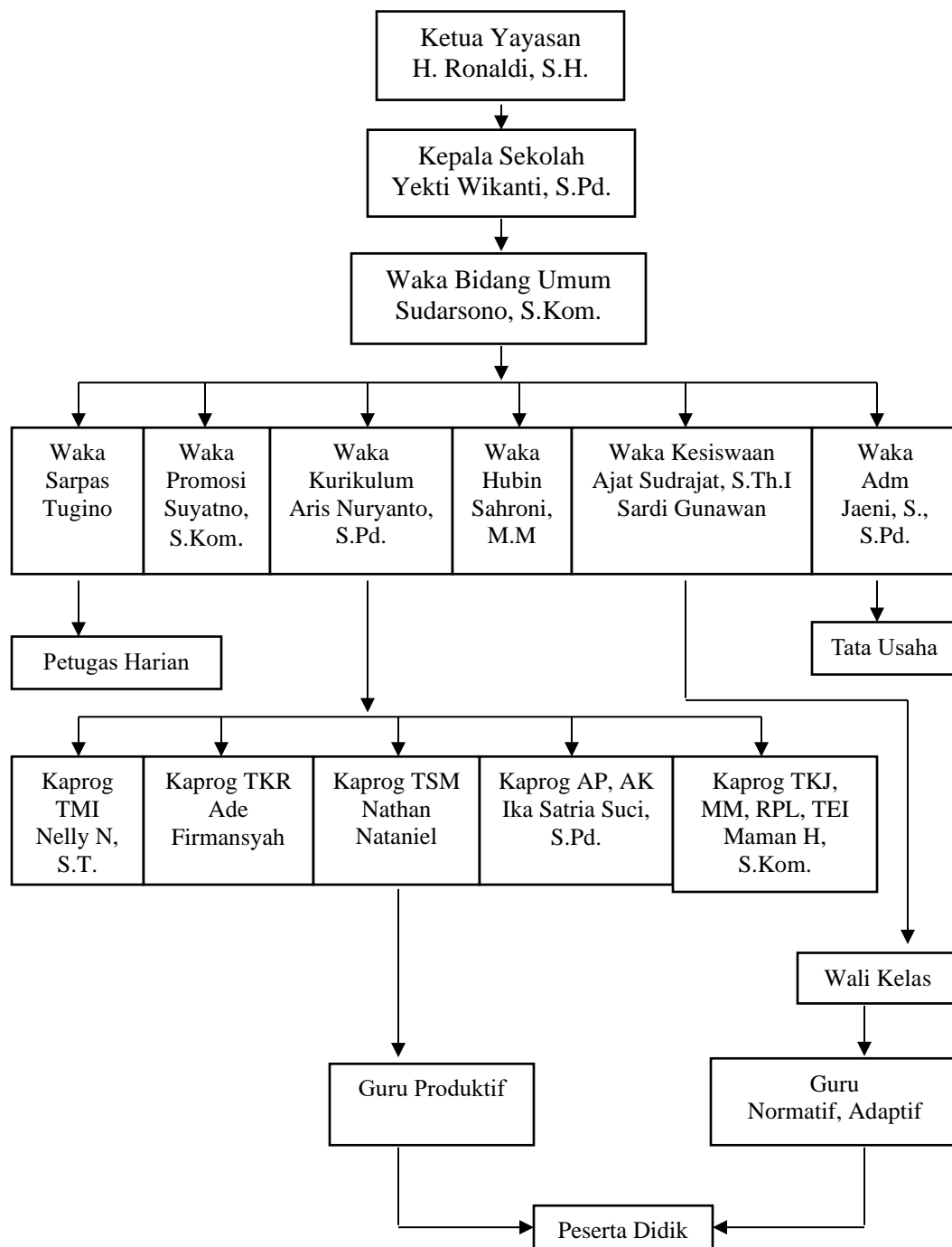


## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Struktur Organisasi SMK Al-Bahri Bekasi

#### STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) AL-BAHRI TAHUN AJARAN 2022/2023



**Lampiran 2.** Daftar Nama Guru SMK Al-Bahri Beserta Tugas Pokok Mengajar

NO	NAMA LENGKAP	TUGAS POKOK MENGAJAR BIDANG STUDI
1	Aam Widaningsih, S.E	Produk Kreatif Kewirausahaan
2	Achmad Taufan Budi Santoso, S.Pd	Simulasi Digital
3	Ade Fachromi, A.Md	Kimia
4	Amin Muflichudin	Seni Budaya
5	Amnah, S.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan
6	Bowo Priyantono	Pendidikan Jasmani
7	Cevi Muharam Mursid, S.Pd.I	Bahasa Sunda
8	Dina Yunita, S.Pd	Bahasa Indonesia
9	Eem Ratnaningsih, S.Pd	Fisika
10	Fauzan Alfian, S.Si	Matematika
11	Indrawati S.Pd	Bahasa Inggris
12	Kasmintun S.Pd	Sejarah Indonesia
13	Khanan, SE, S.Pd.I	Sejarah Indonesia
14	Lilis Adawiyah, S.Pd	Produk Kreatif Kewirausahaan
15	Mara Sakti, S.Pd	IPA
16	Miftahudin, S.Pd	Bahasa Indonesia
17	Mimin Salmini, S.Pd	Bahasa Sunda
18	Mudrika Aliyaturafiqoh, S.Pd	Bahasa Inggris

19	Murdiansyah, S.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan
20	Nanang Patoni S.Pd	Bahasa Inggris
21	Nurika Handarwati, M.M	Matematia
22	Purnami Khomsatun, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam
23	Dedy Supriyadi, S.Kom	Simulasi Digital
24	Relly Erna R.S, SS	Bahasa Inggris
25	Rusman, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam
26	Saidi, S.Pd.I	Pendidikan Kewarganegaraan
27	Siti Maryam	Bahasa Sunda
28	Sri Nanik Puji Lestari, S.Pd	Bahasa Indonesia
29	Subur Santoso, S.Pd	Matematika
30	Suyanto, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam
31	Widarti, S.Pd	Produk Kreatif Kewirausahaan
32	Wirdayanti, S.E	Produk Kreatif Kewirausahaan
33	Yaomal Yuliusman, S.Sos	Bahasa Inggris
34	Jaya Raba, S.T	Guru Produktif TMI
35	Santo Suandi, S.T	Guru Produktif TMI
36	Raju Rizkyana, S.T	Guru Produktif TMI
37	Iwan Okmedia	Guru Produktif TMI
38	Eko Widyantoro, S.T	Guru Produktif TKR
39	Nana Saputra, S.T	Guru Produktif TKR

40	Nathan Netaneel	Guru Produktif TBSM
41	Ika Satria S, S.Ps	Guru Produktif OTKP
42	Supriyanah, S.Pd	Guru Produktif OTKP
43	Caerul Fajar, S.Kom	Guru Produktif RPL
44	Maman Hariana, S.Kom	Guru Produktif TKJ
45	Riska Yeni Arda, S.Kom	Guru Produktif TKJ
46	Siti Nurlaela, S.Kom	Guru Produktif TKJ
47	Rio Ramadhan	Guru Produktif TEI
48	Afid Bahtiar, S.Kom	Guru Produktif MM

**Lampiran 3.** Daftar Keadaan Jumlah Siswa SMK Al-Bahri Bekasi

TINGKAT	KELAS	L	P	JUMLAH	PER- JURUSAN	PER- TINGKAT	TOTAL
<b>12</b>	TMI 1	36		36	107	<b>321</b>	
	TMI 2	37		37			
	TMI 3	34		34			
	TKRO	41		41	41		
	TBSM	27		27	27		
	TEI	11	2	13	13		
	RPL	11	4	15	15		
	TKJ 1	18	6	24	47		
	TKJ 2	18	5	23			
	MM	8	11	19	19		
	AKL	3	11	14	14		
	OTKP		38	38	38		
<b>JUMLAH</b>		<b>244</b>	<b>77</b>	<b>321</b>			
<b>11</b>	TMI 1	42	1	43	87	<b>300</b>	<b>897</b>
	TMI 2	44		44			
	TKRO	47		47	47		
	TBSM	31		31	31		
	RPL	7	2	9	9		
	TKJ 1	14	10	24	47		
	TKJ 2	14	9	23			
	MM	12	10	22	22		
	AKL	0	18	18	18		
	OTKP		39	39	39		
<b>JUMLAH</b>		<b>211</b>	<b>89</b>	<b>300</b>			

<b>10</b>	TMI 1	37		37	113	<b>276</b>
	TMI 2	37		37		
	TMI 3	39		39		
	TKR	24	1	25	25	
	TSM	36		36	36	
	RPL	11	2	13	13	
	TKJ	24	11	35	35	
	DKV	8	4	12	12	
	AK		13	13	13	
	MP		29	29	29	
<b>JUMLAH</b>		<b>216</b>	<b>60</b>		<b>276</b>	

#### **Lampiran 4. Mengurus Surat Perizinan**

**Hari, Tanggal: Selasa, 01 November 2022**

**Waktu : 08.00 - 11.00**

Sebelum mengadakan penelitian terlebih dahulu penulis mengurus surat izin untuk melakukan penelitian dengan judul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK MULIA DI SMK AL-BAHRI BEKASI”** peneliti mendatangi sekolah SMK Al-Bahri terlebih dahulu, pertama peneliti bertemu dengan bapak satpam untuk mengutarakan kedatangan peneliti, kemudian pak satpam mengantarkan peneliti ke dalam sekolah SMK Al-Bahri Bekasi, dan bertemu dengan Waka Hubin yaitu Bapak Syahroni, Selanjutnya Bapak Syahroni mengantarkan peneliti bertemu dengan Guru PAI yaitu Bapak Rusman, peneliti dipersilahkan duduk di ruang tamu sekolah. Lalu peneliti meminta izin untuk melakukan penelitian di SMK Al-Bahri Bekasi. Kemudian peneliti diberikan izin untuk melakukan penelitian. Lalu peneliti di ajak dan dipersilahkan menuju ke ruang kelas untuk melihat-lihat. Dan akhirnya peneliti melakukan penelitian pada tanggal 04 November 2022

## **Lampiran 5. Mengamati Keadaan Lapangan**

**Hari, Tanggal: Jum'at, 04 November 2022**

**Waktu : 09.00 – 12.00**

Peneliti langsung bertemu dengan Waka Kesiswaan dan Guru PAI untuk meminta izin peneliti mengamati keseharian siswa siswi di dalam kelas maupun di luar kelas SMK Al-Bahri Bekasi. Waka Kesiswaan dan Guru PAI memberikan waktu untuk peneliti.

Kesimpulan dari laporan hari ini ialah peneliti diberikan izin untuk melakukan observasi di SMK Al-Bahri Bekasi.



## **Lampiran 6. Pedoman Wawancara**

### **A. Kepala Sekolah SMK Al-Bahri Bekasi**

1. Bagaimana latar belakang berdirinya SMK Al-Bahri Bekasi?
2. Apa visi dan misi di SMK Al-Bahri Bekasi?
3. Apa tujuan di dirikannya SMK Al-Bahri Bekasi?
4. Berapa jumlah guru dan pegawai di SMK Al-Bahri Bekasi?
5. Program apa saja yang diterapkan sekolah untuk mengimplementasikan akhlak siswa?
6. Bagaimana keadaan akhlak di SMK Al-Bahri Bekasi?
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan akhlak siswa?

### **B. Waka Kurikulum**

1. Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan akhlak?
2. Apakah menurut bapak pendidikan akhlak mulia itu penting untuk ditanamkan kepada peserta didik?
3. Bagaimana peran bapak selaku Waka Kurikulum dalam membentuk akhlak mulia peserta didik?
4. Apa saja kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan oleh kurikulum dalam pelaksanaan pembentukan akhlak mulia peserta didik?
5. Bagaimana pelaksanaannya?

6. Apakah porsi materi pendidikan akhlak mulia yang disampaikan kepada peserta didik diberikan porsi yang lebih dibandingkan dengan materi lainnya?
7. Menurut bapak apakah kurikulum yang diterapkan oleh SMK Al-Bahri Bekasi mendukung terhadap penanaman akhlak mulia peserta didik?

### **C. Waka Kesiswaan**

1. Sudah berapa lama ibu/bapak mengajar di SMK Al-Bahri Bekasi?
2. Bagaimana pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar di SMK Al-Bahri Bekasi?
3. Bagaimana implemetasi Pendidikan akhlak di SMK Al-Bahri Bekasi?
4. Bagaimana cara guru dalam menyampaikan materi tentang akhlak?
5. Media apa saja yang dipakai guru dalam meningkatkan akhlak siswa di SMK Al-Bahri Bekasi?
6. Upaya apa saja yang dilakukan guru dalam meningkatkan akhlak siswa di luar kelas SMK Al-Bahri Bekasi
7. Bagaimana cara guru dalam memberikan contoh atau teladan yang baik bagi siswa di SMK Al-Bahri Bekasi?

### **D. Guru Pendidikan Agama Islam**

1. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar di SMK Al-Bahri?
2. Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan akhlak?

3. Apakah menurut bapak pendidikan akhlak mulia itu penting ditanamkan kepada peserta didik?
4. Apakah bapak sudah menerapkan pendidikan akhlak mulia dalam proses pembelajaran?
5. Bagaimana peran bapak selaku guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya menanamkan dan membentuk akhlak mulia peserta didik?
6. Apakah porsi materi akhlak mulia yang disampaikan kepada peserta didik diberikan porsi yang lebih dibandingkan dengan materi lainnya?
7. Saat melakukan pembelajaran, metode apa yang menurut bapak nilai paling efektif dan efisien dalam menanamkan akhlak mulia terhadap peserta didik?

#### **E. Siswa/siswi Kelas X**

1. Apa yang anda ketahui tentang pendidikan akhlak?
2. Apakah menurut anda pendidikan akhlak mulia itu penting untuk anda?
3. Apakah anda sudah menerapkan nilai-nilai akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari?
4. Apakah siswa/siswi telah mematuhi peraturan sekolah?
5. Apakah guru guru memberikan contoh akhlak mulia di lingkungan sekolah SMK Al-Bahri Bekasi?

**F. Siswa/siswi Kelas XI**

1. Apa yang anda ketahui tentang pendidikan akhlak?
2. Apakah menurut anda pendidikan akhlak mulia itu penting untuk anda?
3. Apakah anda sudah menerapkan nilai-nilai akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari?
4. Apakah anda memperhatikan dan mendengarkan Ketika guru memberi nasehat?
5. Apakah anda selalu berbicara sopan dan santun Ketika berbicara dengan teman dan guru SMK Al-Bahri?

**G. Siswa/siswi Kelas XII**

1. Apa yang anda ketahui tentang pendidikan akhlak?
2. Apakah menurut anda pendidikan akhlak mulia itu penting untuk anda?
3. Apakah anda sudah menerapkan nilai-nilai akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari?
4. Apakah anda sering melakukan pelanggaran dalam melakukan kegiatan di SMK Al-Bahri?
5. Apakah kamu selalu melakukan 3 S (senyum, sapa dan salam) ketika bertemu teman atau guru?

### Lampiran 7. Hasil Wawancara

**Hari, Tanggal** : Selasa, 08 November 2022  
**Waktu** : 13.00 – 15.00  
**Nama Responden** : Yekti Wikanti, S.Pd.  
**Jabatan** : Kepala Sekolah SMK Al-Bahri Bekasi

**Peneliti** : Bagaimana latar belakang berdirinya SMK Al-Bahri Bekasi

**Kepsek** : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Al-Bahri Kota Bekasi berada di Jalan Yon Armed 7/105-GS No. 143 Kelurahan Cikiwul Kecamatan Bantargebang Kota Bekasi. SMK Al-Bahri berada dibawah naungan Lembaga Pendidikan Al-Bahri (LPAB) yang berdiri pada tanggal 22 Februari 2004, oleh Bapak Drs. H. Sjamsul bahri dan rekan-rekannya, yang pada tahun 2016 berubah namanya menjadi Yayasan Al-Bahri Prima Nusantara. Sedangkan ijin operasional dan status sekolah keluar pada tahun 2005 dari Dinas Pendidikan Kota Bekasi. Adapun untuk kegiatan belajar mengajar di SMK Al-Bahri dilaksanakan secara kombinasi, yaitu pagi dan siang secara bergantian dari hari senin sampai dengan hari sabtu, akan tetapi pada tahun 2019 SMK Al-Bahri sudah bisa melaksanakan kegiatan belajar mengajar pada pagi hari secara keseluruhan.

Perkembangan SMK Al-Bahri Kota Bekasi dari tahun ke tahun mengalami peningkatan yang cukup baik, dengan ditandai semakin banyaknya siswa

yang masuk dan belajar di SMK Al-Bahri. Tercatat pada tahun 2014/2015 terdapat ± 2500 siswa dari 5 kompetensi yang ada, yaitu : Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri (TPMI), Teknik Kendaraan Ringan (TKR), Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ), Akuntansi (Ak), dan Administrasi Perkantoran. SMK Al-Bahri memiliki 2 gedung operasional, Gedung A dan Gedung C yang terletak di Jalan Yon Armed 7. Dan itu semua tidak terlepas dari mutu pendidikan SMK Al-Bahri yang banyak meraih prestasi, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik seperti prestasi dalam kegiatan ekstrakurikuler.

Dari awal berdirinya, SMK Al-Bahri telah mengalami 4 kali kepemimpinan Kepala Sekolah. Yang pertama adalah Bapak Drs. H. Sjamsulbahri, yang saat itu menjadi pendiri sekaligus menjabat sebagai kepala sekolah. Kemudian diawal tahun 2005-2013, SMK Al-Bahri dipimpin oleh Bapak Drs. Sukoco. Tahun 2013-2014, SMK Al-Bahri dipimpin oleh Bapak Suyanto, S.Pd.I, tahun 2015-2020 SMK Al-Bahri dipimpin oleh Bapak Miftachurochman, S.T, dan pada mulai Bulan Oktober 2020 SMK AL-BAHRI dipimpin oleh Ibu Yekti Wikanti, S.Pd sebagai kepala sekolah.

**Peneliti** : Apa visi dan misi di SMK Al-Bahri Bekasi?

**Kepsek** : Visi : "Menjadi lembaga pendidikan yang dapat mendidik dan mengembangkan potensi siswa dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta membentuk mental (karakter) yang dilandasi nilai-nilai

spiritual sehingga diharapkan kelak menjadi manusia yang mampu memimpin diri sendiri serta bermanfaat dan berguna bagi orang lain."

Misi :

- Menambahkan kedisiplinan;
- Membudayakan kerja keras untuk meraih kesuksesan;
- Mengembangkan potensi siswa secara dinamis, komunikatif, dan interaktif; dan
- Menanamkan nilai-nilai ke-Islaman dalam perilaku sehari-hari.

**Peneliti** : Apa tujuan di dirikannya SMK Al-Bahri Bekasi?

**Kepsek** : Sebagai tempat Pendidikan yang mungkin di peruntukkan untuk wilayah sekitar bantar gebang

**Peneliti** : Berapa jumlah guru dan pegawai di SMK Al-Bahri Bekasi?

**Kepsek** : Sekitar 70-an

**Peneliti** : Program apa saja yang diterapkan sekolah untuk mengimplementasikan akhlak siswa?

**Kepsek** : Program tadarus Bersama, shalat dhuha Bersama dan hari-hari besar

**Peneliti** : Bagaimana keadaan akhlak siswa di SMK Al-Bahri Bekasi?

**Kepsek** : Mayoritas anak cukup baik

**Peneliti** : Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan akhlak siswa?

**Kepsek** : Faktor Pendukung : Kegiatan – kegiatan agama yang di selenggarakan setiap

hari – hari besar

Faktor Penghambat : Media sosial yang mempunyai konten yang tidak baik



**Hari, Tanggal** : Jum'at, 11 November 2022

**Waktu** : 13.00 – 15.00

**Nama Responden** : Aris Nuryanto, S.Pd.

**Jabatan** : Waka Kurikulum SMK Al-Bahri Bekasi

**Peneliti** : Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan akhlak?

**Responden** : Iya, menurut saya pendidikan akhlak itu adalah pendidikan yang mempelajari tentang akhlak mulia dan cara mengamalkannya.

**Peneliti** : Apakah menurut bapak pendidikan akhlak mulia itu penting untuk ditanamkan kepada peserta didik?

**Responden** : Ya, tentu saja sangat penting.

**Peneliti** : Bagaimana peran bapak selaku Waka Kurikulum dalam membentuk akhlak mulia peserta didik?

**Responden** : Selaku Waka Kurikulum saya menekankan kepada seluruh dewan guru untuk menanamkan nilai-nilai akhlak dalam semua mata pelajaran, baik mata pelajaran agama maupun mata pelajaran umum.

**Peneliti** : Apa saja kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan oleh kurikulum dalam pelaksanaan pembentukan akhlak mulia peserta didik?

**Responden** : Kebijakan yang dikeluarkan adalah pembiasaan untuk menanamkan akhlak mulia kepada peserta didik, yaitu pembiasaan untuk melaksanakan salat berjamaah, salat duha, tahsin Al-Quran setiap pagi,

berdoa sebelum dan sesudah belajar, yang harus dilaksanakan setiap hari.

**Peneliti** : Bagaimana pelaksanaannya?

**Responden** : Iya, pelaksanaannya melalui program kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Para dewan guru yang membina dan membimbing peserta didik langsung dalam kegiatannya.

**Peneliti** : Apakah porsi materi pendidikan akhlak mulia yang disampaikan kepada peserta didik diberikan porsi yang lebih dibandingkan dengan materi lainnya?

**Responden** : Iya, dalam mata pelajaran maupun dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan. Materi-materi akhlak itu senantiasa disampaikan.

**Peneliti** : Menurut bapak apakah kurikulum yang diterapkan oleh SMK Al-Bahri Bekasi mendukung terhadap penanaman akhlak mulia peserta didik?

**Responden** : Iya, Insya Allah sudah.

**Hari, Tanggal** : Jum'at, 11 November 2022  
**Waktu** : 13.00 – 15.00  
**Nama Responden** : Sardi Gunawan  
**Jabatan** : Waka Kesiswaan SMK Al-Bahri Bekasi

**Peneliti** : Sudah berapa lama ibu/bapak mengajar di SMK Al-Bahri Bekasi?

**Responden** : 11 tahun

**Peneliti** : Bagaimana pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar di SMK Al-Bahri Bekasi?

**Responden** : Berjalan dengan lancar dengan kurikulum tadarus

**Peneliti** : Bagaimana implemmentasi Pendidikan akhlak di SMK Al-Bahri Bekasi?

**Responden** : Menerapkan metode Ta'lim muta'alim

**Peneliti** : Bagaimana cara guru dalam menyampaikan materi tentang akhlak?

**Responden** : Memberikan S3 (Senyum, Salam, Sapa) dari pelaksanaannya pelaksana

**Peneliti** : Media apa saja yang dipakai guru dalam meningkatkan akhlak siswa di SMK Al-Bahri Bekasi?

**Responden** : Media pembelajaran pembinaan tadarus

**Peneliti** : Upaya apa saja yang dilakukan guru dalam meningkatkan akhlak siswa di luar kelas SMK Al-Bahri Bekasi?

**Responden** : Tadarus,

Shalat dhuha Bersama

Maulid Nabi

**Peneliti** : Bagaimana cara guru dalam memberikan contoh atau teladan yang baik bagi siswa di SMK Al-Bahri Bekasi?

**Responden** : Bertutur kata yang baik dan menyambut siswa dengan bersalam - salaman

**Hari, Tanggal** : Selasa, 15 November 2022

**Waktu** : 13.00 – 15.00

**Nama Responden** : Rusman, S.Pd.I

**Jabatan** : Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

**Peneliti** : Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar di SMK Al-Bahri?

**Responden** : 8 tahun

**Peneliti** : Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan akhlak?

**Responden** : Menurut saya pendidikan akhlak itu adalah pendidikan untuk mengetahui dan memahami cara mengamalkan nilai-nilai akhlak mulia yang sesuai dengan perintah Allah dan contoh Rasulullah SAW.

**Peneliti** : Apakah menurut bapak pendidikan akhlak mulia itu penting ditanamkan kepada peserta didik?

**Responden** : Iya, pendidikan akhlak itu sangat penting untuk ditanamkan kepada peserta didik.

**Peneliti** : Apakah bapak sudah menerapkan pendidikan akhlak mulia dalam proses pembelajaran?

**Responden** : Iya, Alhamdulillah, Insya Allah sudah berusaha untuk menerapkannya dalam pembelajaran.

**Peneliti** : Bagaimana peran bapak selaku guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya menanamkan dan membentuk akhlak mulia peserta didik?

**Responden** : Peran saya sebagai guru PAI adalah memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang pentingnya akhlak mulia yang harus mereka miliki. Mengenalkan mereka tentang nilai-nilai akhlak mulia dan cara mengamalkannya yang sesuai dengan perintah Allah dan contoh Rasulullah.

**Peneliti** : Apakah porsi materi akhlak mulia yang disampaikan kepada peserta didik diberikan porsi yang lebih dibandingkan dengan materi lainnya?

**Responden** : Iya, Sebab, sebagaimana yang menjadi sasaran mutu sekolah yakni untuk mewujudkan proses pembelajaran yang bernuansa Islami. Tentunya, materi pendidikan agama Islam harus lebih diutamakan. Materi pendidikan agama Islam ini tentunya menjadi materi yang sangat menunjang untuk mengembangkan dan membina akhlak peserta didik. Porsi materi akhlak yang senantiasa diberikan dan ditanamkan kepada peserta didik akan menjadikan mereka semakin termotivasi dalam mengamalkan akhlak mulia.

**Peneliti** : Saat melakukan pembelajaran, metode apa yang menurut bapak nilai paling efektif dan efisien dalam menanamkan akhlak mulia terhadap peserta didik?

**Responden** : Menurut saya metode yang paling efektif dan berhasil dalam menanamkan akhlak mulia kepada peserta didik adalah metode ceramah dan keteladanan.

**Hari, Tanggal** : Jum'at, 18 November 2022

**Waktu** : 14.30 – 16.00

**Nama Responden** : Ayuni

**Jabatan** : Siswi SMK Al-Bahri kelas 10

**Peneliti** : Apa yang anda ketahui tentang pendidikan akhlak?

**Siswi** : Menurut saya pendidikan akhlak itu untuk mempelajari nilai-nilai akhlak, mempelajari tentang akhlak yang baik dan buruk, dan tentang akhlak Rasulullah saw.

**Peneliti** : Apakah menurut anda pendidikan akhlak mulia itu penting untuk anda?

**Siswi** : Ya, penting sekali.

**Peneliti** : Apakah anda sudah menerapkan nilai-nilai akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari?

**Siswi** : Insya Allah sudah, saya selalu berusaha mengamalkan nilai-nilai akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.

**Peneliti** : Apakah siswa/siswi telah mematuhi peraturan sekolah?

**Siswi** : Ya, sudah memenuhi

**Peneliti** : Apakah guru guru memberikan contoh akhlak mulia di lingkungan sekolah SMK Al-Bahri Bekasi?

**Siswi** : Iya, memberi contoh.

**Hari, Tanggal** : Selasa, 22 November 2022  
**Waktu** : 14.30 – 16.00  
**Nama Responden** : Putra  
**Jabatan** : Siswa SMK Al-Bahri kelas 11

**Peneliti** : Apa yang anda ketahui tentang pendidikan akhlak?

**Siswa** : Pendidikan akhlak itu adalah bagaimana kita mengetahui dan memahami tentang akhlak, akhlak baik atau akhlak buruk, dan juga tentang cara kita berperilaku.

**Peneliti** : Apakah menurut anda pendidikan akhlak mulia itu penting untuk anda?

**Siswa** : Iya, penting

**Peneliti** : Apakah anda sudah menerapkan nilai-nilai akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari?

**Siswa** : Iya, Insya Allah mudah-mudahan saya selalu bisa bersikap baik dan mengamalkan nilai-nilai akhlak mulia.

**Peneliti** : Apakah anda memperhatikan dan mendengarkan Ketika guru memberi nasehat?

**Siswa** : Iya, selalu memperhatikan dan mendengarkan

**Peneliti** : Apakah anda selalu berbicara sopan dan santun Ketika berbicara dengan teman dan guru SMK Al-Bahri?

**Siswa** : Iya, selalu sopan santun



**Hari, Tanggal** : Selasa, 29 November 2022

**Waktu** : 14.30 – 16.00

**Nama Responden** : Sindi

**Jabatan** : Siswi SMK Al-Bahri kelas 12

**Peneliti** : Apa yang anda ketahui tentang pendidikan akhlak?

**Siswi** : Pendidikan akhlak itu adalah bagaimana kita mengetahui dan memahami tentang akhlak, akhlak baik atau akhlak buruk, dan juga tentang cara kita berperilaku.

**Peneliti** : Apakah menurut anda pendidikan akhlak mulia itu penting untuk anda?

**Siswi** : Iya, penting.

**Peneliti** : Apakah anda sudah menerapkan nilai-nilai akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari?

**Siswi** : Iya, Insya Allah mudah-mudahan saya selalu bisa bersikap baik dan mengamalkan nilai-nilai akhlak mulia

**Peneliti** : Apakah anda sering melakukan pelanggaran dalam melakukan kegiatan di SMK Al-Bahri?

**Siswi** : Tidak pernah melanggar

**Peneliti** : Apakah kamu selalu melakukan 3 S (senyum, sapa dan salam) ketika bertemu teman atau guru?

**Siswi** : Iya, selalu melakukan 3 S

**DOKUMENTASI / FOTO**



Sekolah SMK Al-Bahri Bekasi



Foto dengan Kepala Sekolah SMK Al-Bahri Bekasi



Foto Dengan Waka Hubin SMK Al-Bahri Bekasi



Foto Dengan Waka Kesiswaan



Foto Dengan Guru Pendidikan Agama Islam



Wawancara dengan Salah Satu Murid kelas X TKJ (Teknik Komputer Jaringan)



Wawancara dengan Salah Satu Murid kelas XI RPL (Rekayasa Perangkat Lunak)



Wawancara dengan salah satu murid kelas XII MM (Multimedia)



Ruang Kelas SMK Al-Bahri Bekasi



Sholat Dhuha Berjama'ah



Bersalaman sebelum masuk kelas



Pemeriksaan Kuku secara Rutin



Pemeriksaan Rambut



## BIODATA PENULIS



Nela Ningsih, lahir di Bogor pada tanggal 20 Februari 1999. Penulis tinggal di Kabupaten Bogor tepatnya di kecamatan Cileungsi, Desa Pasirangin. Anak kedua dari bapak Nedi dan Ibu Dedeh. Penulis memulai pendidikan di TK NURUL ISLAM, kemudian melanjutkan ke tingkat Sekolah Dasar di SDN PASIRANGIN 03, lalu melanjutkan ke tingkat Menengah di SMP ISLAM NUURUSHSHIBYAN (YAPIN), dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK AL-BAHRI jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ). Setelah lulus dari SMK, penulis melanjutkan kuliah S1 pada tahun 2018 di UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI, mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Agama Islam.