

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan baik dengan wawancara, observasi, serta dokumentasi. Maka penulis menyimpulkan bahwa dapat diketahui Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an di SMK Taruna Bangsa Kota Bekasi antara lain :

1. Gambaran Motivasi Belajar Siswa dalam Membaca Al-Qur'an di SMK Taruna Bangsa Kota Bekasi, masih ada sebagian kecil dari siswa yang tidak lancar dalam membaca Al-Qur'an dan menunjukkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an kurang serta tidak adanya semangat dalam mempelajari Al-Qur'an. Kurangnya motivasi dalam membaca Al- Qur'an.
2. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an di SMK Taruna Bangsa Kota Bekasi, Khususnya guru PAI menggunakan pelatihan membaca Al-Qur'an secara berkelompok atau Individu, guru dapat menentukan strategi apa saja yang akan digunakan serta penggunaan metode yang tepat sesuai dengan kemampuan para siswanya. Dimana dalam wawancaranya penulis dengan guru PAI, strategi yang digunakan oleh guru diatas yaitu yang pertama, untuk siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an strategi yang digunakan guru tersebut adalah mengelompokkan setiap siswa tersebut kemudian dibimbing

oleh guru yang bersangkutan guru tersebut kemudian mempraktikan cara membaca huruf hijaiyah sesuai dengan makhorijul huruf agar dapat mempermudah siswanya dalam memperlancar bacaan iqronya, dan lain sebagainya. Kemudian yang kedua, untuk siswa yang sudah lancar membaca Al-Qur'annya diberi hafalan ayat-ayat pendek ataupun hafalan surah yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari kemudian disetorkan oleh guru, memberikan apresiasi berupa pujian kepada siswa agar siswa tersebut terdorong untuk selalu semangat dalam membaca Al-Qur'an , bagi siswa yang sudah lancar membaca Al-Qur'an juga dapat membimbing siswa lain yang kurang lancar membaca Al-Qur'annya atau bisa disebut dengan tutor sebaya. Dan yang terakhir khusus siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an diberikan kesempatan untuk khusus belajar membaca Iqro.

3. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an di SMK Taruna Bangsa Kota Bekasi, Faktor Pendukung, faktor yang mendukung guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam membaca Al-Qur'an adalah adanya fasilitas pendukung yang dapat menunjang setiap pembelajaran siswa serta Faktor Penghambat pengaturan waktu, karena dalam satu minggu hanya dapat satu pertemuan mata pelajaran pendidikan agama islam, siswa tidak semua mengetahui hukum bacaan tajwid dan makhorijul huruf, juga kurangnya motivasi dari sebagian guru untuk membiasakan siswanya membaca Al-Qur'an, serta dari lingkungan keluarga.

4. Untuk dapat mengatasi hambatan seorang guru Pendidikan Agama Islam dapat memberikan solusi bisa dengan cara memberikan suatu gambaran terkait manfaat membaca Al-Qur'an bagi kehidupan sehari-hari, baik didunia maupun diakhirat nanti, memberikan arahan agar termotivasi dalam membaca Al-Qur'an, dan Bapak Kepala Sekolah juga semoga nantinya dapat selalu mengingatkan, serta menghimbau kepada semua guru-guru untuk selalu mengarahkan, membimbing, dan mengkondisikan siswanya untuk senantiasa membaca Al-Qur'an. Karena dengan membaca Al-Qur'an hidup akan lebih terarah karena sesungguhnya Al-Qur'an sendiri merupakan petunjuk bagi umat Islam dalam mengarahkan hidupnya serta pedoman dalam menjalankan kehidupan sehari-hari.

## **B. Saran**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam membaca Al-Qur'an di SMK Taruna Bangsa Kota Bekasi. Adapun dalam kesempatan ini peneliti ingin memberikan beberapa saran kepada :

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Agar siswa dan siswi semakin semangat dalam belajar membaca Al-Qur'an, maka sebaiknya dilakukan pemilihan siswa/siswi yang aktif dan berprestasi dalam mengikuti pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan diberi hadiah khusus dari sekolah agar siswa tersebut terdorong untuk selalu belajar membaca Al-Qur'an tanpa dipaksa oleh gurunya.

## 2. Bagi Guru

Bagi guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam agar dapat memilih strategi atau metode mengajar yang lebih inovatif lagi untuk meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya Al-Qur'an guna meningkatkan minat baca serta hafalan siswanya.

## 3. Bagi Siswa

Untuk lebih bersungguh-sungguh dalam membaca Al-Qur'an, serta dapat membiasakan diri mempelajari Al-Qur'an dengan melakukan pembiasaan membaca Al-Qur'an baik disekolah ataupun dirumah.

## 4. Bagi peneliti selanjutnya

Semoga dapat menjadi rujukan, sumber informasi, serta bahan referensi penelitian selanjutnya agar bisa lebih dikembangkan dalam penelitian selanjutnya.