

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PELAJARAN FIQIH KELAS IX
(Quasi Eksperimen di SMPIT Baitul Ilmi)**

**Skripsi
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh

**Siti Zahra Fauziah
41182911160144**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023 M / 1444 H**

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PELAJARAN FIQIH KELAS IX
(Quasi Eksperimen di SMPIT Baitul Ilmi)**

**Skripsi
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

**Siti Zahra Fauziah
41182911160144**

Pembimbing



Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Siti Zahra Fauziyah

NIM : 41182911160144

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, ”*Pengaruh Metode Problem Solving terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Fiqih Kelas IX (Quasi Eksperimen di SMPIT Baitul Ilmi)*” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 16 April 2023



Siti Zahra Fauziyah
41182911160144

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pengaruh Metode *Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Fiqih Kelas IX (Quasi Eksperimen di SMPIT Baitul Ilmi)" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada hari Rabu tanggal 31 Mei 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 31 Mei 2023

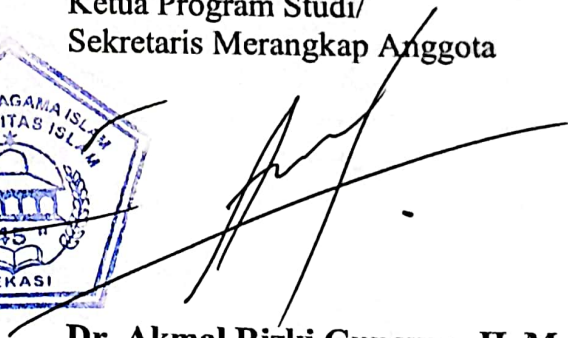
Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.



Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A.

Anggota:



Dr. Rabiannur Lubis, M.M



Siti Asiah, S.Ag. M.A.

ABSTRAK

Siti Zahra Fauziyah. 41182911160144. **Pengaruh Metode *Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Fiqih Kelas IX (Quasi Eksperimen di SMPIT Baitul Ilmi)**. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam "45" Bekasi. 1444 H / 2023 M. 84 halaman.

Studi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *problem solving* terhadap hasil belajar siswa pelajaran fiqih siswa kelas IX SMPIT Baitul Ilmi Tambun Utara Kabupaten Bekasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan kuasi eksperimen. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas IX.B berjumlah 21 siswa sebagai kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan pembelajaran metode *problem solving* dan kelas IX.D berjumlah 21 sebagai kelompok kontrol yang diberikan perlakuan pembelajaran metode ceramah. Instrumen penelitian ini adalah tes dalam bentuk pilihan ganda yang mengukur hasil belajar fiqih pada materi zakat fitrah dan zakat mal. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji t).

Hasil penelitian diperoleh data nilai rata-rata hasil belajar fiqih kelompok eksperimen yaitu siswa yang diberi perlakuan metode *problem solving* sebesar 81,38 yang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol yang diberikan perlakuan metode ceramah sebesar 73,47. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t (uji beda rata-rata) diperoleh nilai *p-valued* sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya hipotesis yang diajukan teruji kebenarannya. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif dan signifikan metode *problem solving* terhadap hasil belajar siswa pelajaran fiqih siswa kelas IX SMPIT Baitul Ilmi.

Kata kunci: Metode *Problem Solving*, Hasil Belajar, Fiqih

ABSTRACT

Siti Zahra Fauziyah. 41182911160144. The Effect of Problem Solving Method on Student Learning Outcomes of Fiqh in Class IX (Quasi Experiment at SMPIT Baitul Ilmi). Islamic Education Study Program. Islamic University "45" Bekasi. 1444 H/2023 M, 84 Pages.

This study aims to determine the effect of problem solving methods on student learning outcomes of fiqh in class IX at SMPIT Baitul Ilmi Tambun Utara, Bekasi.

This research is a quantitative research with a quasi-experimental approach. The research sample consisted of two classes, namely class IX.B totaling 21 students as the experimental group who were given the treatment of problem solving learning methods and class IX.D totaling 21 as the control group who were given the lecture method learning treatment. The instrument of this research is a test in the form of multiple choice which measures the learning outcomes of fiqh on the material of zakat fitrah and zakat mal. Data analysis was performed by normality test, homogeneity test, and hypothesis testing (t test).

The results of the study obtained data on the average value of the experimental group's fiqh learning outcomes, namely students who were given the problem solving method treatment of 81.38 which was higher than the control group who were given the lecture method treatment of 73.47. The results of the hypothesis test using the t test (test of average differences) obtained a p-value of $0.000 < 0.05$, then H_0 was rejected and H_a was accepted, meaning that the hypothesis proposed was tested for truth. The conclusion of this study is that there is a positive and significant effect of the problem solving method on student learning outcomes in fiqh class IX SMPIT Baitul Ilmi.

Keywords: Problem Solving Method, Learning Outcomes, Fiqh

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis haturkan kehadiran Allah SWT, sehingga atas izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: **“Pengaruh Metode *Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Fiqih Kelas IX (Quasi Eksperimen di SMPIT Baitul Ilmi)”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing, yang telah menyempatkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Staf Pengajar dan Karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Kepala sekolah, dewan guru dan staf SMPIT Baitul Ilmi, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data penelitian.
8. Pimpinan perpustakaan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberi fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.

9. Rekan-rekanita mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi.
10. Kedua orang tua penulis serta keluargaku yang senantiasa memberikan doa, semangat dan sebagai motivator penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada suami tercinta yang telah memberikan bantuan baik secara moril dan materil, yang selalu berdoa dan memberikan motivasi agar dapat menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dari isi maupun sistematikanya. Oleh karena itu, penulis mohon kritik dan saran dari Bapak/Ibu Dosen sehingga skripsi ini dapat disempurnakan dengan baik.

Bekasi, 16 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	12
1. Hasil Belajar Fiqih	12
a. Pengertian Hasil Belajar	12
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
c. Pelajaran Fiqih	17
d. Indikator Hasil Belajar Pelajaran Fiqih	20
2. Metode <i>Problem Solving</i>	26
a. Pengertian Metode Pembelajaran	26

b. Pengertian <i>Problem Solving</i>	26
c. Tujuan dan Manfaat Metode <i>Problem Solving</i>	31
d. Langkah-langkah Pembelajaran Metode <i>Problem Solving</i>	32
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i> ...	36
f. Metode <i>Problem Solving</i> dalam Perspektif Islam	38
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Metode Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
1. Populasi	49
2. Sampel.....	50
3. Teknik Sampling	50
D. Instrumen Penelitian.....	51
E. Teknik Analisis Data.....	57
1. Kalibrasi Instrumen	57
2. Statistik Deskriptif	60
3. Uji Persyaratan Analisis	61
4. Uji Hipotesis	62
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	63
1. Profil Sekolah	63
2. Data Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Siswa	64
3. Sarana dan Prasarana Sekolah	65

B. Analisis Data Penelitian	66
1. Deskripsi Data	66
2. Uji Persyaratan Analisis	75
3. Uji Hipotesis	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian	79
D. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi	83
C. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 14
Tabel 2.2	Ruang Lingkup Materi Zakat Fitrah dan Zakat Mal 20
Tabel 2.3	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi 24
Tabel 2.4	Tahapan Pembelajaran <i>Problem Solving</i> John Dewey 33
Tabel 2.5	Strategi Pemecahan Masalah Model Solso 34
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian 46
Tabel 3.2	Desain Penelitian 48
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Fiqih..... 53
Tabel 3.4	Skenario Pembelajaran Metode <i>Problem Solving</i> (Kelompok Eksperimen) 54
Tabel 3.5	Skenario Pembelajaran Metode Ceramah (Kelompok Kontrol) ... 56
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Fiqih 58
Tabel 3.7	Kriteria Indeks Reliabilitas 59
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Fiqih 60
Tabel 4.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPIT Baitul Ilmi 64
Tabel 4.2	Data Siswa SMPIT Baitul Ilmi Tahun Pelajaran 2022/2023..... 65
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana SMPIT Baitul Ilmi..... 65
Tabel 4.4	Deskripsi Data Hasil Belajar Fiqih (Sebelum Perlakuan) 66
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fiqih Kelompok Eksperimen (Sebelum Perlakuan)..... 67
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fiqih Kelompok Kontrol (Sebelum Perlakuan)..... 69
Tabel 4.7	Deskripsi Data Hasil Belajar Fiqih (Setelah Perlakuan) 71
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fiqih Kelompok Eksperimen (Setelah Perlakuan)..... 72
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fiqih Kelompok Kontrol (Setelah Perlakuan)..... 74
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas 76
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas 77
Tabel 4.12	Hasil Uji Hipotesis Menggunakan Uji t 78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fiqih Kelompok Eksperimen (Sebelum Perlakuan).....	68
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fiqih Kontrol (Sebelum Perlakuan)	70
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fiqih Kelompok Eksperimen (Setelah Perlakuan)	72
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fiqih Kontrol (Setelah Perlakuan)	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian Hasil Belajar Fiqih (Sebelum dan Setelah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas)
- Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 5 Hasil Perhitungan Statistik Data Penelitian dengan SPSS 24
- Lampiran 6 Copy Tabel Pendukung
- Lampiran 7 Surat-surat Penelitian