

**PEMIKIRAN QURAISH SHIHAB TENTANG KATEGORI ILMUWAN
DALAM TAFSIR AL-MISBAH DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PROFESIONALISME GURU DALAM SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)**



Oleh:

UBAIDILLAH

41182911190066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023 M / 1444 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PEMIKIRAN QURAIH SHIHAB TENTANG KATEGORI ILMUWAN
DALAM TAFSIR AL-MISBAH DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PROFESIONALISME GURU DALAM SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL

Skripsi


Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Oleh:

Ubaiddillah

41182911190066

Pembimbing:



Dr. Akmal Rizky Gunawan Harbuan, M.A.
NIDN 0410049201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023 M / 1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Uhsidillah
NPM : 41182911190066

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PEMIKIRAN QURAIISH SHIHAB TENTANG KATEGORI ILMUWAN DALAM TAFSIR AL-MISBAH DAN RELEVANSINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU DALAM SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL" adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunannya karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bekasi, 7 Juli 2023

A rectangular official stamp with a red border and a central emblem. The name 'Uhsidillah' is handwritten in black ink across the stamp. The stamp also contains the text 'NPM 41182911190066' and '11/07/2023'.

Uhsidillah
NIM 41182911190066

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PEMIKIRAN QURAISH SHIHAB TENTANG KATEGORI ILMUWAN DALAM TAFSIR AL-MISBAH DAN RELEVANSINYA TERHADAP PROFESIONALISME GURU DALAM SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL." telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada 7 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelas sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 7 Juli 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.

NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Akmal Rizki G.H., M.A.

NIDN. 0410049201

Anggota:

Dr. Yuyat Suharyat

NIDN. 0412126702

Dr. Rabivannur Lubis, M.M.

NIDN. 0413016001

PEDOMAN TRANSLITERASI

No	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Keterangan
1	ا		Tidak Dilambangkan
2	ب	b	Be
3	ت	t	Te
4	ث	th	Te dan Ha
5	ج	j	Je
6	ح	ḥ	Ha dengan titik di bawah
7	خ	kh	Ka dan Ha
8	د	d	De
9	ذ	dh	De dan Ha
10	ر	r	Er
11	ز	z	Zet
12	س	s	Es
13	ش	sh	Es dan Ha
14	ص	ṣ	Es dengan titik di bawah
15	ض	ḍ	De dengan titik di bawah
16	ط	ṭ	Te dengan titik di bawah
17	ظ	ẓ	Zet dengan titik di bawah
18	ع	’	koma atas
19	غ	gh	Ge dan Ha
20	ف	F	Ef
21	ق	Q	Qo
22	ك	k	Ka
23	ل	l	El
24	م	m	Em
25	ن	n	En
26	و	w	We
27	ه	h	Ha
28	ء	’	Apostrop
29	ي	y	Ye

MOTTO

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ أَبِي وَفْتَيْبَةُ - يَعْنِي ابْنَ سَعِيدٍ - وَابْنُ حُجْرٍ قَالُوا:

حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ - هُوَ ابْنُ جَعْفَرٍ - عَنِ الْعَلَاءِ عَنِ أَبِيهِ عَنِ أَبِي هُرَيْرَةَ

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ((إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ

عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ

بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ)) رَوَاهُ مُسْلِمٌ رَقْمُهُ ١٦٣١

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pemikiran Quraish Shihab tentang kategori ilmuwan dalam Tafsir Al-Misbah dan menganalisis relevansi pemikiran Quraish Shihab tentang kategori ilmuwan dalam Tafsir Al-Misbah terhadap profesionalisme guru dalam sistem pendidikan nasional. Adapun metodologi yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif dengan metode studi pustaka jenis tafsir m,audhu'i. Temuan penelitian ini ialah Quraish Shihab yang merupakan ahli tafsir Al-Qur'an kelahiran Sidenreng Rampang, 16 Februari 1944. Beliau lahir, kecil dan besar dalam lingkungan agama Islam yang sangat kuat dari pendidikan Islamnya sejak di rumah, di madrasah, sekolah hingga di universitas Al-Azhar Mesir sehingga membentuk beliau menjadi ulama' ahli tafsir Al-Qur'an ternama di Indonesia dengan karya-karya yang hingga saat ini masih produktif menulis dengan karya paling terkenalnya yaitu Tafsir Al-Misbah.

Adapun pemikiran beliau tentang kategori ilmuwan dalam Tafsir Al-Misbah terdapat tujuh standar ilmuwan diantaranya: guru yang mampu melihat dengan mata kepala dan mata hati, guru yang mampu memiliki akal yang jernih, cerah, tidak diselubungi oleh kekeruhan, keraguan, hawa nafsu, dan nafsu hewan dalam memahami semua petunjuk Allah SWT dan merenungi semua aturan-NYA yakni orang yang beriman, guru yang mampu senantiasa menghayati dan mengamalkan semua peraturan yang telah Allah SWT buat di dalam Al-Qur'an baik dalam bentuk perintah maupun larangan dengan harapan kelak dapat terhindar dari tiap bentuk siksa neraka dan memperoleh keberuntungan yakni ridha Allah SWT untuk masuk ke dalam surga-NYA, guru istimewa yang mampu memahami proses yang silih berganti, guru yang mampu memiliki kekuatan yang digunakan sebagai cara untuk melakukan kebaikan dalam mengingat akhirat, guru yang menggunakan ilmunya untuk bersaksi atas keesaan Allah SWT berdasarkan banyaknya bukti yang diterima logika sekaligus tidak dapat dicegah kebenarannya sekaligus oleh akal berdasarkan pengalaman rohani dan kesucian yang senantiasa mereka latih, dan guru yang mampu memfungsikan akalnya untuk melarang dan menghalangi dari jerumus dan kesalahan. Dan relevansi pemikiran Quraish Shihab terhadap profesionalisme guru dalam sistem pendidikan nasional diantaranya: ulil albab dengan UU No 14 Tahun 2005 Pasal 14 Ayat 1b & 1f, ulil abshor dengan Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Pasal 7 Ayat 1, Permendiknas no 16 tahun 2007 no 11, dan Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Pasal 36 Ayat 3a dan 3b, ulil aydi dengan Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Pasal 14 Ayat 1b & 1i, pasal 28 ayat 1, Pasal 37 ayat 3, ulil ilmi Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Pasal 10 Ayat 1, Permendiknas No 16 Tahun 2007 Pasal 1 Ayat 2 huruf b no 20-24, Permendikbud No 48 Tahun 2020 Pasal 3 huruf d dan pasal 7, dan ulin nuha dengan Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Pasal 42a dan 43, PeratuPermendikbud No 48 Tahun 2020.

Kata Kunci: Ilmuwan, Guru Profesional, Quraish Shihab, Sistem Pendidikan Nasional

ABSTRACT

The purpose of this study is to Know Quraish Shihab's thoughts on specialist scientists in Tafsir Al-Misbah and analyze the relevance of Quraish Shihab's thoughts on specialist scientists in Tafsir Al-Misbah to the professionalism of teachers in the national education system. The methodology used in this study uses a qualitative-descriptive approach with a literature study method of the type of interpretation *m, audhu'i*. The finding of this research is Quraish Shihab who is an expert in Qur'an exegesis born in Sidenreng Rampang, February 16, 1944. He was born, small and raised in a very strong Islamic religious environment ranging from education at home, in madrasas, schools to Al-Azhar University Egypt so as to form him into a well-known scholar of Qur'an exegesis in Indonesia with works that until now are still prolific writing with his most famous work, namely Tafsir Al-Misbah.

As for his thoughts on specialist scientists in Tafsir Al-Misbah there are seven standards of scientists including: teachers who are able to see with the eyes of the head and eyes of the heart, teachers who are able to have a clear, bright mind, not shrouded by turbidity, doubt, lust, and animal lust in understanding all the instructions of Allah SWT and contemplating all His rules, namely believers, teachers who are able to always live and practice all the rules that Allah SWT has made in the Qur'an both in the form of commands and prohibitions in the hope that one day they can avoid every form of hellish torture and obtain luck, namely the pleasure of Allah SWT to enter His paradise, special teachers who are able to understand the process that changes one after another, teachers who are able to have power that is used as a way to do good in remembering the afterlife, teachers who use their knowledge to testify to the oneness of Allah Almighty based on the amount of evidence that logic accepts and cannot be prevented from being true at once by reason based on spiritual experience and holiness that they always practice, and teachers who are able to use their intellect to forbid and prevent from falling into error and error. And the relevance of Quraish Shihab's thoughts to teacher professionalism in the national education system include: *ulil albab* with Law No. 14 of 2005 Article 14 Paragraphs 1b & 1f, *ulil abshor* with Law No. 14 of 2005 Article 7 Paragraph 1, Permendiknas No. 16 of 2007 No. 11, and Law No. 20 of 2003 Article 36 Paragraphs 3a and 3b, *ulil aydi* with Law No. 14 of 2005 Article 14 Paragraph 1b & 1i, Article 28 paragraph 1, Article 37 paragraph 3, *ulil ilmi* Law No. 14 of 2005 Article 10 Paragraph 1, Permendiknas No. 16 of 2007 Article 1 Paragraph 2 letter b no 20-24, Permendikbud No. 48 of 2020 Article 3 letter d and article 7, and *ulin nuha* with Law No. 14 of 2005 Articles 42a and 43, PeratuPermendikbud No. 48 of 2020.

Keywords: scientist, professional teacher, quraish shihab, national education system

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan coretan tinta sederhana ini kepada orang-orang yang sangat saya hormati, saya cintai, saya sayangi dan saya kasihi:

1. Ibunda dan Ayahanda yang tersayang dan terkasih;
2. Seluruh kakak dan adik yang saya sayangi dan kasihi;
3. Seluruh Abah Kyai di Lasem, Payaman, dan Pusaka Jaya yang saya ta'dzimi;
4. Seluruh bapak ibu dosen di Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi yang terhormati;
5. Seluruh bapak ibu guru di SDN Harapan Mulya II, MTsN 1 Rembang, dan MAN 2 Rembang yang saya hormati;
6. Keluarga besar Tarbiyah B Ukhuwah Sore 2019 (TARBUS'19) dan seluruh teman-teman seperjuangan di PAI dan FAI Angkatan 2019;
7. Keluarga besar alumni Stasiun Kranji dan Stasiun Jatinegara;
8. Keluarga besar Sekolah Citta Bangsa Cibubur dan An-Nahl Islamic School Ciangsana;
9. Keluarga besar kelompok 01 PPKL 2022, seluruh guru dan peserta didik kelas XII SMAN 2 Cileungsi;
10. Keluarga besar Kelompok 01 KKN 2023 beserta seluruh masyarakat Desa Pantai Harapan Jaya Kecamatan Muaragembong Kabupaten Bekasi;
11. Keluarga besar alumni HM II 2011, alumni kelas IX F 2015, alumni GEOMETRI, alumni XIANIDA, dan alumni EXTACY;
12. Keluarga besar Persatuan Guru Republik Indonesia sekaligus calon guru seluruh universitas di dunia;
13. Diri sendiri yang telah berhasil bertahan dalam berjuang melewati rintangan, cobaan, ujian hingga sampai pada titik ini;
14. Seorang bidadari tercinta pilihan Allah SWT di waktu yang akan datang;
15. Seluruh anak kandung dan anak didik saya di masa yang akan datang.

Semoga seluruh kebaikan yang telah mereka semua berikan kepada penulis baik berupa materi, motivasi, do'a, dan hal lainnya dapat menjadi amal shaleh yang akan dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan akhirat oleh Allah SWT.

Bekasi, 7 Juli 2023

Ubaidillah

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, nikmat dan karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa dicurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'in, tabi'in tabi'in, ulama' salafusshaleh, para syuhada, para wali, para ahlusuffah, dan seluruh kaum muslimin sampai kepada umatnya saat ini.

Penelitian skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi Strata Satu pada program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam "45" Bekasi.

Selama proses penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa ada berbagai hambatan yang mempersamainya. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan dan dukungan hingga skripsi ini selesai:

1. Rektor Universitas Islam "45" Bekasi, Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Dr. Yoyo Hambali, M.A.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing skripsi dan juga dosen pembimbing akademik, Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, nasehat dan wawasan terbaiknya dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
4. Seluruh dosen dan staf di Universitas Islam "45" Bekasi terkhusus dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah sabar dan ikhlas dalam memberikan do'a, ilmunya dan motivasi.

5. Kedua orang tua penulis (Alm) Muhammad Zarkasyi dan (Almh) Fatimatuz Zakkyah yang telah menjadi manusia sekaligus malaikat paling berjasa bagi penulis dalam menjalani kehidupan di dunia dan akhirat kelak.
6. Seluruh saudara kadung penulis, Uswatun Hasanah, Tadzkiroh, Abdul Aziz, Ulin Nuha, dan adek tercinta Achmad Rofi'i yang telah sabar dan ikhlas dalam mendidik, memotivasi, mendo'akan, senyuman hangat, bantuan materi pada penulis sejak usia 3 tahun hingga memperoleh gelar S.Pd.
7. Tokoh penting diantaranya: Prof. Dr. AG. K.H. Muhammad Quraish Shihab, Lc., M.A; K.H. Abdul Qoyyum Manshur; K.H. Drs. Shofi, M.A; K.H. Agus Supriyanto, M.Hum; Ust. Ahmad Faiz, S.Pd.I; Ust. Achmad Fuaddudin, S.Pd.I; yang telah sabar dan ikhlas dalam berperan sebagai motivator dan senantiasa mendo'akan penulis untuk dapat menyelesaikan pendidikan strata satu dan juga dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh guru penulis di SDN Harapan Mulya II, MTsN Lasem, MAN 2 Rembang yang telah sabar dan ikhlas dalam mendidik dan mendo'akan penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan belajar pada jenjang starta satu.
9. Seluruh Guru dan siswa kelas XII terutama Ibu Eneng Ida Hariyati, S.Pd.I selaku guru pamong Ibu Siti Asiah, M.A. selaku dosen pembimbing lapangan dan yang senantiasa membantu dan memberikan arahan penulis ketika PPLK 2022 di SMAN 2 Cileungsi.
10. Seluruh masyarakat di Desa Pantai Harapanjaya Kecamatan Muara Gembong Kabupaten Bekasi terutama Ust. Hendri Salahunadin, S.Pd.I selaku tokoh masyarakat dan Ibu Rafika Rahmawati, M.Si. yang senantiasa aktif dalam membantu dan mengarahkan penulis ketika KKN di Desa Pantai Harapanjaya.
11. Seluruh sahabat kumang-kumang / santri kalong di kelas Tarbiyah Sore Ukhuwah 2019 (TARBUS'19) Muhammad Alfarisyi, Muhammad Ayyub Khan Alhasani, Fathor Rahman, Muhammad Ade Al-Fatih, Fahri Roji, Jaya Miko Yoga Pratama, Wandu Alif Firdaus, Umar Karyadi, Ridwan Maulana yang telah kebersamaan penulis sejak awal masuk kuliah hingga mendapat gelar S.Pd.

12. Seluruh keluarga besar Tarbiyah B Ukhuwah Sore 2019 (TARBUS'19)
13. Seluruh Keluarga besar FAI dan PAI Angkatan 2019
14. Seluruh teman kerja di Stasiun Kranji periode Desember 2018 – Agustus 2021, di Stasiun Jatinegara periode September – Desember 2021, di SD Citta Bangsa Cibubur 2021/2022 dan di AnNahl Islamic School Ciangsana 2023/2024 yang telah ikhlas jadwalnya dibuat berantakan karena penulis yang kuliah sambil kerja.
15. Diri sendiri yang telah berhasil bertahan dalam berjuang melewati rintangan, cobaan, ujian hingga sampai pada titik ini.

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan akhirat oleh Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu dibutuhkan saran dan kritik dari pembaca yang membangun sehingga dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bekasi, 7 Juli 2023

Ubaidillah

41182911190066

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan.....	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Batasan Masalah.....	10
3. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Review Studi Terdahulu.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Seputar Guru dan Pendidikan Islam	19
1. Pengertian Guru dan Pendidikan Islam	19
2. Istilah-istilah Guru Dalam Islam	23
3. Kategori Ilmuwan Dalam Islam	26
B. Sistem Pendidikan Nasional.....	28
1. Pengertian Sistem Pendidikan Nasional	28
2. Profesionalisme Guru Dalam Sistem Pendidikan Nasional	30
3. Urgensi Guru Profesional Dalam Pembelajaran.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Waktu dan Tempat Penelitian	42
B. Jenis Penelitian	42
C. Sumber Data	43
D. Metode Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	44
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN	46
A. Biografi Muhammad Quraish Shihab.....	46
1. Riwayat Hidup Quraish Shihab.....	46
2. Riwayat Pendidikan Quraish Shihab.....	48
3. Karya-karya Quraish Shihab	49
B. Pemikiran Quraish Shihab Tentang Kategori Ilmuwan Dalam Tafsir Al- Misbah.....	52
1. Ulil Abshor	52
2. Ulil Albab	55
3. Ulil Aydi.....	66
4. Ulil Ilmi	67
5. Ulin Nuha	68
C. Relevansi Pemikiran Quraish Shihab Tentang Kategori Ilmuwan Terhadap Profesionalisme Guru Dalam Sistem Pendidikan Nasional	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	83
Daftar Pustaka	85
Lampiran-lampiran.....	94