

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK MULIA
DI SMK AL-BAHRI BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Nela Ningsih

41182911180138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2023 M / 1444**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK MULIA
DI SMK AL-BAHRI BEKASI**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

NELA NINGSIH
41182911180138

Pembimbing :



Dr. Rabiyyannur Lubis, M.M.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tanagan dibawah ini:

Nama : NELA NINGSIH

NPM : 41182911180138

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK MULIA DI SMK AL-BAHRI BEKASI" adalah merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan praturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 07 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



NELA NINGSIH

41182911180138

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "**Implementasi Pendidikan Akhlak Mulia Di SMK Al-Bahri Bekasi**" telah diajukan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi, Pada Hari Rabu, 7 Juni 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 7 Juni 2023

Sidang *Munaqosyah*

Dekan /

Ketua Merangkap Anggota



Yoyok Hambali
Dr. Yoyó Hambali, M.A.

NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi /

Sekretaris Merangkap Anggota

Akmal Rizki Gunawan
Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.

NIDN. 0410049202

Anggota

M
Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

NIDN. 0405066803

Abdul Ghofur
Abdul Ghofur, M.Ud.

NIDN. 0412018302

PEDOMAN TRANSLITERASI

| Huruf Arab | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|-------------|----------------------------------|
| ا | | Tidak diambilangkan |
| ب | B | Be |
| ت | T | Te |
| ث | Th | Te dan ha |
| ج | J | Je |
| ح | h | Ha dengan titik bawah |
| خ | Kh | Ka dan ha |
| د | D | De |
| ذ | Dh | De dan ha |
| ر | R | Er |
| ز | Z | Zet |
| س | S | Es |
| ش | Sh | Es dan ha |
| ص | ṣ | Es dengan titik bawah |
| ض | ḍ | De dengan titik bawah |
| ط | ṭ | Te dengan titik bawah |
| ظ | ẓ | Zet dengan titik bawah |
| ع | ‘ | Koma terbalik diatas hadap kanan |
| غ | Gh | Ge dan ha |
| ف | F | Ef |
| ق | Q | Qo |
| ك | K | Ka |
| ل | L | El |
| م | M | Em |
| ن | N | En |
| و | W | We |
| ه | H | Ha |
| ء | | Apostrop |
| ي | Y | Ya |

ABSTRAK

Nela Ningsih 41182911180138, Implementasi Pendidikan Akhlak Mulia Di SMK Al-Bahri Bekasi.

Penelitian ini di lakukan yang bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan akhlak mulia dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan akhlak mulia. Yang dilaksanakan di sekolah SMK Al-Bahri Bekasi pada bulan November 2022.

Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian bersifat kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi data dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Sedangkan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian bahwa implementasi Pendidikan Akhlak Mulia Di SMK Al-Bahri Bekasi ada beberapa implementasi yang dilakukan guru di dalam kelas dan di luas kelas. Di dalam kelas yaitu melalui materi, melalui strategi, metode, media pembelajaran dan mengevaluasi pembelajaran. Di luar kelas yaitu memberikan contoh dan teladan yang baik, melalui ceramah-ceramah, melalui nasehat, melalui cerita-cerita Rasulullah dan mengajak siswa agar selalu mengerjakan ibadah. Dan kendala yang dihadapi guru yaitu masih kurangnya keteladan (uswah), kendala dalam menerapkan metode dan utamanya tentang kurangnya fasilitas sarana dan prasarana ibadah yang mendukung, kurangnya dukungan orang tua, kurangnya kesadaran dan minat siswa, lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat, dan pengaruh perkembangan IPTEK yang semakin canggih serta pembinaan hanya dari guru tidak ada kemauan dari siswa.

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Akhlak

ABSTRACT

Nela Ningsih 41182911180138, Implementation of Noble Moral Education at SMK Al-Bahri Bekasi.

This research was conducted with the aim of knowing the implementation of noble character education and to find out the supporting and inhibiting factors for the implementation of noble character education. Which will be held at the Al-Bahri Bekasi Vocational School in November 2022.

The research method used is qualitative research with a descriptive approach. The research instruments used in this study are using observations, interviews and documentation. Data validity checks use data triangulation with source triangulation, engineering triangulation and time triangulation. While data analysis is done by data reduction, data presentation and conclusion withdrawal.

The results of the study show that the implementation of Noble Moral Education at SMK Al-Bahri Bekasi has several implementations carried out by the teacher in the classroom and in the classroom area. In the classroom, namely through material, through strategies, methods, learning media and evaluating learning. Outside the classroom, namely giving good examples and role models, through lectures, through advice, through the stories of the Prophet and inviting students to always do worship. And the obstacles faced by teachers are still a lack of exemplary (uswah), obstacles in applying methods and especially regarding the lack of supporting worship facilities and infrastructure, lack of parental support, lack of awareness and interest in students, school environment, family, community, and the influence of development Science and technology are increasingly sophisticated and guidance is only from teachers, there is no will from students.

Keywords: Implementation, Moral Education

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan yang berarti. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada beliau Baginda Nabi Agung Muhammad SAW.

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Akhlak Mulia Di SMK Al-Bahri Bekasi” disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu (S1) Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) di Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan dorongan moril maupun bimbingan dari berbagai pihak, secara langsung maupun tidak langsung. Maka sudah sepantasnya apabila pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sangat tulus kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto M.M. M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
4. Bapak Irham M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasehat kepada penulis selama proses perkuliahan.

5. Ibu Dr. Rabiyannur Lubis, M.M., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia merelakan segenap fikiran, waktu dan kesempatan disela-sela kesibukan beliau, terimakasih telah menumbuhkan satu semangat dan telah memberikan motivasi agar segera skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Islam “45” Bekasi yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Ayahanda (Nedi) dan Ibunda (Dedeh) tercinta. Kakak (Nendah Astuti dan Darman Sarip) Adik (Defin Irpana), yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang yang tak terhingga, limpahan doa yang tiada henti dan dorongan baik moral maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Yekti Wikanti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Al-Bahri Bekasi dan Bapak/Ibu guru, karyawan serta siswa siswi kelas 10, 11 dan 12 yang telah bersedia membantu penulis dalam penelitian.
9. Untuk Saudaraku Nurmaryanah S.Pd., yang selalu memberikan do'a, support dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku Sheirly Pricylia, Nadila Marwanti, Muthia Kamila dan Hani Sopianti yang telah memberikan banyak pengorbanan, arahan dan dorongan sehingga saya termotivasi dalam menulis skripsi ini, semoga Allah membala segala kebaikan dan pengorbananmu.

11. Kepada teman seperjuangan PAI Tarbiyah C yang selalu memberikan semangat serta memberi masukan selama penggerjaan skripsi ini.
12. Semua pihak yang secara tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyajian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Keadaan ini semata-mata keterbatasan kemampuan yang ada pada diri penulis, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi pendorong bagi dunia pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan. Aamiin..

Bekasi, 07 Juni 2023

Penulis

Nela Ningsih

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 9 |
| C. Batasan Masalah | 9 |
| D. Rumusan Masalah | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 10 |
| F. Manfaat Penelitian | 10 |
| G. Hasil Penelitian Yang Relevan | 11 |

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN

| | |
|--|----|
| A. Implementasi | 15 |
| 1. Pengertian Implementasi | 15 |
| B. Pendidikan Akhlak | 16 |
| 1. Pengertian Pendidikan Akhlak | 16 |
| 2. Dasar Dasar Pendidikan Akhlak | 24 |
| 3. Tujuan Pendidikan Akhlak | 25 |
| 4. Manfaat Pendidikan Akhlak | 27 |
| 5. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak | 28 |
| C. Akhlak Mulia | 30 |
| 1. Pengertian Akhlak Mulia | 30 |
| 2. Macam – Macam Akhlak Mulia | 31 |
| D. Pendidikan akhlak dalam pandangan Imam Al-Ghazali | 33 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 42 |
| B. Metode Penelitian | 42 |
| C. Prosedur Pengumpulan Data | 43 |
| D. Pemeriksaan Keabsahan Data | 45 |
| E. Analisis Data | 47 |

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Paparan Umum Tentang Gambaran Lokasi Penelitian | 49 |
|--|----|

| | |
|---|-----------|
| 1. Profil SMK Al-Bahri Bekasi | 49 |
| 2. Letak Geografis SMK Al-Bahri Bekasi | 51 |
| 3. Visi dan Misi SMK Al-Bahri Bekasi | 52 |
| 4. Fasilitas SMK Al-Bahri Bekasi | 52 |
| 5. Sarana Prasarana / Sapras SMK Al-Bahri Bekasi | 53 |
| 6. Ekstrakulikuler SMK Al-Bahri Bekasi | 54 |
| B. Hasil Penelitian | 55 |
| 1. Implementasi Pendidikan Akhlak Mulia di SMK Al-Bahri Bekasi | 55 |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Akhlak Mulia di SMK Al-Bahri Bekasi | 61 |
| C. Analisis Hasil Penelitian | 67 |
| 1. Implementasi Pendidikan Akhlak Mulia | 67 |
| 2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pendidikan Akhlak Mulia | 69 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 74 |
| B. Saran | 75 |

DAFTAR PUSTAKA **76**

LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Daftar Struktur Organisasi SMK Al-Bahri Bekasi | 80 |
| Lampiran 2. Daftar Nama Guru SMK Al-Bahri Beserta Tugas Pokok Mengajar | 81 |
| Lampiran 3. Daftar Keadaan Jumlah Siswa SMK Al-Bahri Bekasi | 84 |
| Lampiran 4. Mengurus Surat Perizinan | 86 |
| Lampiran 5. Mengamati Keadaan Lapangan | 87 |
| Lampiran 6. Pedoman Wawancara | 88 |
| Lampiran 7. Hasil Wawancara | 92 |
| Lampiran 8. Dokumentasi / Foto | 105 |

Cek Plagiasi SKRIPSI FIX NELA NINGSIH

ORIGINALITY REPORT

| | | | |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| 33% | 15% | 21% | 16% |
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

PRIMARY SOURCES

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | republika.co.id Internet Source | 1 % |
| 2 | Submitted to Open University Malaysia Student Paper | 1 % |
| 3 | repo.idia.ac.id Internet Source | 1 % |
| 4 | Resti Ayu Nisa, Sholeh Hasan. "Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab al Barzanji Karya Syaikh Ja'far al Barzanji dan Implementasinya Dalam Pendidikan", Al-l'tibar : Jurnal Pendidikan Islam, 2019 Publication | 1 % |
| 5 | Submitted to pbpa Student Paper | 1 % |
| 6 | Krida Salsabila, Anis Husni Firdaus. "Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Kholil Bangkalan", Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 2018 Publication | 1 % |