

LAMPIRAN - LAMPIRAN

✓ **Daftar Pertanyaan (Ketua) TPQ Al-Huda**

1. Bagaimana penyusunan perencanaan kegiatan di TPQ Al-Huda?
2. Bagaimana keadaan anak-anak didik di TPQ Al-Huda?
3. Apa saja sarana dan prasarana yang dimiliki TPQ Al-Huda untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an?
4. Sudah berapa lama metode Qiroati digunakan di TPQ Al-Huda?
5. Apa saja kendala yang bapak hadapi dalam proses membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Huda?
6. Apakah anak-anak sudah bisa membaca Al-Qur'an sesuai dengan makhrojul huruf dan sesuai dengan ilmu tajwid?
7. Menurut pendapat bapak waktu membaca Al-Qur'an anak-anak dari habis sholat maghrib sampai Adzan Isya sudah cukup waktunya atau masih kurang?

✓ **Daftar Pertanyaan (Guru) TPQ Al-Huda**

1. Sudah berapa lama bapak mengajar anak-anak dengan menggunakan metode Qiroati?
2. Jilid berapa yang paling rendah dan yang paling tinggi yang sudah mampu dibaca oleh anak-anak di TPQ Al-Huda?
3. Bagaimana respon anak-anak dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiroati?
4. Berapa lama waktu yang dibuktikan mengajar anak-anak (kelas Qiroati) di TPQ Al-Huda?
5. Apa harapan bapak untuk kedepannya terhadap penggunaan Metode Qiroati?

✓ **Daftar Pertanyaan (Anak-anak / Santri) TPQ Al-Huda**

1. Anak-anak apa kamu merasa senang belajar membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati?
2. Bagaimana tanggapan kamu atau barangkali bisa diceritakan pengalaman membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati?
3. Apakah membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati lebih menyenangkan daripada membaca Al-Qur'an dengan metode lainnya?
4. Apakah kamu pernah membaca Al-Qur'an selain dengan metode lainnya?
5. Apakah ada kendala yang kamu rasakan ketika membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati?

HASIL WAWANCARA

Tgl : 23 November 2022
Lokasi : TPQ Al-Huda
Narasumber : Ustadz Ridwan
Jabatan : Ketua TPQ Al-Huda

1. Bagaimana penyusunan perencanaan kegiatan di TPQ Al-Huda?
Saya sebagai ketua di TPQ Al-Huda selalu melakukan berbagai upaya untuk memaksimalkan kegiatan belajar anak-anak seperti sarana penunjang, menghimbau kepada sesama pengajar lainnya agar mengadakan pengembangan metode dalam kegiatan belajar membaca Al-Qur'an.
2. Bagaimana keadaan anak-anak di TPQ Al-Huda?
Jumlah anak-anak di TPQ Al-Huda saat ini berjumlah 32. Kelas Al-Qur'an berjumlah 22 dan kelas Qiroati berjumlah 10.
3. Apa saja sarana dan prasarana yang dimiliki TPQ Al-Huda untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an?
Kalau sarana dan prasarana untuk media pembelajaran ini kami memanfaatkan sarana yang sudah seperti meja, Al-Qur'an dan papan tulis. Dan secara bertahap akan kami tingkatkan sesuai dengan dana yang tersedia
4. Sudah berapa lama metode Qiroati digunakan di TPQ Al-Huda?
Metode Qiroati digunakan sudah sekitar 4 tahun atau sejak awal berdirinya TPQ Al-Huda mulai tahun 2018
5. Apa saja kendala yang bapak hadapi dalam proses membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Huda?

Perbedaan kemampuan masing-masing anak yang disebabkan berbagai faktor seperti kurangnya dukungan keluarga dalam memotivasi anak untuk mempelajari Al-Qur'an dan hukum-hukum bacaan Al-Qur'an yang sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

6. Apakah anak-anak sudah bisa membaca Al-Qur'an sesuai makhrojul huruf dan sesuai dengan ilmu tajwid?

Anak-anak di TPQ Al-Huda sebagian besar sudah mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan makhrojul huruf

7. Menurut pendapat bapak waktu membaca Al-Qur'an anak-anak dari habis sholat maghrib sampai Adzan Isya sudah cukup waktunya atau masih kurang?

Menurut saya waktu yang digunakan untuk proses membaca Al-Qur'an masih sangat kurang. Karena dari sehabis sholat maghrib sampai adzan Isya hanya ada waktu 1 (satu) jam, sedangkan waktu yang ideal untuk membaca Al-Qur'an menurut saya perlu waktu minimal 2 jam

HASIL WAWANCARA

Tgl : 28 November 2022
Lokasi : TPQ Al-Huda
Narasumber : Ustadz Ilyas
Jabatan : Guru TPQ Al-Huda

1. Sudah berapa lama bapak mengajar anak-anak dengan menggunakan metode Qiroati?

Saya mengajar anak-anak membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiroati dari tahun 2018

2. Jilid berapa yang paling rendah dan yang paling tinggi yang sudah mampu dibaca oleh anak-anak di TPQ Al-Huda?

Anak-anak di TPQ Al-Huda untuk jilid yang paling rendah adalah jilid Qiroati 2 dan untuk yang paling tinggi yaitu jilid Qiroati 6

3. Bagaimana respon anak-anak dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiroati?

Anak-anak di TPQ Al-Huda sangat senang belajar membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati. Karena metode Qiroati adalah metode yang praktis dan mudah dipahami

4. Berapa lama waktu yang dibutuhkan mengajar anak-anak (kelas Qiroati) di TPQ Al-Huda?

Waktu yang dibutuhkan untuk mengajar anak-anak kelas Qiroati di TPQ Al-Huda kurang lebih satu jam. Yaitu dari sesudah menjalankan sholat maghrib sampai waktu Adzan Isya tiba

5. Apa harapan bapak untuk kedepannya terhadap penggunaan metode Qiroati?

Harapan saya untuk anak-anak membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati kedepannya agar mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, dan kelak setelah dewasa bisa menjadi penghafal Al-Qur'an dan generasi pecinta Al-Qur'an

Lampiran 1

HASIL WAWANCARA

Tgl : 30 November 2022
 Lokasi : TPQ Al-Huda
 Narasumber : Izza
 Jabatan : Anak-Anak / Santri TPQ Al-Huda

1. Anak-Anak apa kamu merasa senang membaca Al-Qur'an dengan Metode Qiroati?

Iya saya senang membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati

2. Bagaimana tanggapan kamu atau barangkali bisa kamu ceritakan pengalaman membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati?

Pengalaman saya membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati pertama kali saya menggunakan metode Qiroati lumayan sulit karena metode Qiroati harus memperhatikan ilmu tajwidnya, tetapi seiring berjalannya waktu saya terbiasa dengan menggunakan metode Qiroati

3. Apakah membaca Al-Qur'an dengan metode lebih menyenangkan daripada membaca Al-Qur'an dengan metode lainnya?

Iya menyenangkan karena metode Qiroati adalah metode yang praktis dan mudah dipahami

4. Apakah kamu pernah membaca Al-Qur'an selain metode Qiroati?

Iya saya pernah menggunakan metode lain. Metode yang pertama adalah metode Qiroati, dan yang kedua metode Iqro

5. Apakah kamu ada kendala yang kamu rasakan ketika membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati?

Kendala atau hambatan yang saya rasakan adalah kurang tartil, kurang dengung

Lampiran 2

HASIL WAWANCARA

Tgl : 30 November 2022
 Lokasi : TPQ Al-Huda
 Narasumber : Khansa
 Jabatan : Anak-Anak / Santri TPQ Al-Huda

1. Anak-anak apa kamu merasa senang membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati?

Iya saya senang membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati

2. Bagaimana tanggapan kamu atau barangkali bisa diceritakan pengalaman membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati?

Saya dalam membaca Al-Qur'an kurang pas, panjang pendek masih kurang, tetapi setelah saya membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati, membaca Al-Qur'an menjadi tartil dan ilmu tajwid semakin bagus

3. Apakah membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati lebih menyenangkan daripada membaca Al-Qur'an dengan metode lainnya?

Iya sangat menyenangkan, saya suka dengan metode Qiroati karena metode Qiroati adalah metode yang praktis. Pas digunakan untuk anak-anak TPQ Al-Huda

4. Apakah kamu pernah membaca Al-Qur'an selain dengan metode lainnya?

Iya saya pernah menggunakan metode lainnya, tetapi saya lebih suka metode Qiroati

5. Apakah ada kendala yang kamu rasakan ketika membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati?

Kendalanya makhrojnya kurang jelas, dan panjang pendek kurang

Lampiran 3

HASIL WAWANCARA

Tgl : 30 November 2022
Lokasi : TPQ Al-Huda
Narasumber : Shafa Aulia
Jabatan : Anak-anak / Santri TPQ Al-Huda

1. Anak-anak apa kamu merasa senang membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati?
Senang, karena metode Qiroati adalah metode yang menyenangkan, dan membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati harus jelas dalam membacanya
2. Bagaimana tanggapan kamu atau barangkali bisa diceritakan pengalaman membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati?
Sebenarnya saya suka membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati karena metode yang mudah dipahami, tetapi susah-susah gampang karena makrojnya harus benar dan panjang pendeknya harus di perhatikan
3. Apakah membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati lebih menyenangkan daripada membaca Al-Qur'an dengan metode lainnya?
Saya lebih suka dengan metode Qiroati, karena metode Qiroati adalah metode yang praktis dan saya juga sudah lama menggunakan metode Qiroati
4. Apakah kamu pernah membaca Al-Qur'an dengan metode lainnya?
Saya tidak pernah menggunakan metode lainnya, saya membaca Al-Qur'an langsung menggunakan metode Qiroati
5. Apakah ada kendala yang kamu rasakan ketika membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati?

Kendalanya yaitu panjang pendeknya masih kurang jelas, dan makhrojnya juga masih kurang

Lampiran 4

HASIL WAWANCARA

Tgl : 30 November 2022
Lokasi : TPQ Al-Huda
Narasumber : Yuanita
Jabatan : Anak-anak / Santri TPQ Al-Huda

1. Anak-anak apa kamu merasa senang membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati?
Saya senang membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati
2. Bagaimana tanggapan kamu atau barangkali bisa diceritakan pengalaman membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati?
Saya suka membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati, tetapi suka ada komentar dari guru (Pak Ustadz) karena panjang pendeknya masih kurang jelas dan panjang pendeknya
3. Apakah membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati lebih menyenangkan daripada membaca Al-Qur'an dengan metode lainnya?
Iya lebih menyenangkan, memang saya suka membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati
4. Apakah kamu pernah membaca Al-Qur'an dengan metode lainnya?
Saya tidak pernah menggunakan metode lainnya, saya langsung menggunakan metode Qiroati
5. Apakah ada kendala yang kamu rasakan ketika membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati?
Kendalanya makhrojnya kurang tepat, dan panjang pendeknya masih kurang

Lampiran 5

Tabel 5. Panduan Observasi
(Observasi Penggunaan Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an)

No	Observasi Kegiatan	Cek List	Keterangan
1.	Metode Qiroati di TPQ Al-Huda a. Metode Qiroati adalah metode yang praktis dan mudah dipahami b. Pendekatannya ada tiga macam yaitu metode pembiasaan, metode hafalan dan metode pemberian tugas		
2.	Secara praktis, mudah dipahami dan menyenangkan		
3.	Motif penggunaan metode Qiroati a. Membaca Al-Qur'an menggunakan metode Qiroati, metode Qiroati ada 3 macam pendekatannya (dilakukan secara bergantian setiap individu) b. Buku Qiroati jilid 1 – 4 (tahap pengenalan panjang pendek bacaan dan bunyinya) c. Buku Qiroati jilid 5 - 6 (tahap pengenalan ilmu tajwid)		

4.	<p>Media yang digunakan</p> <p>a. Al-Qur'an, Buku Qiroati, Meja</p>		
5.	<p>Alokasi Waktu</p> <p>a. Jam 18:00-18:15 Jama'ah sholaat Maghrib</p> <p>b. Jam 18:26-18:38 Melakukan muroja'ah surat-surat</p> <p>c. Jam 18:39-18:55 Membaca Al-Qur'an dengan Metode Qiroati</p> <p>d. Jam 18:56-19:00 Ada sedikit waktu daripada kosong, melakukan metode hafalan</p> <p>e. Jam 19:05-19:15 Jama'ah sholat Isya</p>		
6.	<p>Evaluasi</p> <p>a. Melakukan hafalan surat-surat</p>		

Dokumentasi



Gambar 1. Metode Pembiasaan (Membaca Al-Qur'an)



Gambar 2. Metode Pembiasaan (Membaca Al-Qur'an)



Gambar 3. Metode Pembiasaan (Membaca Al-Qur'an)



Gambar 4. Metode Hafalan Tahap Persiapan (Kelas Al-Qur'an)



Gambar 5. Metode Hafalan Tahap Pengesahan /Setoran Hafalan



Gambar 6. Metode Hafalan Tahap Setoran Hafalan (Kelas Al-Qur'an)



Gambar 7. Metode Hafalan Tahap Pengesahan /Setoran Hafalan



Gambar 8. Metode Hafalan Tahap Pengulangan /Muroja'ah



Gambar 9. Metode Hafalan Tahap Pengulangan / Muroja'ah



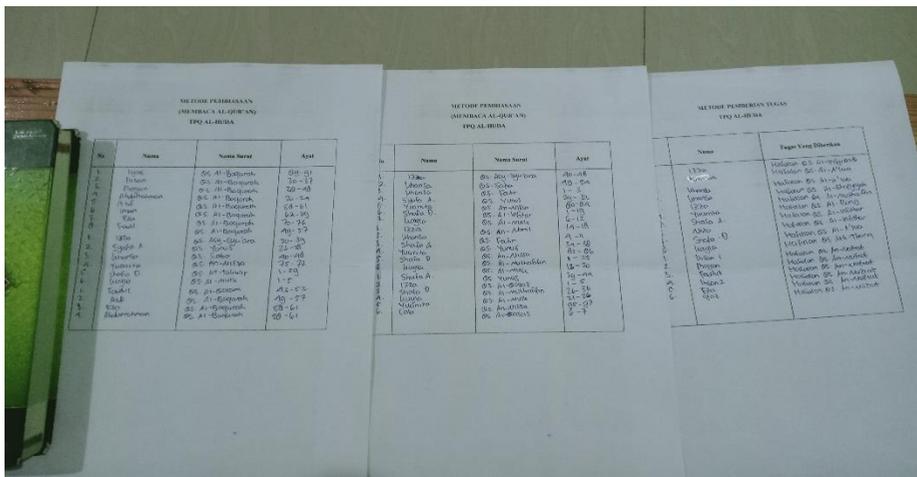
Gambar 10. Metode Pemberian Tugas (Kelas Al-Qur'an)



Gambar 11. Anak-Anak / Santri Kelas Qiroati



Gambar 12. Anak-Anak / Santri Kelas Qiroati

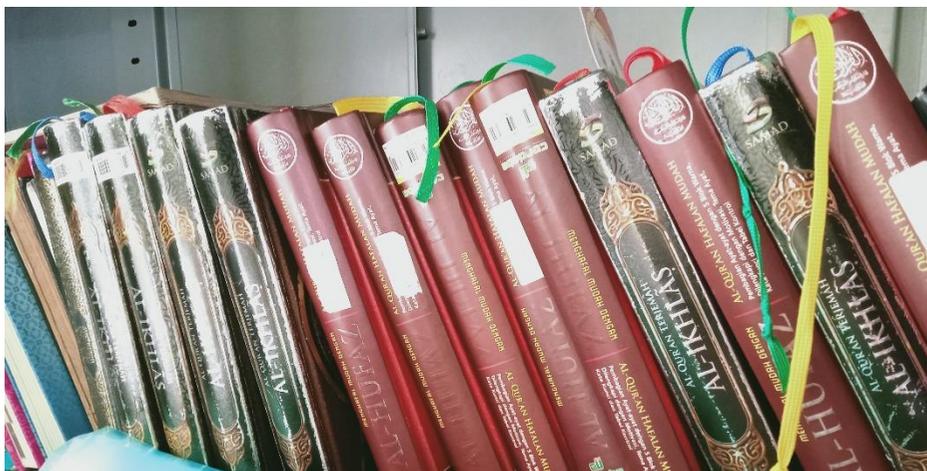


Gambar 13. Catatan Kegiatan di TPQ Al-Huda (Kelas Al-Qur'an)



Gambar 14. Buku Qiroati

Sarana dan Prasarana



Gambar 15. Kitab Al-Qur'an





Gambar 16. Meja di TPQ Al-Huda



Wawancara



Gambar 17. Wawancara dengan Ketua TPQ Al-Huda



Gambar 18. Wawancara dengan guru TPQ Al-Huda



Gambar 19. Wawancara dengan Anak-anak / Santri TPQ Al-Huda



Gambar 20. Wawancara dengan Anak-anak / Santri TPQ Al-Huda



Gambar 21. Wawancara dengan Anak-anak / Santri TPQ Al-Huda



Gambar 22. Wawancara dengan Anak-anak / Santri TPQ Al-Huda

