 15%
 - C. 10%
 - D. 5%
21. 8 golongan penerima zakat di bawah ini yang benar yaitu
- A. budak, fakir, miskin, fi sabilillah, amil zakat, gharim, tunangan dan ibnu sabil
 - B. fakir, miskin, amil, muallaf, budak, gharim, fi sabilillah, dan ibnu sabil
 - C. fakir, miskin, fi sabilillah, amil zakat, muallaf, kerabat, gharim, dan ibnu sabil
 - D. miskin, fi sabilillah, amil zakat, fakir, muallaf, budak, gharim, dan istri
22. Diantara 8 golongan orang yang berhak menerima zakat, di bawah ini yang paling utama mendapatkan zakat yaitu
- A. muallaf
 - B. miskin
 - C. fakir
 - D. amil
23. Waktu pembayaran zakat fitrah sudah ditentukan. Berikut ini yang merupakan macam-macam hukum membayar zakat fitrah bagi umat Islam berdasarkan waktu pembayarannya adalah
- A. waktu ta'jil
 - B. waktu wajib
 - C. waktu afdal
 - D. waktu ba'dal
24. Diketahui terdapat binatang ternak berupa domba atau kambing dengan nisab 40-120 ekor. Berdasarkan data tersebut, maka wajib dikeluarkan zakatnya sejumlah
- A. 1 ekor umur 2 tahun
 - B. 4 ekor umur 2 tahun
 - C. 2 ekor umur 2 tahun
 - D. 3 ekor umur 2 tahun
25. Keluarga Haji Agus diketahui sebanyak 11 orang. Maka, zakat fitrah yang harus dikeluarkan oleh pak Haji Agus yaitu sebanyak
- A. 27,5 Kg beras
 - B. 29 Kg beras
 - C. 29,7 Kg beras
 - D. 30 Kg beras
26. Dibawah ini yang merupakan dampak bagi orang yang tidak mau mengeluarkan zakat fitrah yaitu

- A. hartanya tidak berkah
- B. tergolong kufur nikmat
- C. hartanya tidak suci
- D. puasanya tidak diterima oleh Allah

27. Berikut ini yang bukan merupakan hikmah dari zakat adalah

- A. ungkapan rasa syukur atas nikmat yang diberikan Allah Swt.
- B. menghapus dosa yang telah lalu
- C. mengurangi kesenjangan sosial antara yang kaya dengan yang miskin
- D. menyucikan diri dari dosa dan memurnikan jiwa

KUNCI JAWABAN
INSTRUMEN HASIL BELAJAR FIQIH
(SETELAH UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS)

PILIHAN GANDA

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 16. D |
| 2. D | 17. B |
| 3. A | 18. C |
| 4. C | 19. B |
| 5. A | 20. C |
| 6. D | 21. B |
| 7. B | 22. C |
| 8. A | 23. D |
| 9. C | 24. A |
| 10. B | 25. C |
| 11. D | 26. D |
| 12. B | 27. B |
| 13. A | |
| 14. D | |
| 15. B | |

LAMPIRAN 3

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN

A. Uji Validitas

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	19.3500	58.555	0.695	0.919
S2	19.3000	58.958	0.660	0.920
S3	19.3500	58.766	0.667	0.919
S4	19.2500	58.829	0.708	0.919
S5	19.2000	59.642	0.629	0.920
S6	19.1500	59.924	0.639	0.920
S7	19.3000	59.274	0.616	0.920
S8	19.3500	67.397	-0.423	0.934
S9	19.1500	60.134	0.605	0.921
S10	19.3000	59.484	0.587	0.921
S11	19.1500	60.029	0.622	0.920
S12	19.2500	59.461	0.617	0.920
S13	19.3000	59.274	0.616	0.920
S14	19.3500	59.397	0.582	0.921
S15	19.2500	58.934	0.693	0.919
S16	19.2500	59.250	0.647	0.920
S17	19.3000	59.274	0.616	0.920
S18	19.3000	59.379	0.602	0.920
S19	19.1500	66.871	-0.430	0.932
S20	19.2500	59.355	0.632	0.920
S21	19.3500	58.976	0.638	0.920
S22	19.3000	59.274	0.616	0.920
S23	19.3500	59.292	0.596	0.920
S24	19.2500	68.092	-0.536	0.935
S25	19.2500	59.355	0.632	0.920
S26	19.3500	59.292	0.596	0.920
S27	19.2500	59.355	0.632	0.920
S28	19.4500	58.892	0.635	0.920
S29	19.4500	59.208	0.593	0.920
S30	19.3000	59.274	0.616	0.920

B. Uji Reliabilitas

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	0.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.952	27

LAMPIRAN 4

DATA HASIL PENELITIAN

A. Hasil Belajar Fiqih Sebelum Perlakuan

1. Kelompok Eksperimen

No	Nomor Soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1
3	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
5	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1
6	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1
7	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1
8	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1
9	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
10	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1
11	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1
12	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
13	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
16	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
17	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
18	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
19	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
20	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
21	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1

Lanjutan

No	Nomor Soal	Jumlah	Nilai
----	------------	--------	-------

	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Skor	
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	20	74
2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	67
3	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	21	78
4	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	19	70
5	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	18	67
6	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	21	78
7	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17	63
8	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	70
9	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	21	78
10	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	19	70
11	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	18	67
12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22	81
13	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	20	74
14	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	21	78
15	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	21	78
16	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	19	70
17	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	18	67
18	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	18	67
19	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	19	70
20	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	18	67
21	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	20	74
Jumlah													1508	
Rata-rata													71,80	

2. Kelompok Kontrol

No	Nomor Soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
2	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1
3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
4	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
5	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
6	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
7	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1
8	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1
9	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
10	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
11	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1
12	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0
13	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0
14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
15	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1
16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0
18	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
19	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
20	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
21	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0

Lanjutan

No	Nomor Soal											Jumlah Skor	Nilai	
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			27
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	19	70
2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16	59
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	22	81
4	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	17	63
5	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	18	67
6	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	19	70
7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21	78
8	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	19	70
9	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	21	78
10	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	19	70
11	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	70
12	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	20	74
13	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	19	70
14	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	20	74
15	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	17	63
16	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	21	78
17	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	18	67
18	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	20	74
19	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	21	78
20	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	20	74
21	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	20	74
Jumlah													1502	
Rata-rata													17,52	

B. Hasil Belajar Fiqih Setelah Perlakuan

1. Kelompok Eksperimen

No	Nomor Soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
14	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
19	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1

Lanjutan

No	Nomor Soal											Jumlah Skor	Nilai	
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			27
1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	22	81
2	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	20	74
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	23	85
4	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	22	81
5	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	21	78
6	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	22	81
7	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	19	70
8	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	22	81
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23	85
10	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	21	78
11	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	20	74
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	24	89
13	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23	85
14	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	23	85
15	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	25	93
16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	24	89
17	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	21	78
18	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	20	74
19	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	21	78
20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	24	89
21	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	22	81
Jumlah													1709	
Rata-rata													81,38	

2. Kelompok Kontrol

No	Nomor Soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
4	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1
5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
6	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
11	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
13	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1
14	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1
15	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0
16	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
17	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1
19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
20	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
21	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1

Lanjutan

No	Nomor Soal												Jumlah Skor	Nilai
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	20	74
2	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	17	63
3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	85
4	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	18	67
5	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	19	70
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	20	74
7	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	22	81
8	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	18	67
9	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	22	81
10	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	19	70
11	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	19	70
12	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	20	74
13	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	19	70
14	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	78
15	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	18	67
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	21	78
17	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	19	70
18	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	20	74
19	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	21	78
20	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	21	78
21	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	20	74
Jumlah													1543	
Rata-rata													73,48	

LAMPIRAN 5

HASIL PERHITUNGAN STATISTIK DATA PENELITIAN DENGAN SPSS 24

A. Statistik Deskriptif

Sebelum Perlakuan

Statistics

		Eksperimen	Kontrol
N	Valid	21	21
	Missing	0	0
Mean		71.8095	71.5238
Median		70.0000	70.0000
Mode		67.00	70.00
Std. Deviation		5.11487	5.67996
Variance		26.162	32.262
Range		18.00	22.00
Minimum		63.00	59.00
Maximum		81.00	81.00
Sum		1508.00	1502.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

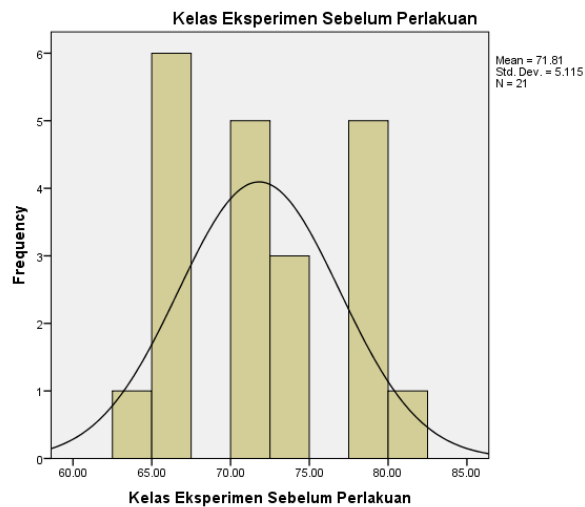
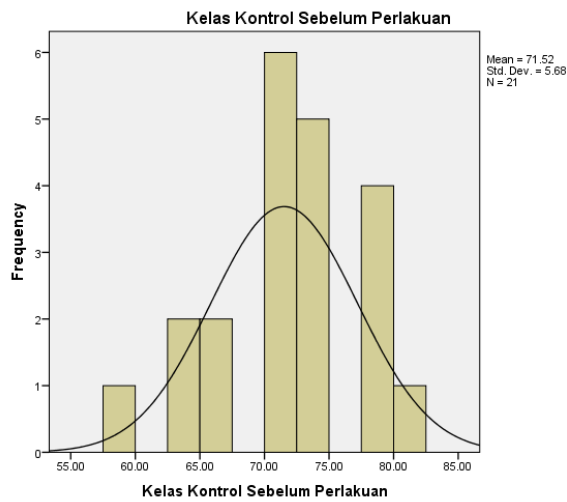
Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	59.00	1	2.4	4.8	4.8
	63.00	2	4.8	9.5	14.3
	67.00	2	4.8	9.5	23.8
	70.00	6	14.3	28.6	52.4
	74.00	5	11.9	23.8	76.2
	78.00	4	9.5	19.0	95.2
	81.00	1	2.4	4.8	100.0
	Total	21	50.0	100.0	
Missing	System	21	50.0		
Total		42	100.0		

Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	63.00	1	2.4	4.8	4.8
	67.00	6	14.3	28.6	33.3
	70.00	5	11.9	23.8	57.1
	74.00	3	7.1	14.3	71.4
	78.00	5	11.9	23.8	95.2
	81.00	1	2.4	4.8	100.0
	Total	21	50.0	100.0	
Missing	System	21	50.0		
Total		42	100.0		

Histogram



Setelah Perlakuan

Statistics

		Eksperimen	Kontrol
N	Valid	21	21
	Missing	0	0
Mean		81.3810	73.4762
Median		81.0000	74.0000
Mode		81.00	70.00 ^a
Std. Deviation		5.92010	5.59123
Variance		35.048	31.262
Range		23.00	22.00
Minimum		70.00	63.00
Maximum		93.00	85.00
Sum		1709.00	1543.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

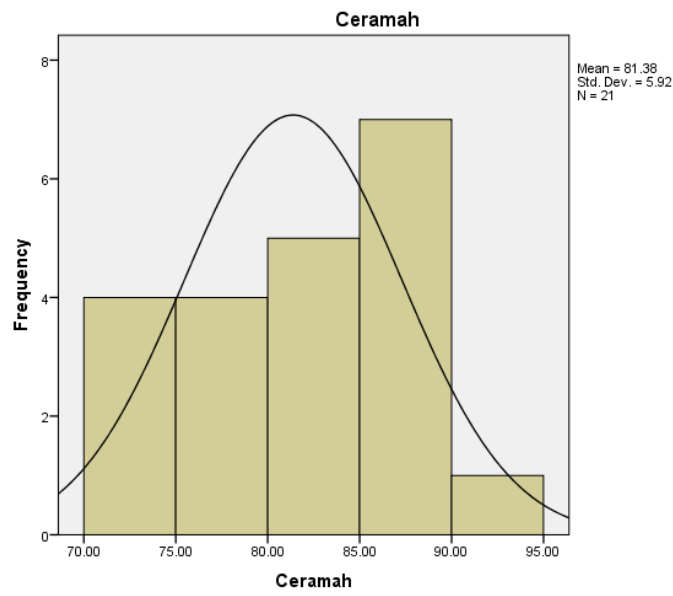
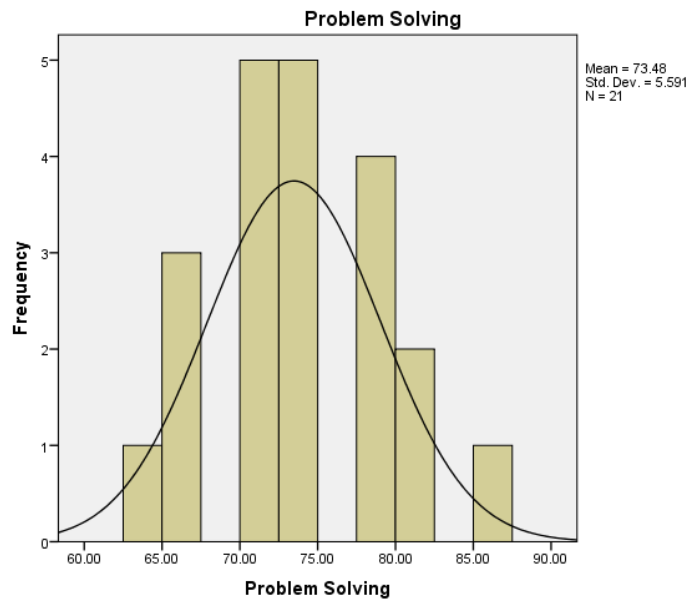
Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	63.00	1	4.8	4.8	4.8
	67.00	3	14.3	14.3	19.0
	70.00	5	23.8	23.8	42.9
	74.00	5	23.8	23.8	66.7
	78.00	4	19.0	19.0	85.7
	81.00	2	9.5	9.5	95.2
	85.00	1	4.8	4.8	100.0
	Total	21	100.0	100.0	

Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	70.00	1	4.8	4.8	4.8
	74.00	3	14.3	14.3	19.0
	78.00	4	19.0	19.0	38.1
	81.00	5	23.8	23.8	61.9
	85.00	4	19.0	19.0	81.0
	89.00	3	14.3	14.3	95.2
	93.00	1	4.8	4.8	100.0
	Total	21	100.0	100.0	

Histogram



B. Hasil Uji Persyaratan Analisis

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Eksperimen	Kontrol
N		21	21
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	73.4762	81.3810
	Std. Deviation	5.59123	5.92010
Most Extreme Differences	Absolute	0.162	0.145
	Positive	0.162	0.145
	Negative	-0.124	-0.110
Test Statistic		0.162	0.145
Asymp. Sig. (2-tailed)		0.159 ^c	0.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.
 d. This is a lower bound of the true significance.

2. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	0.024	1	40	0.878
	Based on Median	0.018	1	40	0.895
	Based on Median and with adjusted df	0.018	1	39.642	0.895
	Based on trimmed mean	0.021	1	40	0.887

C. Hasil Uji Hipotesis

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar	Equal variances assumed	0.024	0.878	4.448	40	0.000	7.90476	1.77696	4.31339	11.49614
	Equal variances not assumed			4.448	39.870	0.000	7.90476	1.77696	4.31302	11.49650

LAMPIRAN 6

COPY TABEL PENDUKUNG

A. Tabel R

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541

B. Tabel t

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr 0.50	0.25 0.20	0.10 0.10	0.05 0.050	0.025 0.02	0.01 0.010	0.005 0.002	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884	
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712	
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453	
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318	
5	0.72689	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343	
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763	
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529	
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30800	2.89646	3.35539	4.50079	
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681	
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370	
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470	
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963	
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198	
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739	
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283	
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615	
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577	
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048	
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940	
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181	
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715	
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499	
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496	
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678	
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019	
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500	
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103	
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816	
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624	
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518	
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490	
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531	
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634	
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793	
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005	
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262	
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563	
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903	
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279	
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688	

Diproduksi oleh: Junaidi (<http://junaidichaniago.wordpress.com>). 2010

Riwayat Hidup



Siti Zahra Fauziyah 41182911160144, anak kedua dari empat bersaudara ini adalah putri kandung dari pasangan bapak Asep Setia Sujatmiko S.Pd. M.M. dan ibu Ichmah Hermawati S.E. Lahir di Bekasi pada tanggal 26 April 1998. Dan saat ini penulis sudah berstatus menikah pada tanggal 22 Mei 2021, penulis dan keluarga menetap di Cileungsi. Penulis lahir dan dibesarkan

ditengah lingkungan keluarga yang memomorsatukan agama dan pendidikan, berikut riwayat pendidikan penulis :

Tahun 2004-2010 : SDN SumberJaya 03, Tambun Selatan

Tahun 2010-2013 : SMPIT TQ Ihya Assunnah, Tasikmalaya

Tahun 2013-2016 : SMAIT TQ Ihya Assunnah, Tasikmalaya

Pada tahun 2016 penulis diterima menjadi mahasiswa Jurusan Agama Islam Fakultas Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi. Dan Alhamdulillah penulis selesai pada tahun 2023.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah ta'ala, usaha dan disertai doa dari kedua orangtua dan suami dalam menjalani aktivitas akademik di perguruan tinggi Universitas Islam 45 Bekasi. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “

Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Fiqih Kelas IX (Quasi Eksperimen di SMPIT Baitul Ilmi) ”.