

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI BACA AL-QUR'AN
SISWA SD ISLAM TERPADU AL-MA'MOER
JATIASIH KOTA BEKASI DI MASA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

TESIS



**Oleh
Muamar Uwaiel
41189903190009**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
TAHUN 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI BACA AL-QUR'AN
SISWA SD ISLAM TERPADU AL-MA'MOER
JATIASIH KOTA BEKASI DI MASA PJJ
(PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

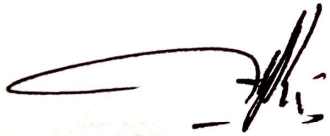
Oleh

Muamar Uwaiel

41189903190009

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

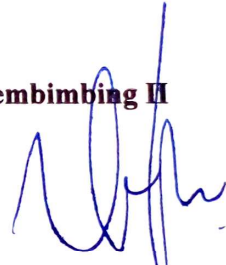
Pembimbing I



(Dr. H. Abdul Khoir, M.Pd.)

Tgl. 7-2-2022

Pembimbing II



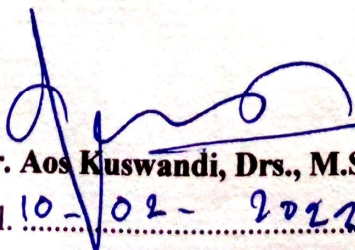
(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.)

Tgl. 10-2-2022

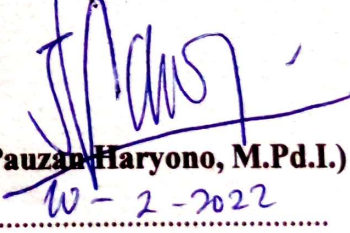
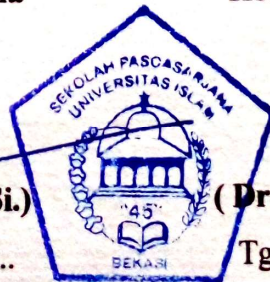
Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana

Ketua Program Studi MPAI


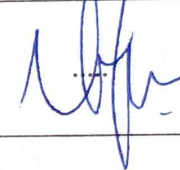
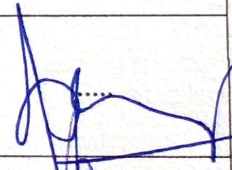
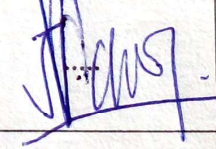
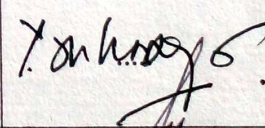



(Dr. Aas Kuswandi, Drs., M.Si.)
Tgl. 10-02-2022



(Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.)
Tgl. 10-2-2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. H. Abdul Khoir, M.Pd. (Pembimbing I)	9-2-2022	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Pembimbing II)	10-2-2022	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Aos Kuswandi, Drs., M.Si. (Direktur/Ketua/Penguji I)	16-02/2022	
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. (Sekretaris/Penguji II)	09/2-22	
3. Dr. Yayat Suharyat (Penguji III)	10/2-22	
4. Dr. H. Dindin Abidin, M.Pd. (Penguji IV)	09/2-22	
Nama : Muamar Uwaiel NIRM : 41189903190009 Tanggal Lulus : 18 Februari 2022		



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, Februari 2022
Yang membuat pernyataan



(Muamar Uwaiel)
NPM : 41189903190009

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya :

Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.

ABSTRAK

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BACA AL-QUR'AN SISWA SD ISLAM TERPADU AL-MA'MOER JATIASIH KOTA BEKASI DI MASA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Muamar Uwaiel

Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Email : muamar.smart2019@gmail.com

Penulis mengambil judul Tesis ini dengan latar belakang masalah yang muncul yaitu wabah covid-19 di belahan bumi, dan khususnya di negara Indonesia. Sehingga menjadikan pelaksanaan sistem pembelajaran pada satuan pendidikan mengalami perubahan bentuk operasional yang digeneralisasi melalui kebijakan pembelajaran dan mengikut pada kebijakan sosial, yaitu instuksi *social distancing* (jaga jarak) hingga berujung pada himbauan lockdown dalam upaya pencegahan penularan covid-19. *Social distancing* memberi pembatasan ruang dan waktu terhadap segenap kegiatan rutin dalam sistem pembelajaran pada setiap jenjang pendidikan, mulai pra sekolah, sekolah dasar dan menengah hingga pendidikan tinggi. Permasalahan yang diangkat dalam Tesis ini adalah : strategi pembelajaran guru Al-Qur'an, kompetensi baca Al-Qur'an siswa selama pembelajaran jarak jauh, faktor pendukung serta kendala yang dihadapi dalam meningkatkan kompetensi baca Al-Qur'an siswa pada masa pembelajaran jarak jauh. Teori strategi pembelajaran selama ini kebanyakan hanya terkait kepada proses pembelajaran konvensional (tatap muka). Sehingga pada saat terjadi pandemic strategi pembelajaran tidak akan berjalan efektif dan efisien. Maka dalam hal ini, pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan media online dirasakan peserta didik memberatkan dalam proses pembelajarannya sehingga kompetensi mereka menjadi menurun. Menanggapi permasalahan tersebut SD Islam Terpadu Al-Ma'moer melaksanakan instruksi pemerintah tetapi juga memperhatikan kondisi peserta didik dalam belajar baca Al-Qur'an dengan menggunakan metode BIIU (Baca, Ikuti, Ingat, dan Ulangi). Istilah BIIU adalah bentuk pengembangan dari metode Talaqqi yang biasa dilakukan oleh guru Al-Qur'an ketika mengajar mata pelajaran Al-Qur'an pada saat tatap muka.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Baca Al-Qur'an, Pembelajaran Jarak Jauh

ABSTRACT

AL-QUR'AN TEACHER LEARNING STRATEGY IN INCREASING STUDENTS READING THE QUR'AN COMPETENCE INTEGRATED AL-MA'MOER ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL JATIASIH, BEKASI CITY OF DISTANCE LEARNING

Muamar Uwaiel

Student of Master of Islamic Education Study Program

Email : muamar.smart2019@gmail.com

The author took the title of this thesis with the background of the problems that emerged, namely the Covid-19 outbreak in the hemisphere, and especially in Indonesia. So that the implementation of the learning system in education units undergoes a change in operational form which is generalized through learning policies and following social policies, namely social distancing instructions (keeping distance) to lead to an appeal for lockdown in an effort to prevent the transmission of Covid-19. Social distancing places restrictions on space and time for all routine activities in the learning system at every level of education, from pre-school, primary and secondary schools to higher education. The problems raised in this thesis are: learning strategies of Al-Qur'an teachers, students' competence in reading Al-Qur'an during distance learning, supporting factors and obstacles faced in improving students' competence in reading Al-Qur'an during distance learning. far. The theory of learning strategies so far is mostly only related to the conventional learning process (face to face). So that when a pandemic occurs, learning strategies will not work effectively and efficiently. So in this case, distance learning using online media is felt by students as burdensome in the learning process so that their competence decreases. Responding to these problems, Al-Ma'moer Islamic Elementary School carried out government instructions but also paid attention to the condition of students in learning to read the Qur'an using the BIIU (Read, Follow, Remember, and Repeat) method. The term BIIU is a form of development of the Talaqqi method which is usually done by Al-Qur'an teachers when teaching Al-Qur'an subjects at a face-to-face time.

Keywords: Learning Strategy, Reading the Qur'an, Distance Learning

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, Puji Syukur kehadirat Allah swt atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul “Strategi Pembelajaran Guru Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kompetensi Baca Al-Qur’an Siswa SD Islam Terpadu Al-Ma’moer Jatiasih Kota Bekasi di Masa PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh)” Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan atas Nabi Muhammad saw yang telah mengajarkan kita agama yang haq, agama Islam yang paripurna dan mengajarkan kita menuju keridhoan Allah swt, semoga tercurahkan juga kepada keluarga, sahabat dan semoga kita semua mendapatkan syafaat di akhirat kelak. Aamiin.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, bimbingan serta kerja sama dalam menyelesaikan tesis ini, kepada :

1. Dr. Hermanto, M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi atas petunjuk, arahan dan supportnya selama penyelesaian kuliah.

4. Dr. H. Abdul Khoir, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberi bimbingan, arahan, koreksi, dan pengetahuan baru dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberi bimbingan, arahan, koreksi, dan pengetahuan baru dalam penyusunan tesis ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Tata Usaha Program Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Kepala SD Islam Terpadu Al-Ma’moer Jatiasih Kota Bekasi yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
9. Orang tua, istri dan anak tercinta yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama penulis kuliah dan menyusun tesis ini.

Penulis sangat sadar bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan, masih banyak kekurangan dan perlu mendapatkan kritikan serta saran yang bersifat membangun, baik isi maupun teknik penyajiannya untuk kesempurnaan penelitian yang akan datang. Semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam pendidikan di Perguruan Tinggi.

Jakarta, Januari 2022
Penulis

Muamar Uwaiel

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Pedoman Dokumentasi
LAMPIRAN 2	Pedoman Wawancara
LAMPIRAN 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring
LAMPIRAN 4	Lembar Observasi
LAMPIRAN 5	Surat Izin Penelitian
LAMPIRAN 6	Surat Keterangan Penelitian
LAMPIRAN 7	Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	15
E. Kegunaan Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Konsepsi Strategi Pembelajaran	18
1. Pengertian Strategi	18
2. Pembelajaran	21
3. Strategi Pembelajaran	25
4. Guru Al-Qur'an	34
5. Kompetensi Baca Al-Qur'an	43
6. PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh)	51
B. Hasil Penelitian yang Relevan	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
B. Latar Penelitian	60
C. Metode Penelitian	60
D. Data dan Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Teknik Analisis Data	65
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	67
H. Tahap Penelitian	68

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	69
B. Temuan Penelitian	74
C. Pembahasan Penelitian	90

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	107
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA	113
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	116
-----------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP