

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kreativitas guru pendidikan agama Islam di SMPN 1 Babelan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 1 Babelan. Dapat dikatakan kreatif karena guru PAI di SMPN 1 Babelan memanfaatkan media pembelajaran seperti pada pembelajaran PAI berlangsung guru PAI beragam dalam menggunakan media pembelajaran, ada yang menggunakan power point, tempel kertas yang di isi oleh materi dipapan tulis, marketing mal yaitu jualan materi yang dimana nanti anak-anak menempelkan gambar yang telah di print yang diberikan tugasnya masing-masing oleh guru, lalu materinya ditulis di kertas karton. Ada juga guru PAI yang menggunakan media drama dalam pembelajaran sejarah. Ada juga yang memakai media yang seadanya misalnya buku paket, tetapi mereka tetap menggunakan media yang sesuai dengan materi yang diajarkan, serta juga dalam penggunaan metode yang bervariasi dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari. Melakukan kegiatan keagamaan seperti mengaji bersama seperti sholat berjamaah, dan ditambah lagi dengan adanya program melek Al-Qur'an juga dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar dan berusaha agar bisa lebih baik lagi (tahsin) dalam membaca Al-Qur'an. Tak hanya itu kreativitas guru PAI juga dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 1 Babelan seperti pengelolaan kelas atau penataan kelas yang sesuai dengan metode yang digunakan, dan juga memperhatikan karakteristik peserta didik.

Motivasi belajar yang diberikan kepada siswa ialah pemberian pujian, pemberian poin/angka, dan salah satu Guru PAI di SMPN 1 Babelan ada yang memberikan tugas yang menantang untuk menumbuhkan motivasi dalam belajar PAI, guru PAI di SMPN 1 Babelan mengarahkan kepada siswanya untuk lebih aktif, dan memberikan kenyamanan serta keamanan kepada siswanya saat pembelajaran dan juga kepedulian terhadap siswanya.

Kreativitas yang diberikan oleh guru PAI di SMPN 1 Babelan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Karena ada kegiatan pembinaan setiap minggu, bulanan dan semesteran dan evaluasi. Mengikuti pelatihan-pelatihan seperti MGMP, IHT, Supervisi pembelajaran baik pelatihan yang ada di sekolah maupun diluar sekolah guna mengembangkan kreativitas masing-masing guru. Dampak dari kreativitas yang diberikan oleh guru saat pembelajaran siswa dapat mengerjakan tugasnya dengan baik, memiliki motivasi untuk belajar, dengan kreativitas yang di miliki oleh guru PAI.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, ada beberapa hal yang peneliti sarankan kepada beberapa pihak, diantaranya yaitu sebagai berikut:

1. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat selalu mengembangkan kreativitasnya dalm mengajar, dengan berbagai metode, media, dan pengelolaan didalam kelas, serta mampu memahami keadaan peserta didik

2. Guru PAI di harapkan mampu memberikan dorongan yang bersifat positif untuk peserta didik, dan diharapkan sering memberikan tugas yang menantang agar siswapun juga tertarik untuk mengikuti pembelajaran, serta memberikan beberapa bentuk-bentuk motivasi di sekolah agar peserta didik lebih semangat dalam belajar dan sebaiknya memberi hukuman yang tidak terlalu berat, namun bisa membuat siswa tidak mengulanginya lagi.
3. Kepala Sekolah diharapkan mengarahkan Guru PAI guna mengembangkan kreativitas yang dimiliki setiap masing-masing guru PAI, serta memperhatikan keadaan sarana dan prasarana sekolah dengan baik, dan saling memberikan semangat kepada para guru, staf, serta para peserta didik guna meningkatkan motivasi, serta menjadikan siswa yang memiliki kepribadian yang baik