

**HAFALAN JUZ 30 SEBAGAI STANDAR KELULUSAN  
DI MTS AL-AJHARIYYAH KAMPUNG SELANG BOJONG KECAMATAN  
CIBITUNG KABUPATEN BEKASI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**



**Oleh:**

**NURUL ARYANTI**

**41182911160126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERITAS ISLAM 45 BEKASI 2023**

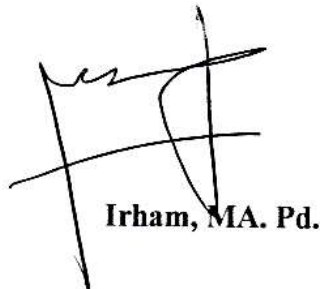
**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**HAFALAN JUZ 30 SEBAGAI STANDAR KELULUSAN**  
**DI MTS AL-AJHARIYYAH KAMPUNG SELANG BOJONG KECAMATAN**  
**CIBITUNG KABUPATEN BEKASI**  
**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar**  
**Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**

**Oleh:**

**NURUL ARYANTI**

**41182911160126**

**Pembimbing,**



**Irham, MA. Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERITAS ISLAM 45 BEKASI 2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ **HAFALAN JUZ 30 SEBAGAI STANDAR KELULUSAN DI MTS AL-AJHARIYYAH KAMPUNG SELANG BOJONG KECAMATAN CIBITUNG KABUPATEN BEKASI** ” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, pada tanggal 7 Juni 2023.

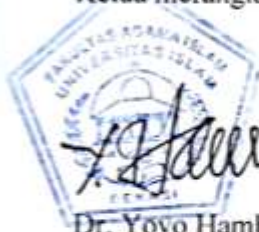
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan agama islam pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universita Islam “45” Bekasi.

Bekasi, 7 Juni 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua merangkap anggota



Dr. Yoyo Hambali, MA

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA

Anggota

Abdul Gho, M.Ud

Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

## PERNYATAAN KE ASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Aryanti

NIM : 41182911160126

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **HAFALAN JUZ 30 SEBAGAI STANDAR KELULUSAN DI MTS AL-AJHARIYYAH KAMPUNG SELANG BOJONG KECAMATAN CIBITUNG KABUPATEN BEKASI** ” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipan dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 15 Mei 2023



Nurul Aryanti

NIM. 41182911160126

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan agar dapat mengetahui syarat kelulusan Mts al-Ajhariyyah yang mengutamakan peserta didik harus menghafal al-Quran yaitu juz 30 sebagai standar kelulusan di Mts al-Ajhariyyah serta mengetahui motif yang melatar belakangi terjadinya hafalan juz 30 sebagai standar kelulusan di Mts al-Ajhariyyah.

Penggunaan metode yang diterapkan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan paradigma naturalistis yaitu penelitian yang bersumber pada pandangan fenomenologi dengan metode alamiah serta alur penelitian menggunakan observasi, pedoman wawancara, peristiwa dan kaitan-kaitan dengan objek penelitian, prosedur penelitian menghasilkan data deskriptif beberapa kata-kata tertulis.

Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa peraturan yang diterapkan oleh sekolah Mts al-Ajhariyyah yang menjadikan hafalan juz 30 sebagai standar kelulusan dapat diterima oleh peserta didik dikarenakan peserta didik mampu untuk menghafal juz 30 dengan bantuan guru-guru yang selama 3 tahun mengejarkannya, dari hasil penelitian menghafal juz 30 adalah syarat yang di berikan oleh ketua yayasan selaku pendiri yayasan al-Ajhariyyah yang ingin menjaga al-Quran tetap terjaga dengan banyaknya para penghafal al-Quran, dengan harapan peserta didik mampu menghafal al-Quran dan dapat mengembangkan potensi dirinya dalam fitrah keberagamaan.

Dengan demikian ada faktor pendukung dalam menghafal yaitu fasilitas tambahan kelas kajian sangat membantu peserta didik dalam menghafal al-Quran, serta semangat guru-guru dan peserta didik dalam menjalankan proses menghafal al-Quran, faktor penghambat dalam proses menghafal yaitu keterbatasan waktu menghafal yang dilakukan hanya pada saat di sekolah saja, membuat peserta didik mudah lupa dengan hafalannya, serta kurangnya perhatian atau dukungan orang tua dalam meningkatkan atau menjaga hafalan peserta didik di rumah sehingga membuat pesertadidik lambat dalam menghafal.

Kata Kunci: Hafalan, Standar Kelulusan, Motif.

## ABSTRAK

Purpose of research the graduation requirementd of Mts al-Ajhariyyah Which prioritizes students must remembering the Quran, namely juz 30 as a graduation standart in Mts al-Ajhariyyah and find out the motives behind the memorization of juz 30 various graduation standartds in Mts al-Ajhariyyah.

The reseacrh use of methods applied qualitative methods whit naturalistic paradigm that is research that is besed on the vie fenomenalogi whit alamiyah method and the flow of research using observation, interview guidelines, events and links with the object of research, research procedures produce descriptive data some written words.

The results of the study can be concluded the rules spplied by the Mts al-Ajhariyyah school that makes memorization of juz 30 as a graduation standart can be acceptad by students because students are able to memorize juz 30 with the able to memorize juz 30 with the help of teachers who salama tri years after it, from the results of the study memorizing juz 30 is a requitment given by the chairman of the foundation as the founder of the Mts al-Ajhariyyah foundation who wants to keep the Quran and can develop their potential in the nature of religirion.

There are supporting factors in memorizing, namely the addition study class facilites are very helpful for students in memorizing the al-Quran as well as the enthusiasm of teacher and students in carrying out the process of memorizing the al-Quran, inhibiting factors in the memorization process, namely the limited time for memorizing, only when at school alone, it makes students easily forget their memorization, as well as the lack of attetion or support from parents' Improving or maintaining students' memorization at home so that is makes students slow in memorizing.

Keyword: Memorized, Graduation Standart, Motivation.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi'l`alamiin. Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya dengan sangat bersyukur Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Motif Hafalan Al-Quran Sebagai Standar Kelulusan Di Mts Al-Ajhariyyah ” penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak yang tanpa lelah dan selalu sabar dalam memberikan dukungan, motivasi dan juga doa. Sehingga terwujudnya skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs, M.M M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Acep Mulyadi, M.Pd dan Bapak Abdul Ghofur, M.Ud selaku dosen peguji sidang skripsi.
5. Bapak Irham Yuamuna M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya.
6. Bapak Abdul Khoir selaku dosen pembimbing akademik Unuversitas Islam “45” Bekasi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang penuh kesabaran dan ketulusan hati dalam memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan kepada mahasiwanya.

8. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Agama Islam yang telah banyak memberikan bantuan selama mengikuti pendidikan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Ahmad Mus`ab, S.E.I selaku kepala sekolah Mts al-Ajhariyyah dan dewan guru beserta staff yang telah memberikan izin tempat sehingga penulis dapat melakukan penelitian.
10. Bapak Ifrotullah selaku guru BTHQ yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bantuan dan motivasi.
11. Siswa-siswi kelas 7,8 dan 9 yang telah berpartisipasi pada saat penelitian di Mts al-Ajhariyyah.
12. Ayahanda Herman dan Ibunda Sonari yang memberikan motivasi dan dukungan materi dan non materi kepada ananda.
13. Kakanda Sabarrudin yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada ananda.
14. Kepada adek Romlah Haryani yang selalu memberikan canda tawa dan motivasi
15. Kepada adek Pandu Jaya wiguna yang selalu memberikan bantuan dan canda tawa
16. Kepada Anakku Arumi Indah Syahadah yang selalu menjadi penyemangat untuk ibundanya.
17. Kepada diri sendiri yang selalu semangat berjuang dan kuat tidak mudah menyerah selalu berusaha untuk belajar memberikan yang terbaik.
18. Kepada Mba Rika dan Ajeng yang selalu memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
19. Teman-teman Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 yang telah memberikan banyak kenangan kesan dan pesan yang tidak terlupakan selama masa perkuliahan.
20. Serta seluruh pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.



Semoga Allah Swt memberikan rahmat dan balasan yang setimpal atas segala bantuan dan jerih payah yang diberikan kepada penulis sehingga terselesaikannya penelitian ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif selalu penulis harapkan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan wawasan dan pemikiran baru bagi yang membacanya. Aamiin.

Bekasi, 7 Juni 2023



Penulis

Nurul Aryanti

NIM. 41182911160126

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN BIMBINGAN .....	I
LEMBAR PENGESAHAN .....	II
PERYATAAN KEASLIAN .....	III
ABSTRAK .....	IV
KATA PENGANTAR .....	VI
MOTTO .....	IX
DAFTAR ISI .....	X
BAB I Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan .....	5
1. Identifikasi Masalah .....	5
2. Pembatasan Masalah .....	5
3. Rumusan Masalah .....	5
C. Manfaat dan Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Penelitian .....	5
2. Manfaat Penelitian .....	6
D. Review Studi Terdahulu .....	7
BAB II Kajian Teori .....	10
A. Diskursus Motif .....	10
B. Diskursus Al-Quran .....	13
1. Pengertian Menghafal Al-Quran .....	14
2. Manfaat dan Kemuliaan Menghafal Al-Quran .....	16
3. Adab dan Etika Membaca Al-Quran .....	17
4. Metode-Metode Menghafal Al-Quran .....	18
5. Metode Tahsin .....	19
a. Pengertian Metode Tahsin .....	19
b. Tujuan Metode Tahsin .....	20
c. Materi Pembelajaran Metode Tahsin .....	22
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tahsin .....	25

6. Metode Talqin .....	26
a. Pengertian Metode Talqin .....	26
b. Penerapan Metode Talqin .....	27
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Talqin .....	28
d. Manfaat Metode Talqin .....	28
7. Perencanaan Kegiatan Menghafal Siswa .....	29
8. Pelaksanaan Menghafal Al-Quran .....	29
<b>BAB III Metode Penelitian .....</b>	<b>31</b>
A. Lokasi penelitian .....	31
B. Jenis penelitian .....	31
C. Metode Pencarian Data .....	31
D. Pengertian wawancara .....	32
<b>BAB IV Pembahasan .....</b>	<b>34</b>
A. Profil Mts Al-Ajhariyyah .....	34
B. Hafalan Al-Quran .....	36
1. Jenis-jenis Hafalan .....	36
2. Waktu Menghafal Hafalan .....	39
3. Cara Menghafal Hafalan .....	43
4. Cara Menyetorkan Hafalan .....	46
5. Solusi Bila Tidak Hafalan .....	49
C. Motif Yang Melatar Belakangi Standar Kelulusan .....	52
1. Latar Belakang Pendiri Yayasan .....	52
2. Pengembangan Ilmu .....	55
3. Melihat Kebutuhan Lingkungan .....	57
<b>BAB V Penutup.....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>Lampiran I .....</b>	<b>64</b>

A. Dokumentasi Wawancara .....	64
Lampiran II .....	102
A. Dokumentasi Hasil Penelitian .....	102
Lampiran III .....	111
A. Dokumentasi Surat .....	111

## Cek Skripsi Nurul

### ORIGINALITY REPORT

**22%**

SIMILARITY INDEX

**22%**

INTERNET SOURCES

**7%**

PUBLICATIONS

**8%**

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://jurnal.ar-raniry.ac.id">jurnal.ar-raniry.ac.id</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://id.123dok.com">id.123dok.com</a> Internet Source	1%
3	<a href="http://ojs.pps-ibrahimiy.ac.id">ojs.pps-ibrahimiy.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id">digilib.iain-palangkaraya.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://repository.iainkudus.ac.id">repository.iainkudus.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://repository.uinjambi.ac.id">repository.uinjambi.ac.id</a> Internet Source	1%
9	<a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	1%