

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan pembahasan yang telah diuraikan terhadap penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik di kelas I SDIT An-Nadwah Tambun Selatan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam membaca permulaan disetiap siklusnya yakni pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 55% dengan nilai rata-rata sebesar 76. Dan siklus II mengalami peningkatan menjadi 85% dengan nilai rata-rata 88. Maka dari itu siklus dihentikan karena hasil yang diperoleh siswa telah mencapai ketuntasan klasikal yang telah direncanakan yaitu sebesar 80%. Begitupun dengan hasil observasi pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut terlihat dari pencapaian rencana pembelajaran yang telah dibuat dan nilai perindikator kemampuan membaca permulaan mengalami peningkatan di setiap siklusnya.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik pada siswa kelas I SDIT An-Nadwah Tambun Selatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menggunakan metode pendukung kegiatan agar proses belajar mengajar tetap dapat berlangsung secara inovatif dan interaktif. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya, agar keterampilan guru, aktivitas siswa, dan kemampuan membaca permulaan siswa dapat berkembang.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran agar lebih menarik dan menyenangkan sehingga kemampuan siswa dapat meningkat dalam kemampuan membaca permulaan.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian untuk pengembangan penelitian selanjutnya. Agar pembelajaran lebih menarik sehingga siswa lebih termotivasi dan dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa lebih mengembangkan metode Struktural Analitik Sintetik atau metode pembelajaran lainnya agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.