

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN
SCIENCE* (CLIS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

AULIA FATHONAH

41182109190045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS)
Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Di Sekolah Dasar

Nama : Aulia Fathonah

NPM : 41182109190045


Tim pendukung memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa tercantum
di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi

Dosen Pembimbing I



(Yudi Budianti, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Arrahim, M.Pd)

Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Aulia Fathonah
Npm : 41182109190045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) Terhadap Pemahaman Konsep IPA di Sekolah Dasar

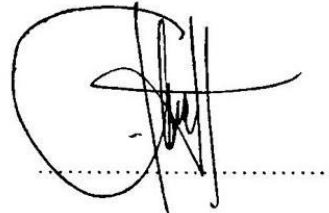
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Nama Jelas

Tanda Tangan

Penguji I : Arrahim, M.Pd



Penguji II : Rima Rikmasari, M.Pd



Penguji III : Dr. Aningsih, M.Pd



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Fathonah
Npm : 41182109190045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning in Science (CLIS)* Terhadap Pemahaman Konsep IPA Di Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 5 Juli 2023

Penulis,



Aulia Fathonah

Npm : 41182109190045

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS

AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Fathonah

NPM : 41182109190045

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif (NonExclusive Royalty – Free Right) pada karya ilmiah yang berjudul :

“Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) Terhadap Pemahaman Konsep IPA di Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti NonEkklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai penulis/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-sebenarnya.

Bekasi, 05 Juli 2023

Penulis,

Aulia Fathonah

Npm : 41182109190045

MOTTO

“Dan barang siapa bertaqwa kepada Allah, niscaya Dia menjadikan kemudahan baginya dalam urusannya”

(Q.S. At-Talaq:4)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah:94:5)

” kamu adalah satu-satunya orang yang dapat mewujudkan masa depan mu “

- Kim Taehyung -

”Tiada lembar paling indah dalam laporan ini kecuali persembahan, Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua tercinta, kaka, adik, sahabat, teman-teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil Alamin Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT atas rahmat, karunia, dan hidayah-NYA peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Children Learning In Science* Terhadap Pemahaman Konsep IPA Di Sekolah Dasar” dengan baik dan maksimal. Serta juga kepada orang tua peneliti Bapak Muchson Mawardi dan Ibu Rochfaidah (Alm) yang selalu hadir dengan memberikan cinta, doa, dukungan, semangat selama melakukan penulisan Skripsi ini. Skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa Ridha dari orang tua peneliti. Terimakasih untuk orang tua yang telah memberikan segala kebutuhan dan memberikan tempat ternyaman sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wasallam yang telah menjadi suri tauladan terbaik bagi peneliti.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian tingkat sarjana Strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, bimbingan, dan semangat yang diberikan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materi. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor UNISMA Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Prodi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, terimakasih atas kemudahan birokrasi yang diberikan kepada peneliti.
3. Bapak Arrahim M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA BEKASI
4. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku pembimbing 1 dan bapak Arrahim, M.Pd selaku dosen pembimbing II atas segala bimbingan, arahan, masukan, dan semangat yang selalu diberikan kepada peneliti. Terimakasih untuk segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan baik saat perkuliahan maupun

selama bimbingan yang menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Rasa hormat dan bangga bisa berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan ibu dan bapak.

5. Bapak dan ibu seluruh Dosen Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan UNISMA Bekasi. Terutama Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik, dan membimbing peneliti selama perkuliahan. Rasa hormat dan bangga, peneliti bisa berkesempatan diajarkan dan dibimbing oleh Bapak dan ibu dosen. Semoga Bapak dan Ibu selalu dilimpahkan kesehatan, kemudahan, dan dalam lindungan-NYA.
6. Seluruh staf Tata Usaha Prodi, Fakultas, dan Perpustakaan FKIP, yang telah membantu dan memudahkan segala urusan administrasi peneliti selama perkuliahan di Unisma.
7. Mudfikah Zain S. KM yang telah memberikan kemudahan, semangat dan dukungan kepada peneliti dari awal hingga akhir. Seluruh keluarga peneliti yang memberikan doa dan dukungan. Semoga kita semua diberikan limpahan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan oleh Allah SWT.
8. Aas Amelia, Syafitri Cholifah, Asti Dewi Purbasari dan teman-teman PGSD 2019 yang membersamai langkah peneliti, saling menyemangati satu sama lain selama proses penyelesaian skripsi.
9. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for, for never quitting, I wanna thank me for always being a giver.*
10. Kepada member Bangtan Sonyeondan, Kim Namjoon, Kim SeokJin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook, secara tidak langsung telah memberikan motivasi dan semangat atas karyanya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat membawa dampak positif bagi para pembaca, karena dalam proposal ini membuat pembelajaran yang peneliti

dapatkan selama penelitian berlangsung. Dalam hal ini peneliti tidak menutup diri untuk menerima kritik dan saran yang sekiranya bisa menjadi pembelajaran bagi peneliti untuk berkembang menjadi lebih baik lagi.

Bekasi, 14 Februari 2023

Penulis,

Aulia Fathonah

41182109190045

ABSTRAK

Nama : Aulia Fathonah
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Di Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peserta didik yang masih mengalami kesulitan dalam memahami konsep IPA. Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui gambaran penerapan *Children Learning in Science* terhadap pemahaman konsep IPA di Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan *Systematic Literatur Review* (SLR) atau studi tinjauan pustaka sistematis yang digunakan untuk memperoleh informasi dan data dengan cara menelaah sumber-sumber tertulis.

Hasil penelitian Literatur telah ditelusuri melalui Google Scholar menggunakan kata kunci yang telah ditetapkan dan jumlah keseluruhan bahan kajian adalah 7 jurnal yang memenuhi seluruh kriteria inklusi dan data-data yang telah dikumpulkan adalah gambaran dari “Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning in Science* (CLIS) terhadap pemahaman konsep IPA di Sekolah Dasar”.

Dari hasil review dan penelitian beberapa artikel ilmiah yang telah dilakukan, penerapan model *children learning in science* (CLIS) terbukti berpengaruh sangat signifikan terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. Penerapan pembelajaran model (CLIS) di kelas rendah dan kelas tinggi, analisis pemahaman konsep serta rekomendasi. Pada hasil peningkatan terlihat perbedaan pada kelas rendah memperoleh nilai rata-rata sebesar 19,42 dan pada kelas tinggi memperoleh nilai rata-rata sebesar 22,619. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model (CLIS) membuat proses pembelajaran menjadi lebih bermakna, berorientasi pada proses pembelajaran, menumbuhkan minat siswa serta meningkatkan pemahaman konsep IPA.

Kata Kunci: *Children Learning In Science* (CLIS), Pemahaman Konsep IPA, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Nama : Aulia Fathonah
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Di Sekolah Dasar

This research is motivated by students who are still experiencing difficulties in understanding the concept of science. The purpose of this study is to find out the description of the application of Children Learning in Science to understanding the concept of science in elementary schools. The research method used is Systematic Literature Review (SLR) or a systematic literature review study used to obtain information and data by examining written sources.

Research results Literature has been searched through Google Scholar using predefined keywords and the total number of study materials is 7 journals that meet all inclusion criteria and the data that has been collected is an overview of "Application of the Children Learning in Science (CLIS) Learning Model on understanding the concept of science in elementary schools".

From the results of the review and research of several scientific articles that have been carried out, the application of the children learning in science (CLIS) model has proven to have a very significant effect on elementary school students' understanding of science concepts. Application of learning models (CLIS) in low and high classes, analysis of understanding of concepts and recommendations. In the results of the increase, it can be seen that the difference in the low class obtained an average value of 19.42 and in the high class obtained an average value of 22.619. So it can be concluded that the application of the model (CLIS) makes the learning process more meaningful, oriented to the learning process, fosters student interest and increases understanding of science concepts.

Keyword : Children Learning In Science (CLIS), Understanding Science Concepts, Elementary School Students.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS	iv
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Bagi Guru.....	5
2. Manfaat Bagi Pendidikan.....	5
3. Manfaat Bagi Penelitian	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Model <i>Children Learning in Science</i> (CLIS).....	7
1. Model Pembelajaran <i>Children Learning in Science</i> (CLIS).....	7
B. Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	13
a. Pengertian Pemahaman Konsep IPA	13
b. Indikator Pemahaman Konsep IPA	15
c. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep	15
C. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	17

a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	17
D.	Kerangka Teori <i>Children Learning In Science</i> (CLIS).....	18
E.	Kerangka Konsep <i>Children Learning In Science</i> (CLIS)	19
BAB III		20
METODELOGI PENELITIAN		20
A.	Jenis Metode Penelitian	20
B.	Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	20
C.	Alat dan Bahan Penelitian.....	21
D.	Penelusuran Literatur	21
E.	Telaah Kritis Kualitas Jurnal	21
F.	Teknik Pengumpulan Data	22
G.	Definisi Operasional.....	24
BAB IV		25
Hasil Penelitian dan Pembahasan		25
A.	Hasil Penelitian.....	25
B.	Karakteristik Umum Literature.....	35
1.	Berdasarkan Tahun Terbit Penelitian	35
2.	Berdasarkan Penerapan Model Pembelajaran di Kelas Rendah dan Tinggi 38	
3.	Berdasarkan Wilayah Penelitian.....	45
4.	Rekomendasi	48
BAB V		49
Kesimpulan dan Saran		49
A.	Kesimpulan.....	49
B.	Saran	49
DAFTAR PUSTAKA		51
LAMPIRAN		53

DAFTAR TABEL

Tabel 1 - Kriteria Inklusi dan Ekslusi	20
Tabel 2 - Hasil Outline Telaah Kriris Jurnal	35
Tabel 3 - Tahun Terbit Jurnal Penelitian.....	36
Tabel 4 - perbedaan hasil rata-rata kelas rendah & tinggi	38
Tabel 5 - Hasil Rata-rata kelas rendah	39
Tabel 6 - Hasil Rata-Rata Kelas Tinggi	42
Tabel 7 - Berdasarkan Wilayah Penelitian.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar1 - Kerangka Konsep dan Kerangka Teori Children Learning in Science (CLIS)	18
Gambar 2 - Kerangka Konsep Children Learning In Science (CLIS)	19
Gambar 3 - Teknik Pengumpulan Data.....	23
Gambar 4 Grafik Berdasarkan Tahun Terbit Jurnal.....	37



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus-PL6012/AK.06/E.V/2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Aulia Fathonah
NIM : 41182102190095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS)
Terhadap Pemahaman Konsep IPA di Sekolah Dasar

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 32% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 16 Juni 2023

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(Arrahim M.Pd)

Staf Perpustakaan FKIP


(Perpustakaan FKIP Universitas Islam '45' Bekasi)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$