

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**DALAM MEMBACA AL-QUR'AN DI SMK TARUNA BANGSA KOTA**

**BEKASI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam

Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**Agus Susanto**

41182911180033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**1444 H/2023 M**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA DALAM MEMBACA AL-QUR'AN DI SMK TARUNA BANGSA  
KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam

Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Agus Susanto

NPM. 41182911180033

Pembimbing



Drs Agus Supriyanto, M.Hum.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**1444 H/2023 M**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MEMBACA AL-QUR’AN DI SMK TARUNA BANGSA KOTA BEKASI”. Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, Pada hari Jum’at Tanggal 07 Juli 2023.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 07 Juli 2023


### Sidang Munaqasyah,

Dekan/  
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.  
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.  
NIDN. 0410049201

Anggota,



Dr. Yayat Suharyat  
NIDN. 0412126702



Dr. Rabiannur Lubis, M.M.  
NIDN. 0413016001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :



Nama : Agus Susanto

NPM : 41182911180033

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MEMBACA AL-QUR’AN DI SMK TARUNA BANGSA KOTA BEKASI”** adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi ini. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, Juli 2023

  
  
Agus Susanto

41182911180033

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

## **ABSTRAK**

Agus Susanto 41182911180033. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Di SMK Taruna Bangsa Kota Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi. 1444 H/2023 M.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ada beberapa siswa yang kesulitan dalam membaca Al-Qur'an ketika di tes praktik untuk membaca Al-Qur'an, Ketika di ajarkan cara membaca Al-Qur'an ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan, Ada beberapa siswa yang tidak bisa membaca Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru PAI yang dilakukan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam membaca Al-Qur'an di SMK Taruna Bangsa Kota Bekasi, untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menghambat dan mendukung guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam membaca Al-Qur'an di SMK Taruna Bangsa Kota Bekasi. Hasil Penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi setiap pembaca khususnya didalam dunia pendidikan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui validitas data dengan cara membandingkan data yang sudah ada. Pengelolaan data diambil pada saat peneliti observasi secara langsung dan sesudah mengumpulkan data. Hasil Penelitian dapat disimpulkan bahwa guru dapat menentukan bagaimana saja strategi penggunaan metode yang tepat sesuai dengan kemampuan para siswanya.

**Kata Kunci :** *Strategi Guru, Motivasi Belajar Siswa, Membaca Al-Qur'an*

## ABSTRACT

Agus Susanto 41182911180033. Teacher's Strategy in Increasing Students' Learning Motivation in Reading Al-Qur'an at SMK Taruna Bangsa City of Bekasi. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Islamic University "45" Bekasi. 1444 AH/2023 AD.

This research was motivated by the presence of several students who had difficulty reading the Qur'an when given a practice exam reading the Qur'an. When taught how to read the Qur'an some students paid less attention. can't read the Qur'an. This study aims to find out the strategies of PAI teachers in increasing students' learning motivation in reading the Qur'an at Taruna Bangsa Vocational High School, Bekasi City, to find out what factors hinder and support PAI teachers in increasing students' learning motivation in reading the Al-Qur'an at SMK Taruna Bangsa, Bekasi City. The results of this study are expected to provide benefits for every reader, especially in the world of education.

The method used in this research is descriptive qualitative method. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. To determine the validity of the data by comparing existing data. Data management was carried out when researchers made direct observations and after data collection. The results of the study can be concluded that the teacher can determine how the strategy for using the right method is in accordance with the abilities of his students.

**Keywords :** Teacher's Strategy, Student's Learning Motivation, Reading Al-Qur'an

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Membaca Al-Qur’an Di SMK Taruna Bangsa Kota Bekasi”, Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs.,M.M.,M.Pd., sebagai Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., sebagai Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45”.
4. Bapak Agus Supriyanto, Drs., M.Hum., sebagai pembimbing yang telah memberikan motivasi serta arahan dengan begitu sabar dan ikhlas, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Agama Islam “45” Bekasi yang dengan senang hati dan penuh keikhlasan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis khususnya.



6. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Rasa terimakasih, cinta, dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, Bapak Muhtar dan Ibunda Sumiyati yang tiada henti memberikan kasih sayang, doa, perhatian, kesabaran, serta dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dody Suhendar, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Taruna Bangsa Kota Bekasi yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga penulis dapat melakukan penelitian di SMK Taruna Bangsa Kota Bekasi.
9. Jajaran dewan Guru dan Staff Administrasi di SMK Taruna Bangsa Kota Bekasi.
10. Abang terbaik yaitu Muhammad Sendi, adik tercinta Aldi Kusuma dan Misgiarti Saputri yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Teman seperjuangan Sri Wahyuni S.Pd, Fachri Husaini, serta semua teman-teman tarbiyah regular B 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga ilmu yang didapatkan menjadi bermanfaat untuk kedepannya.
12. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan demikian, Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan di balas oleh Allah Swt dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya, Aamiin allahumma aamiin.

Bekasi, 2023

Agus Susanto

NPM. 41182911180033

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Permasalahan .....	5
1. Identifikasi Masalah .....	5
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Review Studi Terdahulu .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
A. Strategi Pembelajaran.....	14

1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	14
2. Komponen-Komponen Strategi Pembelajaran.....	16
3. Prinsip-Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran .....	19
4. Komponen Strategi Belajar Mengajar .....	20
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi belajar mengajar.....	23
<b>B. Motivasi belajar.....</b>	<b>26</b>
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	26
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar .....	29
3. Indikator Motivasi Belajar .....	31
4. Pengaruh Motivasi dalam Belajar .....	32
5. Fungsi Motivasi Belajar.....	33
6. Tips Meningkatkan Motivasi Belajar .....	34
<b>C. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an .....</b>	<b>35</b>
<b>D. Kerangka Pikiran.....</b>	<b>39</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B. Jenis Penelitian .....	40
C. Sumber Data .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
E. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
1. Profil Sekolah SMK Taruna Bangsa Kota Bekasi.....	45
2. Visi dan Misi .....	47

3. Denah Sekolah.....	48
4. Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	48
5. Sarana Dan Prasarana .....	49
6. Jumlah Murid Atau Siswa.....	49
7. Program Belajar.....	49
8. Prestasi.....	50
B. Deskripsi Data.....	51
C. Temuan Penelitian.....	52
D. Analisis Penelitian.....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Denah Sekolah .....	48
Gambar 2 Sarana dan Prasarana.....	49
Gambar 3 Prestasi Siswa.....	50
Gambar 4 Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah .....	91
Gambar 5 Wawancara dengan Guru PAI .....	92
Gambar 6 Perwakilan dari Siswa yang akan diwawancara .....	92
Gambar 7 Wawancara dengan Perwakilan Siswa .....	92
Gambar 8 Kegiatan Jum'at Bersih .....	93

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	48
Tabel 3. 2 Data Informan.....	90

## SKRIPSI AGUS

---

### ORIGINALITY REPORT

---

**30%**  
SIMILARITY INDEX

**31%**  
INTERNET SOURCES

**12%**  
PUBLICATIONS

**11%**  
STUDENT PAPERS

---

### PRIMARY SOURCES

---

<b>1</b>	<b>digilibadmin.unismuh.ac.id</b> Internet Source	<b>10%</b>
<b>2</b>	<b>etheses.iainponorogo.ac.id</b> Internet Source	<b>5%</b>
<b>3</b>	<b>repository.unismabekasi.ac.id</b> Internet Source	<b>4%</b>
<b>4</b>	<b>eprints.umm.ac.id</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>5</b>	<b>masihting-ting.blogspot.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>core.ac.uk</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>e-campus.iainbukittinggi.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>adoc.pub</b> Internet Source	<b>1%</b>

---