

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Abraham, dkk. (2022). *Buku Pedoman Bentuk Kegiatan Pembelajaran Bela*

Negara. Surabaya: Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Hermana. D. (2019). *Kebijakan Publik*. Garut: Universitas Garut.

Kristiawan. M, dkk. (2018). *Inovasi Pendidikan*. Ponogoro: Wade Group.

Muhajir, dkk. (2021). *Implementasi Dan Problematika Merdeka Belajar*.

Tulungagung: Akademik Pustaka.

Nizam. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jakarta:

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan
Kebudayaan 2020.

Nugroho. R. (2004). *Kebijakan Publik Formulasi Implementasi dan Evaluasi*.

Yogyakarta: Palgrave Maemillan.

Artikel Jurnal

Adine, S. P. (2020). Implementasi Konsep Kampus Merdeka Belajar Di Perguruan

Tinggi. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Arifin, S., & Muslim, M. (2020). Tantangan Implementasi Kebijakan “Merdeka Belajar, Kampus Merdeka” Pada Perguruan Tinggi Islam Swasta Di Indonesia. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Asdiniah, N. A. E., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi Merdeka Belajar: Tanggapan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru Terhadap Kebijakan Kampus Mengajar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Universitas Pendidikan Indonesia. Vol 5(1).
- Assingkily, M. S. (2020). Upaya Mewujudkan Program Kampus Merdeka Pada Kurikulum Pgmi Stit Al Ittihadiyah Labuhanbatu Utara. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. UIN Sumatera Utara Medan. Vol 4(2).
- Barida, M. (2018). Model *Experiential Learning* Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Mahasiswa. *Jurnal Fokus Konseling*. Universitas Ahmad Dahlan. Vol 4(2), 153-161.
- Djuwita, P. (2008). Pendidikan Umum Sebagai Wahana Pembentukan Warga Negara Yang Memiliki Identitas Nasional. *Jurnal Kependidikan*. Universitas Bengkulu. Vol 11(1), 1-91.
- Faiz, A., & Purwati. (2021). Koherensi Program Pertukaran Pelajar Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Dan General Education. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Cirebon, Indonesia., &

- Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Tasikmalaya, Indonesia. Vol 3(3), 649-655.
- Fatmawati, E. (2020). Dukungan Perpustakaan Dalam Implementasi “Kampus Merdeka Dan Merdeka Belajar”. *Jurnal Pustaka Ilmiah*. Universitas Diponegoro. Vol 6(2).
- Fuadi, T. M., & Aswita, Dian. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Bagaimana Penerapan Dan Kendala Yang Dihadapi Oleh Perguruan Tinggi Swasta Di Aceh. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*. Universitas Abulyatama. Vol 5(2).
- Hamzah, R. A. (2021). Pelaksanaan Mengajar. *Jurnal Dedikasi*. Universitas. Vol 1(2).
- Kartini, E., Mimbar. L., & Izrawati. (2021). Tantangan Dalam Pembelajaran Perguruan Tinggi Dan Implementasi Merdeka Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal Ilmiah Rinjani*. Universitas Gunung Rinjani. Vol 9(2).
- Kodrat, D. (2021). Mindset Mutu Manajemen Perguruan Tinggi Islam Dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Jurnal Ilmu-ilmu Agama*. Sekolah Tinggi Bahasa Asing (STBA) Sebelas April Sumedang, Indonesia. Vol 3(1), 48-61.
- Mariati. (2021). Tantangan Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Di Perguruan Tinggi. Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Mudzakir, M. (2021). Determinan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Universitas Pamulang. *Humanities*,

Management and Sciene. Universitas Pamulang, Indonesia. Vol 1(2), 644-661.

Nanggala, A., & Suryadi, K. (2021). Kampus Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Ki Hajar Dewantara Dan Paulo Freire Serta Perdebatan Pemikiran Aliran Filsafat Pendidikan John Dewey Vs Robert M. Hutchins. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Universitas Pendidikan Indonesia. Vol 5(2).

Nasik, K., & Setiawan, F. (2020). Model Pembelajaran Mata Kuliah Keislaman Berbasis Masalah Komunitas Yang Terintegrasi Sebagai Langkah Menyikapi Merdeka Belajar Dan Kampus Merdeka (MBKM). *Jurnal Studi Islam*. Universitas Trunojoyo Madura Bangkalan, Indonesia. Vol 7(2).

Nofia, N. N. (2020). Analisis Tantangan Implementasi Kebijakan “Merdeka Belajar Kampus Merdeka” Pada Perguruan Tinggi Islam Negeri Di Indonesia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia. Vol 1(2).

Nurvrita, A. S. (2020). Otonomi Pembelajaran Bahasa Inggris Kampus Merdeka – Merdeka Belajar. STKIP Widya Yuwana.

Priana, W., & Pudjo, H dkk. (2020). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar. *Jurnal Sosial Ekonomi dan Politik*. Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, Indonesia. Vol 1(4).

Priatmoko, S., & Dzakiyyah, N. I. (2020). Relevansi Kampus Merdeka Terhadap Kompetensi Guru Era 4.0 Dalam Perspektif *Experiential Learning Theory*.

- Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang., & Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Vol 4(1).
- Riana, R., & Sugiarti, R. (2020). Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Konsep Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Universitas Semarang.
- Rodiyah, R. (2021). Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Di Era Digital Dalam Menciptakan Karakter Mahasiswa Hukum Yang Berkarakter Dan Profesional. Universitas Negeri Semarang, Kota Semarang. 7(2).
- Romla, S. (2021). Implementation of Merdeka Belajar At Kampus Merdeka" *Rights to Learn Three Semesters Outside the Study Program*" [Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka “Hak Belajar Tiga Semester Di Luar Program Studi”]. *Psikologi dan Ilmu Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia.
- Sanjaya, D. B dkk. (2021). Menakar Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Diskursus Pembelajaran Abad Xxi Dalam Perspektif Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 9(3).
- Simatupang, E., & Yuhertiana, Indrawati. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka Terhadap Perubahan Paradigma Pembelajaran Pada Pendidikan Tinggi: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Bisnis, Manajemen dan Ekonomi*. Universitas Pembangunan Nasional "Veteran", Jawa Timur. Vol 2 (2).

- Siregar, N. Sahirah Rafidatun dkk. (2020). Konsep Kampus Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0. *Journal of Islamic Education*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara., & Universitas Pembangunan Pancabudi. Vol 1 (1).
- Sopiansyah, D., & Masruroh, S dkk. (2021). Konsep Dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Religion Education Social Laa Roiba Journal*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Vol 4(1), 34-41.
- Supriyadi, A. (2021). Pelatihan Strategi Menulis Proposal Hibah Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*. Universitas Khairun. 25-28.
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Universitas Negeri Yogyakarta. 13-28.
- Susetyo. (2020). Permasalahan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu. FKIP Universitas Bengkulu, 29-43.
- Susilawati, N. (2021). Merdeka Belajar Dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. Universitas Negeri Padang. Vol 2(3).
- Sutini., & Widiwurjani dkk. (2021). Membangun Sinergi Antar Perguruan Tinggi Dan Industri Pertanian Dalam Rangka Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Agroteknologi*. UPN "VETERAN" Jawa Timur. Vol 5(1).

- Suwandi, S. (2020). Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa (Dan Sastra) Indonesia Yang Responsif Terhadap Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Dan Kebutuhan Pembelajaran Abad Ke-21. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Universitas Sebelas Maret. 1-12.
- Tarigan, I., & Masjono, A. (2020). Peran Kap Dalam Implementasi Kurikulum Kampus Merdeka. *Jurnal Akuntansi, Keuangan dan Perbankan*. Politeknik Negeri Jakarta. Vol 7(2).
- Wahyudi, A., & Lutfi, A. (2019). Analisis Reformasi Pendidikan Dalam Mewujudkan Pemerataan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Administrasi Publik*. Universitas Indonesia. Vol 9(2).
- Widodo, B. (2021). Implementasi Education 4.0 Dan Merdeka Belajar Dalam Matematika Di Perguruan Tinggi. *Jurusan Matematika*. Vol 4, 910-916.
- Yusuf, M., & Arfiansyah, W. (2021). Konsep “Merdeka Belajar” dalam Pandangan Filsafat Konstruktivisme. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*. UIN Sunan Ampel Surabaya. Vol 7(2).

Landasan Hukum

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.

Undang-Undang Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.

Peraturan Presiden Nomor 08 Tahun 2012, tentang KKNI.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3.
Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Skripsi

Nurunnisa, K. S. (2020). Implementasi *E-Procurement* Di PT. Tabungan dan Asuransi Pegawai Negeri (TASPEN). Ilmu Administrasi Negara. Universitas Islam '45 Bekasi.

Riyadi, R. (2021). Implementasi *Electronic Government* Melalui Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) *Online* Sebagai Upaya Peningkatan Pelayanan Pendidikan Kota Bekasi. Ilmu Administrasi Negara. Universitas Islam '45 Bekasi.

Artikel Online

KampusYuk. 2019. Kenali Apa Perbedaan Soft Skill dan Hard Skill, diakses dari <https://kampusyuk.com/artikel/kenali-apa-perbedaan-soft-skill-dan-hard-skill-55>.

Gie. 2020. Pentingnya Soft Skill, Contoh, dan Fungsinya Bagi Pengembangan Bisnis, diakses dari <https://accurate.id/marketing-manajemen/pengertian-soft-skill/>.

Adieb, M. 2021. Apa Itu Soft Skill? Yuk Ketahui Pengertian dan Cara Maningkatkannya, diakses dari <https://glints.com/id/lowongan/soft-skill/#.YZugsdBBzIV>.

Pangesthi, D. 2020. Manajemen Strategi Dibutuhkan Untuk Mengambil Keputusan Dalam Bisnis, diakses dari <https://www.brilio.net/wow/15-pengertian-manajemen-strategi-menurut-para-ahli-fungsi-tujuannya-2004231.html>