

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan metode example non example dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi menjalani hidup penuh manfaat dengan menghindari berfoya – foya, riya', sum'ah, takabur dan hasad berdasarkan nilai rata-rata-rata pre-tesst sebesar 48,85 menjadi post-test sebesar 78,50 dengan kenaikan nilai 29,65.
2. Dengan menggunakan metode mind mapping dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi menjalani hidup penuh manfaat dengan menghindari berfoya – foya, riya', sum'ah, takabur dan hasad berdasarkan nilai rata-rata-rata pretesst sebesar 48,35 menjadi post-test sebesar 72,50 dengan kenaikan 24,11.
3. Ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan metode example non example terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dengan perhitungan yang diperoleh dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada kelas eksperimen $t_{hitung} 16,370 > t_{tabel} 0,00$ Dan pada kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} 15,080 > t_{tabel} 0,00$ Sehingga H_i diterima dan H_o ditolak. Artinya penggunaan metode example non example lebih baik dibandingkan dengan tanpa penggunaan metode example non example (metode mind mapping).

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan penelitian yang telah dilakukan maka ada beberapa saran ,antara lain :

1. Bagi guru, diharapkan dapat memanfaatkan metode example non example agar siswa dapat dengan mudah memahami materi sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi sekolah, pihak sekolah hendaknya memotivasi guru untuk lebih memanfaatkan perkembangan teknologi dalam pembelajaran.

C. Implikasi

Dengan menggunakan metode example non example memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi menjalani hidup penuh manfaat dengan menghindari berfoya – foya, riya', sum'ah, takabur dan hasad. Siswa lebih antusias ketika menerima pelajaran karena dengan menggunakan metode example non example, siswa dapat melihat berfikir secara kritis, dan dapat dengan mudah melihat sebab dan akibat dari peristiwa yang terjadi di dunia nyata. Sehingga mampu menarik minat dan perhatian siswa dan pembelajaran menjadi menyenangkan, bahan pembelajaran menjadi lebih jelas maknanya sehingga dapat dipahami dan dikuasi oleh siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dengan baik.

A. Keterbatasan Hasil Penelitian

Penulis menyadari penelitian belum sempurna, dikarenakan penelitian ini mempunyai keterbatasan diantaranya :

1. Penelitian ini hanya ditunjukkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi menjalani hidup penuh manfaat dengan menghindari berfoya – foya, riya', sum'ah, takabur dan hasad, sehingga belum digenerasikan pada pokok pembahasan yang lain.
2. Untuk mengumpulkan data peneliti hanya bisa menggunakan uji test.

