

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M.(2002). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arrasyid, I. C. (n.d.). *Renjana Pendidikan 1: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD Kampus UPI di Purwakarta 2021 Tersedia daring pada: <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk> Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk>*
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Press.
- Darwadi.(2002).*Langkah-Langkah Keterampilan Proses*. Jakarta:Gramedia
- Emgusnadi. (2018). Metode Pembelajaran SAS untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 021 Sitorajo Kari Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2 (5). 659-665.
- Kurniaman, O., Noviana, E., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2016). *Eddy Noviana Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau | Volume 5 | Nomor 2 | Oktober*.
- Lestari, N. D. D., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Kasiyun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2611–2616. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1278>
- Maimana, Rizal, M. S., & Nurhaswinda. (n.d.). *Penerapan Metode SAS Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar*.
- Mulyati, E. (2012:16). *Riset terapan bidang pendidikan dan teknik”* . Yogyakarta: UNY Press.
- Paramita, A.A.Ayu Trisna Prandnya, Rini Kritstiantari, & I Gd Meter. (2013). Penerapan Media Kartu Huruf Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sd Negeri 1 Bunutin Bangli. *Jurnal Mimbar Pgsd*, 1.
- Pratiwi, C. P. (2020). ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR: STUDI KASUS PADA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 7(1). <http://ejurnal.ikipgtribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>

- Puspita Sari, D., al Khoziny Buduran, I., & UIN Sunan Ampel Surabaya, F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* (Vol. 3, Issue 2).
- Rahmasari, S., Bagus, I., Gunayasa, K., & Saputra, H. H. (2022). Volume 2 Nomor 1 \*Februari\* \*2022\* PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SD. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(1), 52.
- S. Kasiyun, "Upaya Meningkatkan Minat Baca sebagai Sarana untuk Mencerdaskan Bangsa," *PENA INDONESIA*, vol. 1, pp. 79-95, 2015.
- Sari, N., & Indra Daulay, M. (n.d.). DI SEKOLAH DASAR. In *JOTE* (Vol. 2).
- Sessini, L.A. (2007). *Pengaruh metode multisensory dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak taman kanak-kanak*. Semarang: UNDIP
- Setyani, W., & Suyanto, I. (n.d.). *METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) DALAM PENINGKATAN MEMBACA PERMULAAN DI KELAS I SEKOLAH DASAR*.
- Supriyadi. (2010). *Pendidikan Bahasa Indonesia* 2. Jakarta : Dedikbud, Universitas Terbuka.
- Syawaluddin, A., & Faisal, M. (2018). *Pengaruh Metode SAS (Struktural Analisis Sintesis) Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar*. 8(3). <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>
- Wardiyati, H. (2019). PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS RENDAH DI SEKOLAH SASAR. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(5). <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i5.7837>