

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai efektivitas pembelajaran daring mata pelajaran PJOK dengan pemanfaatan aplikasi “Penjaspedia” pada masa pandemi Covid-19 di sekolah dasar Se-Kecamatan Jonggol maka diperoleh simpulan yang menyatakan hasil penelitian kesiapan guru PJOK dalam melaksanakan pembelajaran daring menunjukkan bahwa hampir sebagian besar menyatakan kesiapannya dalam melaksanakan pembelajaran daring. Hal ini menunjukkan bahwa para guru menerima dan memahami arahan serta tujuan terkait pelaksanaan pembelajaran daring. Kemudian sebagian kecil menyatakan ketidaksiapannya dalam melaksanakan pembelajaran daring. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian kecil para guru belum menerima dan memahami arahan serta tujuan terkait pelaksanaan pembelajaran daring.

Hasil penelitian terkait sistem pembelajaran daring bahwa adanya peningkatan yang signifikan pada sistem pembelajaran daring. Hal ini ditunjukkan dari hasil peningkatan persentase sebesar 8% menjadi 27% guru yang menyatakan sangat setuju pada sistem pembelajaran daring setelah penggunaan aplikasi “Penjaspedia”. Kemudian 45% menjadi 26% guru menyatakan setuju

pada sistem pembelajaran daring setelah penggunaan aplikasi “Penjaspedia”. Lalu terjadi penurunan persentase pada kategori ragu-ragu (27% menjadi 20%), tidak setuju (34% menjadi 5%), dan sangat tidak setuju (5% menjadi 3%). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi “Penjaspedia” sebagai salah satu pendukung sistem pembelajaran daring untuk mata pelajaran PJOK memiliki efektivitas dan efisiensi yang dapat membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Sehingga dapat mengurangi kerumitan yang terjadi dan mengatasi kendala yang dialami.

Hasil penelitian terkait media pembelajaran daring menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang signifikan pada penggunaan media pembelajaran daring. Hal ini ditunjukkan dari hasil peningkatan persentase sebanyak 40% menjadi 46% guru menyatakan setuju terhadap penggunaan media pembelajaran daring setelah penggunaan aplikasi “Penjaspedia”. Kemudian 16% menjadi 27% guru menyatakan sangat setuju terhadap penggunaan media pembelajaran daring setelah penggunaan aplikasi “Penjaspedia”. Lalu terjadi penurunan persentase terhadap kategori ragu-ragu (22% menjadi 17%), tidak setuju (19% menjadi 7%) dan sangat tidak setuju (4% menjadi 2%). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi “Penjaspedia” sebagai salah satu media pembelajaran daring memiliki pengaruh yang efektif dan efisien serta dapat membantu para guru dalam menyampaikan materi secara daring tanpa terkendala jaringan dan kendala lainnya.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan diatas, peneliti memiliki beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pihak terkait pendidikan seperti menteri pendidikan, dinas pendidikan, maupun pihak sekolah dan lainnya disarankan untuk menyiapkan sistem pembelajaran daring yang lebih efektif dan efisien serta mempersiapkan tenaga pengajar dalam menghadapi sistem daring sehingga proses belajar mengajar secara daring dapat terlaksana dengan optimal.
2. Bagi para guru atau tenaga pengajar disarankan untuk lebih kreatif dalam menggunakan aplikasi lainnya sebagai media pembelajaran daring sehingga materi pembelajaran yang disampaikan dapat diakses oleh semua pihak dengan mudah. Hal ini dapat membantu kelancaran proses belajar mengajar secara daring.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melanjutkan penelitian ini dengan menggunakan aplikasi lainnya dan diwilayah yang berbeda. Sehingga dapat melengkapi penelitian ini serta menambah wawasan baru kepada pihak-pihak terkait.