

**PENGARUH KEGIATAN ROHIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMKN 8 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

ANDIN SETIAWAN

41182911180023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023 M /1444 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KEGIATAN ROHIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMKN 8 KOTA BEKASI**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

ANDIN SETIAWAN

41182911180023

Pembimbing:



Dr. Rabiannur Lubis, MM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023 M / 1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : ANDIN SETIAWAN

NPM : 41182911180023

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "PENGARUH KEGIATAN ROHIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMKN 8 KOTA BEKASI" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 6 April 2023



Andin Setiawan
41182911180023

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH KEGIATAN ROHIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMKN 8 KOTA BEKASI**” ini disusun oleh Andin Setiawan, NPM. 41182911180023, Jurusan Pendidikan Agama Islam. telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Agama Islam (FAI), Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 13 April 2023, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 13 April 2023


Sidang *Munaqasyah*

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, MA.
NIDN. 0418047601




Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.
NIDN. 0410049201

Anggota:


Dr. ABDUL KHOIR HS, M.Pd.
NIDN. 0424026901


Irham, M.A, Pd.
NIDN. 0406058602

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	Te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	Ha dengan titik bawah
خ	kh	Ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	De dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	Es dan ha
ص	ṣ	Se dengan titik bawah
ض	ḍ	De dengan titik bawah
ط	ṭ	Te dengan titik bawah
ظ	ẓ	Zet dengan titik bawah
ع	‘	Koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	Ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
ه	h	Ha
ء	’	Apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Andin Setiawan. 41182911180023. **“PENGARUH KEGIATAN ROHIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMKN 8 KOTA BEKASI”**. Prodi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam “45” Bekasi. 1444 H/2023 M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh ekstrakurikuler Rohani Islam terhadap hasil belajar PAI pada siswa di SMKN 8 Kota Bekasi. Penelitian ini di latarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa pada materi Pendidikan Agama Islam di sekolah merupakan salah satu masalah serius yang dihadapi guru. Selain itu, dalam sekolah formal, pendidikan agama diberikan berdasarkan kurikulum yang berlaku. Namun, kurikulum pendidikan agama masih kurang memberikan materi keagamaan bagi siswa. Bahkan, di sekolah-sekolah swasta atau negeri sejak dari pendidikan dasar sampai menengah atas, pendidikan agama islam (PAI) di laksanakan hanya satu kali dalam seminggu, serta siswa tidak dapat mengaplikasikan pengetahuan ilmu yang telah ia dapatkan di kelas pada kehidupan sehari-harinya.

Adapun penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif-analisis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anggota ekstrakurikuler rohis yang berjumlah 45 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket yang terdiri dari 20 item pernyataan. Bentuk angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket skala likert dengan 5 pilihan alternatif jawaban. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kegiatan Rohis berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar, dengan hasil t hitung sebesar 4.728 lebih besar dari t tabel 2.016 dengan tingkat signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Terdapat pengaruh signifikan secara simultan antara variabel bebas yaitu Kegiatan Rohis terhadap variabel terikat yaitu Hasil Belajar dengan nilai F hitung 22.358 lebih besar dari F tabel 4,07 dengan tingkat signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05.

Kata Kunci : *Ekstrakurikuler Rohani Islam, Hasil Belajar PAI, siswa*

ABSTRACT

Andin Setiawan. 41182911180023. "**THE INFLUENCE OF SPIRITUAL ACTIVITIES ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN PAI SUBJECT AT SMKN 8 CITY BEKASI**". Islamic Religious Education Study Program. Islamic University "45" Bekasi. 1444 H/2023M.

This study aims to determine the effect of Spiritual Islamic extracurricular activities on Islamic religious education learning outcomes for students at SMKN 8 Bekasi City. This research is motivated by a lack of students' understanding of Islamic Religious Education material in schools which is one of the serious problems faced by teachers. In addition, in formal schools, religious education is given based on the applicable curriculum. However, the religious education curriculum still lacks religious material for students. In fact, in private or public schools from elementary to high school, Islamic religious education (PAI) is carried out only once a week, and students cannot apply the knowledge they have acquired in class to their daily lives.

As for this research is a quantitative research using descriptive-analytical method. The population in this study were all members of the extracurricular spirit, amounting to 45 students. The data collection instrument used a questionnaire consisting of 20 statement items. The form of the questionnaire used in this study was a Likert scale questionnaire with 5 alternative answer choices. The data analysis technique used is simple linear regression. The results of this study indicate that Spiritual Activities have a positive and significant effect on Learning Outcomes, with a t count of 4,728 greater than t table 2,016 with a significance level of 0.000 less than 0.05. There is a significant simultaneous influence between the independent variables, namely Spiritual Activities on the dependent variable, namely Learning Outcomes with an Fcount of 22,358 greater than Ftable 4.07 with a significance level of 0.000 less than 0.05.

Keywords: *Islamic Spiritual Extracurricular, Islamic Education Learning Outcomes, students*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Rohis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di SMKN 8 Kota Bekasi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Dr. Rabiyanur Lubis, MM. selaku dosen Pembimbing Akademik dan sekaligus Pembimbing Skripsi yang senantiasa selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi dengan sebaik-baiknya.

5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan kontribusi kepada penulis sehingga mendapatkan ilmu yang bermanfaat untuk bekal masa depan.
6. Segenap Staf dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan arahan dan bantuan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua tersayang dan tercinta yaitu Bapak Tarjani dan Ibu Sanitem yang tidak pernah berhenti memberikan do’a, kasih sayang, dan dukungan kepada penulis baik moril dan materil.
8. Bapak Drs. Riadi, M.Pd. selaku Kepala Sekolah di SMKN 8 Kota Bekasi yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di SMKN 8 Kota Bekasi.
9. Bapak Syihabudin Ahmed, S.Pd. selaku Pembina Rohis di SMKN 8 Kota Bekasi yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian pada anggota rohis di SMKN 8 Kota Bekasi.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan informasi.
11. Seluruh teman-teman UKM LASS-Q yang telah memberikan motivasi, ilmu dan dorongan serta do’a hingga laporan ini selesai.
12. Saingan Kitakan Keluarga grup yang selalu memberikan do’a, dukungan, serta masukan.
13. Para sahabat terbaik yaitu Dimas Budiantoro, Ahmad Taufik, Disma Ramdhan Fadhilla, Faizal Fathoni, Hafidz Akbar, Husnia, Lulu Isnaini, Halimatus Sa’diyah,

Syarif Hidayatullah, Ummi khoiriyah, Hafiz Assad, Fahmi Ferdiansyah dan juga Praditiyo Ikham terimakasih atas do'a, dukungan, masukan, canda dan tawa yang telah kalian berikan.

14. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, atas terselesainya penelitian skripsi ini penulis berharap dapat memberikan sedikit ilmu kepada pembaca, sehingga dapat bermanfaat dalam kehidupan dan besar harapan penulis juga kepada pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Bekasi, 6 April 2023

Andin Setiawan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	6
C. Tujuan Penelitian.	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
E. Kajian Terdahulu.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	15
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Hakikat Hasil Belajar (Variabel Y).....	13
B. Hakikat Rohis (Variabel X).....	19

C.	Kerangka Pemikiran.....	24
BAB III.....		25
METODE PENELITIAN		25
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian	25
B.	Metode Penelitian.....	25
C.	Variabel Penelitian	26
D.	Populasi dan sampel	27
E.	Instrument Penelitian.....	28
F.	Pengumpulan Data	30
G.	Uji Instrumen Penelitian.....	30
H.	Analisis Data.....	31
BAB IV		35
DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		35
A.	Gambaran Umum Sekolah.....	35
B.	Deskripsi Data Penelitian	37
C.	Uji Analisis Data.....	64
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V.....		77
PENUTUP		77
A.	Kesimpulan	77
B.	Implikasi	77
C.	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....		79

LAMPIRAN - LAMPIRAN..... 86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Alternatif Jawaban Pernyataan	28
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket	28
Tabel 4. 1 Ekstrakurikuler Rohis disekolah sangat penting karena ada beberapa materi yang tidak diajarkan dikelas tapi dipelajari di rohis.	38
Tabel 4. 2 Kegiatan Rohis dapat membantu saya dalam membaca Al Qur'an.....	39
Tabel 4. 3 Ekstrakurikuler rohis pernah mendapatkan prestasi di bidang kesenian islami.....	40
Tabel 4. 4 saya senantiasa menyempatkan hadir dalam kegiatan ekstrakurikuler Rohis	41
Tabel 4. 5 Dengan mengikuti rohis, saya mengetahui ilmu tentang sopan santun	42
Tabel 4. 6 Saya rela absen (membolos) dari kelas demi mementingkan acara rohis.....	43
Tabel 4. 7 Ekstrakurikuler Rohis tidak bisa mengembangkan minat para siswa ..	44
Tabel 4. 8 Dengan mengikuti rohis saya bisa memainkan alat marawis	44
Tabel 4. 9 Saya bisa mengekspresikan minat dan bakat saya ketika mengikuti rohis.....	45
Tabel 4. 10 Dengan mengikuti Rohis, saya dapat melatih kemampuan membaca Al-Qur'an.	46
Tabel 4. 11 Statistik Frekuensi Variabel X (Kegiatan Rohis).....	47
Tabel 4. 12 Statistik Frekuensi Variabel X (Kegiatan Rohis).....	48
Tabel 4. 13 Materi ekstrakurikuler rohis berkaitan dengan mata pelajaran PAI yang ada di kelas.....	50
Tabel 4. 14 Dengan mengikuti Rohis, pemahaman PAI saya bertambah.....	51
Tabel 4. 15 Dengan mengikuti Rohis, saya lebih memahami syariat Islam	51
Tabel 4. 16 Di organisasi rohis tidak memberikan pengetahuan tentang tanda baca dalam Al Qur'an	52
Tabel 4. 17 Dengan mengikuti Rohis, saya menjadi disiplin dalam belajar	53

Tabel 4. 18 Dengan mengikuti Rohis, saya bisa bertanggungjawab terhadap tugas yang telah diberikan guru di kelas	54
Tabel 4. 19 Dengan mengikuti Rohis, saya terbiasa berperilaku sesuai ajaran agama Islam.....	55
Tabel 4. 20 Saya jarang mempelajari Al-qur'an karena terlalu sering ikut kegiatan rohis.....	55
Tabel 4. 21 Dengan mengikuti Rohis, ibadah saya menjadi lebih baik dan benar sesuai syariat islam	56
Tabel 4. 22 Dengan mengikuti Rohis, saya mulai belajar mengerjakan sholat sunnah dhuha	57
Tabel 4. 23 Statistik Frekuensi Variabel Y (Hasil Belajar).....	58
Tabel 4. 24 Statistik Frekuensi Variabel Y (Hasil Belajar).....	59
Tabel 4. 25 Uji Validitas Hasil Belajar (Y).....	62
Tabel 4. 26 Uji Validitas Rohis (X).....	63
Tabel 4. 27 Hasil Uji Reliabilitas Variabel	64
Tabel 4. 28 Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4. 29 Hasil Uji Homogenitas	66
Tabel 4. 30 Hasil Uji Linearitas.....	67
Tabel 4. 31 Hasil Statistik Uji Korelasi	68
Tabel 4. 32 Uji Regresi	71
Tabel 4. 33 Statistik Uji R^2	71
Tabel 4. 34 Statistik Uji F	72
Tabel 4. 35 Hasil Akhir Analisis Regresi Linier Sederhana	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	24
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi	37
Gambar 4. 2 Gambar Letak Geografis SMKN 8 Kota Bekasi	37
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Penelitian Variabel X (Kegiatan Rohis)	49
Gambar 4. 4 Grafik Hasil Penelitian Variabel Y (Hasil Belajar)	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	86
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas.....	89
Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas	91
Lampiran 4 Hasil Uji Normalitas	91
Lampiran 5 Hasil Uji Homogenitas	92
Lampiran 6 Hasil Uji Linearitas	92
Lampiran 7 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	92
Lampiran 8 Hasil Jawaban Responden	94
Lampiran 9 Nilai r Tabel.....	97
Lampiran 10 Tabel Nilai Distribusi F.....	98
Lampiran 11 Tabel Nilai Distribusi T.....	101
Lampiran 12 Dokumentasi	105

ANDIN SETIAWAN

ORIGINALITY REPORT

32%
SIMILARITY INDEX

31%
INTERNET SOURCES

13%
PUBLICATIONS

13%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	5%
2	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	4%
3	jurnal.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
4	ojs3.unpatti.ac.id Internet Source	1%
5	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	1%
6	123dok.com Internet Source	1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
8	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	1%
9	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%