

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, K. N., Suarni, N. K., & Tegeh, I. M. (2016). Pengaruh Model *Children Learning In Science* Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas VI SD. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 4 (No. 1), 1–10.
- Aningsih, A., & Zahrani, M. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Melalui Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning (CTL)*. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 48–56.
- Aristiyani, Y. (2017). Peningkatan Keterampilan Berpikir Dan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Model Clis Pada Pembelajaran Ipa Siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 1 (No. 1), 64–71.
- Asrori Novani Wibawa, M., & Hamdian Affandi, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science (Clis)* Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas Iii Sd Negeri Gugus I Sandubaya Tahun Ajaran 2019/2020. 1(1). <http://prospek.unram.ac.id/index.php/PROSPEK/index>
- Helvina, M., Linuwih, S., & Sumarti, S. S. (2021). *The Analysis Of Students' Concept Comprehension Ability On The Application Of Clis Learning Models Integrated Ethnoscience. Journal of Primary Education*, Vol. 8 (No. 8), 192–198.
- Jaya, I. K. M., & Sudarma, I. K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1 Sangsit. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 1–11.
- Mustoip, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter (Perpustakaan, pp. 1–312)*. CV. Jakad Publishing Surabaya.
- WAHONO, Romi Satria. *Systematic Literature Review: Pengantar, Tahapan, dan Studi Kasus*. <https://romisatria.wahono.net/2016/05>, 2016, 15.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks. (Vol, 2019)

Sundari Kori & Nurmalasari. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III Di Sekolah Dasar Negeri Iii Bekasi. *Jurnal Universitas Islam 45 Bekasi*, Vol. I, 80–88.

Febriati, Y., & Saefurohman, A. (n.d.). Efektivitas Penerapan Model *Children Learning In Science* terhadap Pemahaman Konsep IPA.

<https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/43424282/1138-2459-4>