

**IMPLEMENTASI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DALAM  
MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (MBKM) DI  
UNIVERSITAS ISLAM '45 BEKASI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk menempuh Ujian Sarjana Strata Satu

Program Studi Ilmu Administrasi Negara



**Oleh:**

**ELLYA RAHMANTI YUSUF**

**NPM: 41183522180025**

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS ISLAM '45 BEKASI**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Judul** : Implementasi Program Kampus Mengajar Dalam Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Di Universitas Islam '45 Bekasi

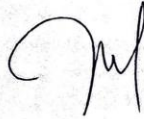
**Penyusun** : Ellya Rahmanti Yusuf

**NPM** : 41183522180025

Bekasi, 20 Juli 2023

Menyetujui:

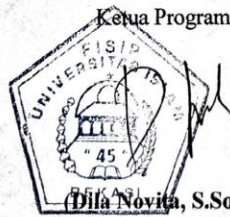
Pembimbing,



**(Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si.)**

Mengetahui:

Ketua Program Studi:



**(Dila Novita, S.Sos., M.Si)**

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI**



Implementasi Program Kampus Mengajar Dalam Merdeka Belajar-Kampus  
Merdeka (MBKM) Di Universitas Islam '45 Bekasi

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Ellya Rahmanti Yusuf

NPM: 41183522180025

Telah diujikan dihadapkan Dewan Penguji

Pada Tanggal 20 Juli 2023

Dan telah dinyatakan Lulus / Disalinkan:

Di Universitas Islam "45" Bekasi

Pada tanggal 20 Juli 2023

Dewan Penguji:

Ketua	: Dila Novita, S.Sos., M.Si	(.....)
Sekretaris	: Dr. Mita Widyastuti, Dra., M.Si	(.....)
Anggota	: 1. Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si	(.....)
	2. Adi Susila, Drs., M.Si	(.....)

### PENYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Ellya Rahmanti Yusuf

NPM : 41183522180025

Tanda Tangan :



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 20 Juli 2023

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

### TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

---

Sebagai civitas akademik Universitas Islam '45, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ellya Rahmanti Yusuf  
NPM : 41183522180025  
Program Studi : Ilmu Administrasi Negara  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada Universitas Islam "45" **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non – Exclusive Royalty – Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

#### **Implementasi Program Kampus Mengajar Dalam Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Di Universitas Islam '45 Bekasi**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam '45 berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Bekasi

Pada tanggal : 20 Juli 2023

Yang menyatakan,

Ellya Rahmanti Yusuf



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

Nama : Ellya Rahmanti Yusuf  
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 31 Juli 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Anak Ke : Satu  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Status : Belum Menikah  
Email : EllyaRgc@gmail.com  
Alamat Rumah : Perumahan Alamanda Regency Blok M7  
No. 20 RT. 002 RW. 027 Desa Karang  
Satria, kecamatan Tambun Utara,  
kabupaten Bekasi.

### **B. Nama Orangtua**

Nama Ayah : Yusup  
Nama Ibu : Dedeh Mayasari  
Alamat : Perumahan Alamanda Regency Blok M7  
No. 20 RT. 002 RW. 027 Desa Karang  
Satria, kecamatan Tambun Utara,  
kabupaten Bekasi.

### **C. Riwayat Hidup**

1. TK Vandalia
2. SDN Kayu Putih 01 Pagi 2006
3. SDN Karang Satria 02 Tahun 2010
4. MtsN 01 Kota Bekasi Tahun di 2012
5. SMK Telekomunikasi Telesandi Bekasi Tahun 2015
6. Kuliah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam '45  
Bekasi Program Studi Ilmu Administrasi Negara Tahun 2018



## **MOTTO HIDUP**

**Kebahagiaan bukanlah sesuatu yang harus kamu capai. Kamu masih bisa bahagia selama proses mencapai sesuatu.**

**PRESIDEN KIM NAMJOON BTS**

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas rahmat dan sholawat-Nya kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayah saya Yusup dan Ibu saya Dedeh Mayasari tercinta yang tanpa lelah sudah mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidup saya serta tidak pernah putus mendoakan saya. Terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat, dan dukungan materil, serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini. Kalian sangat berarti bagi saya.

Dan tak lupa juga, skripsi ini saya persembahkan kepada sahabat dan teman-teman saya yang telah menemani selama hampir empat tahun dan senantiasa memberikan arahan, dukungan, serta motivasi untuk menjadi lebih baik.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DALAM MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA (MBKM) DI UNIVERSITAS ISLAM ’45 BEKASI”. Adapun tujuan penyusunan laporan penelitian ini yaitu untuk memenuhi tugas penelitian skripsi. Penyusunan laporan ini tentu tidak akan berhasil tanpa adanya bimbingan, bantuan, arahan dan dukungan yang diberikan dengan penuh kesabaran dan ketulusan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini yang berbahagia, tidak lupa kami menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Kami mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya.
2. Bapak Rahmat Nuryono, S.Ip., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk mengarahkan, membimbing dan memberikan solusi atas permasalahan dan kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Yanto Supriyatno, Drs., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Dila Novita, S. Sos., M. Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam ’45 Bekasi.

5. Segenap Dosen dan Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Orang Tua yang sangat tulus selalu member doa, dan semangat serta memberikan dukungan baik material maupun dukungan morilnya serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
7. Para member Bangtan Seonyeondan atau biasa dikenal dengan sebutan BTS, bang Muhamad Faisal Arqam, Aditya Rizki atau biasa di sapa gumay, terima kasih karena telah menginspirasi dan menguatkan diri saya dalam berbagai macam segala hal dilalui untuk tetap bertahan hingga sekarang ini.
8. Teman seperjuangan ku Maeyke, Nia, Dwi, dan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diperlukannya adanya kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memperbaiki segala kekurangan pada laporan ini, sehingga dimasa yang akan datang akan lebih baik lagi. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak.

Bekasi, 20 Juli 2023

Ellya Rahmanti Yusuf

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>i</b>
<b>TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	19
1.3.Tujuan Penelitian .....	19
1.4.Signifikansi Penelitian .....	20
1.4.1. Signifikansi Akademik.....	20
1.4.2. Signifikansi Praktis .....	36
1.5.Sistematika Penulisan .....	37
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>

2.1 Implementasi .....	51
2.1.1 Model Implementasi .....	52
a. Model George Edwards III.....	52
2.2 Merdeka Belajar Kampus Merdeka .....	54
2.2.1 Landasan Hukum .....	55
2.3 <i>Stakeholder</i> .....	55
2.4 Kerangka Pemikiran.....	57
2.5 Asumsi Penelitian .....	58
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
3.1 Paradigma Penelitian.....	63
3.1.1 Paradigma Konstruktivisme .....	63
3.2 Metode Penelitian.....	65
3.3 Desain Penelitian.....	66
3.4 Sumber dan Teknik Perolehan Data.....	68
3.4.1 Teknik Perolehan Data.....	69
3.5. Teknik Perekrutan Informan .....	71
3.6 Teknik Analisis Data.....	72
3.7 <i>Goodness and Quality Criteria</i> Penelitian .....	74
3.8 Jadwal Penelitian.....	74
3.9 Keterbatasan Penelitian .....	75
3.9.1 Keterbatasan Paradigma.....	75
3.9.2 Keterbatasan Metodologi .....	75
3.9.3 Keterbatasan Teknis .....	75
3.9.4 <i>Trustworthiness</i> .....	76
3.9.5 Otentisitas ( <i>authenticity</i> ) .....	77
3.10 Tempat dan Waktu Penelitian .....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>81</b>
4.1 Gambaran Umum .....	81
4.2 Pihak-Pihak Yang Terlibat Dalam MBKM Di UNISMA .....	85
4.2.1 Rektorat .....	85

4.2.2	Fakultas .....	86
4.2.3	Program Studi.....	87
4.2.4	Mahasiswa.....	88
4.2.5	Perguruan Tinggi Mitra.....	88
4.2.6	Mitra Strategis di Luar Perguruan Tinggi .....	89
4.2	Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	103
4.2.1.	Implementasi Program Kampus Mengajar Dalam Merdeka Belajar- Kampus Merdeka di UNISMA .....	103
4.2.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kampus Mengajar .....	114
4.2.3	Keterlibatan Stakeholder dalam implementasi Kampus Mengajar pada program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Islam '45 Bekasi.....	117
4.2.4	Persamaan Hasil Penelitian .....	125
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>		<b>126</b>
5.1.	Kesimpulan .....	126
5.2.	Rekomendasi .....	127
5.1.1.	Rekomendasi Akademik .....	127
5.1.2.	Rekomendasi Praktis.....	128
<b>Daftar Pustaka.....</b>		<b>.....</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1 Data Mahasiswa Kampus Mengajar .....	15
---	----



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. 1 Program Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka ..... 14

# IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR

## KAMPUS MERDEKA DI UNIVERSITAS ISLAM '45 BEKASI

Ellya Rahmanti Yusuf

Universitas Islam '45 Bekasi

[EllyaRgc@gmail.com](mailto:EllyaRgc@gmail.com)

### ABSTRAK

Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) merupakan program khusus dari KEMENDIKBUD-RISTEK yang diluncurkan pada tahun 2020 dengan memiliki 9 program kegiatan, salah satunya ialah kampus mengajar. Penelitian ini bertujuan menganalisis Implementasi Program Kampus Mengajar Dalam Merdeka Belajar Kampus Merdeka Di Universitas Islam '45 Bekasi. Paradigma yang digunakan konstruktivisme dengan metode penelitian kualitatif dan desain penelitian ialah studi kasus. Sumber data yang peneliti peroleh data primer serta data sekunder menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian menyatakan dapat di lihat bahwa Universitas Islam '45 Bekasi sudah menjalankan kegiatan kampus mengajar berjumlah empat *batch*, yang dimana pada masing-masing *batch*nya mengalami kenaikan dan penurunan di dalamnya. Dikarenakan pada perguruan tinggi Universitas Islam '45 Bekasi masih terdapat adanya beberapa kendala. Tetapi disamping banyaknya kendala itu, Universitas Islam '45 Bekasi mengeluarkan surat keputusan mengenai Penyelenggaraan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, membuat sistem untuk memasukan beberapa mata kuliah terkait MBKM, adanya kesiapan dari setiap fakultas untuk pengkonversian sks terhadap mahasiswa yang mengikuti kegiatan, membuat kurikulum MBKM, adanya koordinator yang di tunjuk untuk penanggung jawab khususnya dalam MBKM, mensosialisasikan dengan memberi pemahaman dari pimpinan atasan kepada para dosen dan mahasiswa.

**Kata Kunci:** Implementasi. Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Stakeholder*

# IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA DI UNIVERSITAS ISLAM '45 BEKASI

Ellya Rahmanti Yusuf

Universitas Islam '45 Bekasi

[EllyaRgc@gmail.com](mailto:EllyaRgc@gmail.com)

## ABSTRACT

*Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) is a special program from KEMENDIKBUD-RISTEK which was launched in 2020 with 9 activity programs, one of which is the teaching campus. This study aims to analyze the implementation of the Teaching Campus Program in Independent Learning Independent Campus at Universitas Islam '45 Bekasi. The paradigm used by constructivism with qualitative research methods and research design is a case study. Data sources that researchers obtain primary data as well as secondary data using observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Researchers use data analysis, namely data reduction, data presentation and conclusions. The results of the study stated that it can be seen that Universitas Islam '45 Bekasi has carried out four batches of teaching campus activities, where each batch has increased and decreased in it. Because at the Islamic University '45 Bekasi there are still several obstacles. But in addition to these many obstacles, Universitas Islam '45 Bekasi issued a decree regarding the Implementation of Independent Learning Independent Campus, made a system to include several courses related to MBKM, the readiness of each faculty to convert credits to students who participated in activities, made the MBKM curriculum, the existence of a coordinator appointed for the person in charge specifically in MBKM, socialized by providing understanding from superior leaders to lecturers and students.*

**Keywords:** *Implementation. Independent Learning Independent Campus. Stakeholders*

# IMPLEMENTASI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DALAM MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (MBKM) DI UNIVERSITAS ISLAM '45 BEKASI

## ORIGINALITY REPORT

<b>24%</b> SIMILARITY INDEX	<b>23%</b> INTERNET SOURCES	<b>11%</b> PUBLICATIONS	<b>13%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>id.123dok.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>2</b>	<b>ejournal.undiksha.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>repository.unismabekasi.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>ejournal.uinib.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>statik.unesa.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>media.neliti.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>ceredindonesia.or.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>journal.jis-institute.org</b> Internet Source	<b>1%</b>
	<b>kelautan.teknik.untan.ac.id</b>	