

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DENGAN PEMANFAATAN APLIKASI  
PENJASPEDIA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR  
SE-KECAMATAN JONGGOL**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh  
Gelar Strata Satu Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Faisal Adlun

41182191170018

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2022**

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN JASMANI  
KESEHATAN DAN REKREASI DENGAN PEMANFAATAN APLIKASI  
PENJASPEDIA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR  
SE-KECAMATAN JONGGOL**

Oleh :

**FAISAL ADLUN**

**41182191170018**

Telah disetujui oleh :

**Pembimbing**



**Hasan Basri, M.Pd**

**Bekasi, 14 Juli 2022**


**Mengetahui**

**Dekan FKIP UNISMA BEKASI**



**Yudi Budianti, M.Pd**

**Ketua Program Studi PJKR**



**Mia Kusumawati, M.Pd., AIFO**

# LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi






EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN JASMANI  
KESEHATAN DAN REKREASI DENGAN PEMANFAATAN APLIKASI  
PENJASPEDIA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR  
SE-KECAMATAN JONGGOL

Dipersiapkan dan ditulis oleh :

**FAISAL ADLUN**  
41182191170018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 14 Juli 2021 dan  
dinyatakan memenuhi syarat

## Susunan Dewan Penguji

|            |                              |  |
|------------|------------------------------|--|
| Ketua      | : Yudi Budianti, M.Pd        | (  )  |
| Sekretaris | : Mia Kusumawati, M.Pd, AIFO | (  ) |
| Anggota    | : Mia Kusumawati, M.Pd. AIFO | (  ) |
| Anggota    | : Azi Faiz Ridlo, M.Pd       | (  ) |
| Anggota    | : Andini Dwi Intani, M.Or    | (  ) |

Bekasi, 14 Juli 2022  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam "45" Bekasi



**Yudi Budianti, M.Pd**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Faisal Adlun

NPM : 41182191170018

Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani  
Olahraga dan Kesehatan Dengan Pemanfaatan Aplikasi Penjaspedia Pada  
Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Jonggol

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Bekasi, 14 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



**Faisal Adlun**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Lakukan yang terbaik dan selalu berusaha, urusan berhasil atau tidak serahkan saja kepada Allah SWT.

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini disembahkan untuk orang-orang terkasih yang berjasa dalam kehidupan penulis. Keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat dan doanya. Untuk kedua orang tuaku. Bapak M. Rahmat dan Ibu Samsiah Rahmawati yang tak hentinya selalu membimbing dan mendoakan baik secara moril maupun materil. Kakakku Subhan Ajiz Awaludin yang tiada hentinya memberikan semangat. Fitriana Rahmah. J yang menjadi pasangan penulis saat ini dan diharapkan seterusnya, yang sudah menjadi *support system*, menjadi pendengar, dan pendamping yang baik. Dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam “45 Bekasi. Kebahagiaanku tak lengkap tanpa melihat senyum kebahagiaan kalian.

## ABSTRAK

**FAISAL ADLUN, NPM: 4118219117001. “Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Dengan Pemanfaatan Aplikasi Penjaspedia Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Jonggol”. Skripsi. Bekasi, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Universitas Islam “45” Bekasi.**

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan pemanfaatan aplikasi Penjaspedia pada masa pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Jonggol. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah guru olahraga seluruh sekolah dasar Se-Kecamatan Jonggol.

Berdasarkan hasil penelitian maka diperoleh hasil yang menyatakan bahwa kesiapan guru PJOK dalam melaksanakan pembelajaran daring menunjukkan bahwa hampir sebagian besar (18% Sangat Setuju, 47% Setuju) menyatakan kesiapannya dalam melaksanakan pembelajaran daring. Untuk hasil tanggapan guru terhadap sistem pembelajaran daring menyatakan bahwa adanya peningkatan yang signifikan (8% menjadi 27% Sangat Setuju dan 26% menjadi 45% Setuju) setelah penggunaan aplikasi Penjaspedia. Untuk hasil penggunaan media pembelajaran daring menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan (16% menjadi 27% Sangat Setuju dan 40% menjadi 46% Setuju) setelah penggunaan aplikasi Penjaspedia. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Penjaspedia memiliki efektivitas dan efisiensi yang dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran daring dalam menyampaikan materi tanpa terkendala jaringan dan kendala lainnya.

**Kata kunci: Covid-19, Pembelajaran Daring, Ilmu Olahraga, Penerapan**

## **ABSTRACT**

**FAISAL ADLUN, NPM: 4118219117001. “The Effectiveness of Online Learning for Physical Education, Health and Recreation by Utilizing the Physical Education Application during the Covid-19 Pandemic in Elementary Schools in Jonggol District”. Skripsi. Bekasi. Department of Physical Education Health and Recreation. Islamic University “45” Bekasi.**

*The purpose of the study was to determine the effectiveness of online learning for Physical Education, Sports and Health by using the Penjaspedia application during the Covid-19 pandemic in Elementary Schools in Jonggol District. The population and sample in this study were sports teachers from all elementary schools in Jonggol District.*

*Based on the results of the study, it was obtained results stating that the readiness of PJOK teachers in implementing online learning showed that almost most (18% Strongly Agree, 47% Agree) stated their readiness to carry out online learning. The results of the teacher's response to the online learning system stated that there was a significant increase (8% to 27% Strongly Agree and 26% to 45% Agree) after using the Penjaspedia application. The results of using online learning media showed a significant increase (16% to 27% Strongly Agree and 40% to 46% Agree) after using the Penjaspedia application. So it can be concluded that the use of the Penjaspedia application has effectiveness and efficiency that can support the implementation of online learning in delivering material without being constrained by networks and other obstacles.*

***Keyword of Analysis: Covid-19, Online Learning, Sport Science, Application***

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamualaikum wr.wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Ridho-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Dengan Pemanfaatan Aplikasi Penjaspedia Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Jonggol”. Skripsi ini disusun guna melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan kelulusan studi pada Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa Universitas Islam “45” Bekasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Bapak Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Mia Kusumawati, M.Pd., AIFO. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.



4. Bapak Hasan Basri, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan semangat membrkan bimbingan, arahan, masukan, dan perhatian kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dosen dan semua staff di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan pengetahuan dan bekal ilmu yang lebih baik.
6. Untuk keluarga terutama orang tua tercinta dan tersayang, Bapak M. Rahmat dan Ibu Samsiah Rahmawati beserta kakak tersayang Subhan Ajiz Awaludin yang senantiasa memberikan dukungan moral dan material sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan studi dengan baik, semoga penulis dapat membuat bangga kalian.
7. Untuk Fitriana Rahmah Jannati yang menjadi pasangan penulis saat ini dan diharapkan seterusnya, terima kasih sudah menjadi *support system* yang selalu ada, menjadi pendengar dan pendamping yang baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Semua pihak yang telah membantu memberikan semangat serta doa kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih banyak.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengharap saran dan krtiik yang dapat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

*Wassalamualaikum wr.wb*

Bekasi, 14 Juli 2022

**Faisal Adlun**

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                 | i   |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....                     | ii  |
| LEMBAR PERNYATAAN .....                             | iii |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN .....                          | iv  |
| ABSTRAK .....                                       | v   |
| KATA PENGANTAR .....                                | vii |
| DAFTAR ISI.....                                     | ix  |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....                             | 1   |
| A. Latar Belakang .....                             | 1   |
| B. Batasan dan Rumusan Masalah.....                 | 12  |
| 1. Batasan Masalah.....                             | 12  |
| 2. Rumusan Masalah .....                            | 13  |
| C. Tujuan Penelitian .....                          | 13  |
| D. Manfaat Penelitian .....                         | 13  |
| 1. Manfaat Teoritis .....                           | 13  |
| 2. Manfaat Praktis .....                            | 14  |
| BAB II LANDASAN TEORI .....                         | 15  |
| A. Pandemi Covid-19.....                            | 15  |
| B. Pembelajaran Daring.....                         | 18  |
| C. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan..... | 21  |
| 1. Pembelajaran PJOK .....                          | 21  |
| 2. Tujuan Pendidikan Jasmani .....                  | 27  |
| 3. Konsep Pendidikan Jasmani.....                   | 28  |
| 4. Standar Kompetensi Sekolah Dasar .....           | 30  |
| 5. Cabang-cabang Olahraga .....                     | 32  |
| D. Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran.....       | 37  |
| E. <i>Electronic Learning</i> (E-Learning).....     | 39  |
| F. Aplikasi Penjaspedia .....                       | 41  |
| G. Penelitian Yang Relevan .....                    | 45  |

|  |    |
|--|----|
| H. Kerangka Pemikiran.....                   | 49 |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN .....          | 50 |
| A. Metode dan Sumber Data.....               | 50 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....         | 51 |
| C. Populasi dan Sampel .....                 | 51 |
| D. Langkah-langkah Penelitian.....           | 52 |
| E. Definisi Operasional.....                 | 54 |
| F. Instrumen Penelitian.....                 | 55 |
| G. Teknik Analisis Data.....                 | 61 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 65 |
| A. Hasil Penelitian .....                    | 65 |
| B. Hasil Uji Validitas.....                  | 67 |
| C. Hasil Uji Realibilitas .....              | 69 |
| D. Hasil Penelitian .....                    | 70 |
| E. Pembahasan.....                           | 76 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....                | 80 |
| A. Simpulan .....                            | 80 |
| B. Saran.....                                | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                         | 83 |
| LAMPIRAN .....                               | 85 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Tabel Kisi-kisi Instrument Penelitian .....                          | 56 |
| Tabel 3.2 Tabel Skala Pengukuran Data .....                                    | 58 |
| Tabel 3.3 Tabel Kuesioner Sebelum Penggunaan Aplikasi Penjaspedia .....        | 59 |
| Tabel 3.4 Tabel Kuesioner Sesudah Penggunaan Aplikasi Penjaspedia .....        | 60 |
| Tabel 4.1 Daftar Populasi.....   | 64 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas.....   | 66 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Realibilitas Sebelum Penggunaan Aplikasi Penjaspedia.....  | 68 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Realibilitas Sesudah Penggunaan Aplikasi Penjaspedia ..... | 68 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Logo Aplikasi Penjaspedia.....  | 42 |
| Gambar 2.2 Tampilan Menu Aplikasi Penjaspedia.....   | 43 |
| Gambar 2.3 Tampilan Pada Menu Materi Aplikasi Penjaspedia .....                            | 43 |
| Gambar 2.4 Tampilan Quiz Aplikasi Penjaspedia .....  | 44 |
| Gambar 3.1 Tahapan-tahapan Penelitian .....  | 52 |
| Gambar 4.1 Gambar Kesiapan Guru PJOK Dalam Melaksanakan Pembelajaran<br>Daring .....       | 69 |
| Gambar 4.2 Gambar Tanggapan Guru Terhadap Sistem Pembelajaran<br>Daring .....              | 70 |
| Gambar 4.3 Gambar Perbandingan Tanggapan Guru Terhadap Sistem<br>Pembelajaran Daring ..... | 71 |
| Gambar 4.4 Gambar Penggunaan Media Pembelajaran Daring .....                               | 72 |
| Gambar 4.5 Gambar Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran<br>Daring .....               | 73 |



Assignments

Students

Libraries

Calendar

Discussion

Preferences

NOW VIEWING: HOME > CEK SKRIPSI > LITERATURE REVIEW

### About this page

This is your assignment inbox. To view a paper, select the paper's title. To view a Similarity Report, select the paper's Similarity Report icon in the similarity column. A ghosted icon indicates that the Similarity Report has not yet been generated.

## Literature Review

INBOX | NOW VIEWING: NEW PAPERS ▼

Submit File

Edit assignment settings | Email non-submitters

| <input type="checkbox"/> | AUTHOR       | TITLE                                       | SIMILARITY | FILE | PAPER ID   | DATE        |
|--------------------------|--------------|---|------------|------|------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Adlun Faisal | EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PENDIDIK... | 7%         |      | 1780125975 | 09-Mar-2022 |