

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian bahwasannya didalam dunia pendidikan tidak terlepas dari suatu latar belakang pendiri lembaga pendidikan yang menjadi motif utama terbentuknya sebuah lembaga pendidikan yang dapat bersaing dan berkembang di lingkungan masyarakat. Salah satunya yaitu motif pendiri yayasan terkait hafalan al-Quran sebagai salah satu ujian sebagai syarat lulus dari Mts al-Ajhariyyah sehingga menjadi keutamaan dalam salah satu pelajaran yang diwajibkan untuk setiap siswa. Karena untuk terbentuknya lembaga pendidikan Mts al-Ajhariyyah memerlukan banyak pertimbangan yang harus dipertimbangkan agar maksud dan tujuan yang ingin dicapai oleh ketua yayasan dapat tercapai selaku dari pendiri Mts al-Ajhariyyah.

Adapun motif-motif yang melatar belakangi dapat berdirinya lembaga pendidikan Mts al-Ajhariyyah yaitu : 1. Latar belakang pendiri yayasan, karena ketua yayasan merupakan lulusan dari Universitas Tinggi Ilmu Jakarta Jurusan Sastra Arab. 2. Pengembangan ilmu atau membumikan al-Quran, pbumian al-Quran bertujuan agar dapat tetap terjaga, dan banyak peserta didik yang memiliki ke inginan agar dapat melestarikan al-Quran mulai dari bacaannya dan akidahnya. 3. Ke khawatiran akan lingkungan, dikarenakan lingkungan di wilayah berdirinya Mts adalah wilayah industri sehingga sulit untuk melawan paradikma yang sudah berkembang di masyarakat, maka dari itu pendiri mencoba menerapkan hal yang berbeda. Dengan maksud dan tujuan agar dengan berdiri lembaga pendidikan dapat merubah paradigma dan dapat menciptakan generasi penghafal al-Quran walau hany juz 30 agar dapat melestarikannya sampai seterusnya.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan setelah melihat lingkungan sekolah dan guru-guru serta cara mengajar guru

yang bersangkutan dengan hafalan yaitu guru BTHQ Bapak Ifrotullah. Beliau memiliki pengetahuan yang bagus untuk dapat mengajarkan membaca dan mengetes hafalan peserta didik, walaupun beliau masih muda tetapi beliau cukup sabar dan tegas dalam mengajarkan dan mendidik peserta didik disekolah. Saran saya untuk menghafal bisa dipangil anak-anak yang tidak mau menghafal agar tetap mau taat aturan dalam setoran bagi anak-anak yang susah atau malas menghafal sehingga dapat mempermudah bapak dalam penilaian dicatatan bapak. Saran keseluruhan untuk staf-staf guru dan tata usaha bisa dioptimalkan lagi untuk membantu proses pengembangan pendidikan, agar dapat menciptakan generasi yang lebih baik kedepannya. Untuk sarana dan prasarana sudah cukup baik, ada ruangan lab komputer , aula, ruang kelas, daftar guru, ruang kantor dan tata usaha yang baik, untuk menunjang pendidikan, semoga bisa lebih bagus lagi dari saat saya melakukan penelitian untuk kedepannya.