

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN E-LEARNING TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA**

(Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 6 Bekasi)

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Agama Islam



Oleh :

**FITRIA RAHMAYANTI ARIFIN**

**(41182911160079)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *E-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA**

(Studi eksperimen pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMAN 6 Bekasi)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana pada program  
studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**Fitria Rahmavanti Arifin**

41182911160079

Dosen Pembimbing,



**Dr. Rabiannur Lubis, M.M**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitria Rahmayanti Arifin

NIM : 41182911160079

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "PENGARUH MODEL E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA" (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 6 Bekasi) adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 14 Juli 2023

  
  
Fitria Rahmayanti Arifin  
41182911160079

## PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH

Skripsi yang berjudul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *E- LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi eksperimen pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMAN 6 Bekasi). Telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 14 Juli 2023, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana program strata satu (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 14 Juli 2023

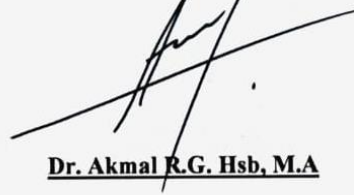
### Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



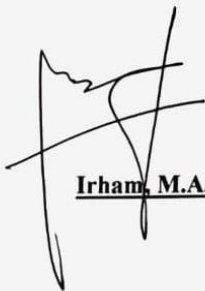
Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal R.G. Hsb, M.A

Anggota,



Irham, M.A, Pd



Dr. Rabivanur lubis, M.M

## ABSTRAK

Fitria Rahmayanti Arifin : 41182911160079 **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR Siswa** (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 6 Bekasi) Materi Menjalin Hidup Penuh Manfaat Dengan Mengindari Berfoya – Foya, Riya, Sum’ah, Takabur Dan Hasad. Di SMAN 6 Kota Bekasi) Skripsi Bekasi : Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh penggunaan metode example non example materi menjalin hidup penuh manfaat dengan menghindari berfoya – foya, riya, sum’ah, takabur dan hasad di SMAN 6 Bekasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen (quasy eksperimen design). Pada kelas eksperimen menggunakan metode example non example sedangkan pada kelas kontrol tidak menggunakan metode mind mapping. Instrumen dalam penelitian ini berupa test yang meliputi pre-test (tes awal) dan post-test (tes akhir). Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X.A sebanyak 20 orang dan kelas X.D sebanyak 20 orang.

Hasil penelitian ini kelas eksperimen diperoleh hasil rata-rata pretest sebesar 48,45 dan hasil rata-rata post-test sebesar 78,50 kemudian dilakukan pengujian hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh  $t_{hitung}$  16,370 dan  $t_{tabel}$  0,00 dengan tingkat signifikansi ( $\alpha$ ) < 0,05 maka diterima yang berarti terdapat pengaruh penggunaan metode example non example terhadap hasil belajar siswa pada materi menjalin hidup penuh manfaat dengan menghindari berfoya – foya, riya, sum’ah, takabur dan hasad . Hasil penelitian kelas kontrol diperoleh hasil rata-rata pretest 48,35 dan hasil rata-rata posttest sebesar 72,50 kemudian dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh hasil  $t_{hitung}$  15,080 dan  $t_{tabel}$  0,00 dengan tingkat signifikansi ( $\alpha$ )  $\leq$  0,05 maka  $H_a$  diterima yang berarti terdapat pengaruh tanpa penggunaan metode example non example (mind mapping) terhadap hasil belajar siswa pada materi menjalin hidup penuh manfaat dengan menghindari berfoya – foya, riya, sum’ah, takabur dan hasad. Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang artinya menggunakan metode example non example lebih baik dibandingkan dengan penggunaan mind mapping terhadap hasil belajar siswa pada materi menjalin hidup penuh manfaat dengan menghindari berfoya – foya, riya, sum’ah, takabur dan hasad di SMAN 6 Bekasi.

**Kata kunci : Pengaruh Model Pembelajaran E – Learning, Hasil Belajar.**

## ABSTRAK

Fitria Rahmayanti Arifin : 41182911160079 **THE INFLUENCE OF THE E-LEARNING LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES** (Experimental Study on Islamic Religious Education Subjects at SMAN 6 Bekasi) The material weaves a life full of benefits by avoiding spree – spree, riya, sum'ah, takabur and hasad. At SMAN 6 Bekasi City) Bekasi Thesis: Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion "45" Bekasi, 2023.

This study aims to determine and analyze the effect of using the example non example material method to establish a life full of benefits by avoiding spree, riya, sum'ah, takabur and hasad at SMAN 6 Bekasi. The research method used is the experimental research method (quasy experimental design). The experimental class uses the example non example method while the control class does not use the mind mapping method. The instrument in this study is in the form of a test which includes pre-test (initial test) and post-test (final test). The samples in this study were class X.A as many as 20 people and class X.D as many as 20 people.

The results of this study in the experimental class obtained an average pretest result of 48.45 and an average post-test result of 78.50 then hypothesis testing was carried out using a t-test, obtained tcount 16.370 and ttable 0.00 with a level of significance ( $\alpha$ ) < 0.05 then accepted which means that there is an influence of the use of the example non example method on student learning outcomes on the material of forging a life full of benefits by avoiding spree, riya, sum'ah, takabur and hasad. The results of the control class research obtained an average pretest result of 48.35 and an average posttest result of 72.50 then a hypothesis test was carried out using the t-test obtained tcount results of 15.080 and ttable 0.00 with a level of significance ( $\alpha$ )  $\leq$  0.05 then  $H_a$  was accepted which means there is an influence without the use of the example non example method (mind mapping) on student learning outcomes on the material of forging a life full of benefits by avoiding spree, Riya, Sum'ah, Takabur and Hasad. Based on these results, it can be seen that there are differences in learning outcomes in the experimental class and the control class, which means that the use of the example non example method is better than the use of mind ampping on student learning outcomes in the material of forging a life full of benefits by avoiding spree, riya, sum'ah, takabur and hasad at SMAN 6 Bekasi.

**Keywords: Effect of Learning Model E – Learning, Learning Outcomes.**

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadirat Allah swt, karena berkat limpahan dan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam kepada baginda Rasulullah Muhammad saw. Kepada keluarganya serta sahabat - sahabatnya.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pada program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas “45” Bekasi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran E - Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di SMAN 6 Bekasi)”.

Penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan tugas akhir ini hingga selesai. Secara khusus rasa terima kasih tersebut

penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal R.G. Hsb, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas “45” Bekasi.
4. Ibu Dra. Rabiyanur Lubis, M.M., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis khususnya dan mahasiswa lain pada umumnya.
6. Bapak Waluyo, M.Si, selaku kepala sekolah SMAN 6 Bekasi dan Ibu Suwarni, M.Pd., selaku wakasek SMAN 6 Bekasi yang sudah memberikan izin untuk penelitian di SMAN 6 Bekasi.
7. Ibu Dwita Nurapriyani Perkaswati selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah membantu penulis selama penelitian berlangsung.
8. Mamah dan Bapak yang sangat penulis sayangi yang telah membesarkan dan mendidik serta memberikan dukungan dan doa kepada penulis. Serta kakak dan adik - adikku yang

telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Sahabat-sahabatku Waode Harfiana, Mei Wulan Ningsih, Zahrah Fardia Saputri, Rizky Nur 'Azizah, Nuril Farhanni yang selalu memberikan semangat dan membantu penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Untuk yang terkasih Azis Muhammad Afrijal, S.Pd yang selalu membantu dan memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah "Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang saling memberikan motivasi dan bantuan serta kesan pada masa menuntut ilmu sehingga skripsi ini terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat dijadikan bahan referensi dan bermanfaat bagi penulis khususnya bagi yang lainnya.

***Wallahu muafiq ilaa aqwamiththariq***

***Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh***

Bekasi, 14 Juli 2023

Penulis

Fitria Rahmayanti Arifin



## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	7
DAFTAR TABEL .....	9
DAFTAR GAMBAR .....	10
DAFTAR LAMPIRAN .....	11
BAB I PENDAHULUAN .....	12
A. Latar Belakang.....	12
B. Identifikasi Masalah .....	21
C. Pembatas dan Rumusan Masalah .....	21
D. Tujuan Penelitian.....	22
E. Kegunaan Penelitian.....	22
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	23
G. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS .....	27
A. HAKIKAT HASIL BELAJAR SISWA ( VARIABEL Y ).....	27
a. Pengertian Hasil Belajar .....	27
b. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	28
c. Tujuan Hasil Belajar.....	30
d. Ruang Lingkup Hasil Belajar .....	31
B. Hakikat Model Pembelajaran E-Learning (Variabel X).....	35
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	35
b. Ciri – ciri model pembelajaran .....	35
C. Pengertian E–Learning .....	42
a. Manfaat Model Pembelajaran E–Learning.....	43
b. Strategi Penggunaan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran .....	45
c. E–Learning dalam proses pembelajaran.....	46

D. Kerangka Berfikir.....	50
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
B. Metode Penelitian.....	52
C. Teknik Pengumpulan Data .....	53
D. Populasi dan Sampel.....	54
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Teknik analisis data .....	58
a. Uji Normalitas .....	58
b. Uji Homogenitas.....	58
c. Uji Hipotesis.....	59
<b>BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	60
B. Deskripsi Data Penelitian .....	62
a. Data Hasil Pre – Test dan Post – Test (Kelas Eksperimen).....	64
b. Data Hasil Pre-test dan Post-test ( Kelas Kontrol ) .....	66
C. Analisis Hasil Penelitian.....	70
a) Uji Normalitas .....	70
b) Uji Homogenitas.....	72
c) Uji Hipotesis.....	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
<b>BAB V SIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
C. Implikasi.....	80
E. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

tabel 4. 1 Hasil Pengolahan Nilai Pre-test dan Nilai Post-test Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4. 2 Hasil Pengolahan Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Pre-test Kelas Eksperimen .....	71
tabel 4. 4 Uji Normalitas Post-test Kelas Eksperimen .....	71
tabel 4. 5 Uji Normalitas Pre-test Kelas Kontrol .....	71
tabel 4. 6 Uji Normalitas Post-test Kelas Kontrol.....	72
tabel 4. 7 Hasil Uji Pre-test Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
tabel 4. 8 Hasil Uji Post-test Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	73
tabel 4. 9 Uji-T Kelas Eksperimen .....	74
tabel 4. 10 Uji-T Kelas Kontrol .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram batang nilai Rata-rata Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen .....	66
Gambar 4. 2 Diagram batang nilai Rata-rata Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol.....	68
Gambar 4. 3 Diagram Batang Untuk Nilai Rata-rata Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	69
Gambar 4. 4 Diagram Batang Untuk Nilai Rata-rata Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	84
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	89
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	93
Lampiran 4 Soal <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> .....	97
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> .....	106
Lampiran 6 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen .....	107
Lampiran 7 Hasil Data Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen .....	108
Lampiran 8 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	110
Lampiran 9 Hasil Data Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	111
Lampiran 10 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol .....	113
Lampiran 11 Hasil Data Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol .....	114
Lampiran 12 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	116
Lampiran 13 Hasil Data Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	117
Lampiran 14 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen .....	119
Lampiran 15 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	120
Lampiran 16 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol .....	121
Lampiran 17 Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	122
Lampiran 18 Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	123
Lampiran 19 Uji T Kelas Eksperimen .....	124
Lampiran 20 Uji T Kelas Kontrol .....	125
Lampiran 21 Angket Metode Example Non Example .....	126
Lampiran 22 Hasil Angket Metode Example Non Example .....	128
Lampiran 23 Dokumentasi .....	129
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	130