

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK  
SINTETIK (SAS) DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS  
I SDIT AN-NADWAH TAMBUN SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh: Asti**

**Dewi Purbasari**

**41182109190051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**1444 H/ 2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Judul : Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDIT An-Nadwah Tambun Selatan

Nama : Asti Dewi Purbasari

NPM : 41182109190051

Tim pendukung memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi

**Dosen Pembimbing I**



(Yudi Budianti, M.Pd)

**Dosen Pembimbing II**



(M. Rasis Najwan, M.Pd)

**Diketahui dan diserahkan oleh:**

Dekan FKIP  


(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asti Dewi Purbasari

NPM : 41182109190051

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDIT An-Nadwah Tambun Selatan” merupakan hasil karya sendiri dan bukan kutipan atau duplikat. Dan apabila dikemudian hari terdapat ketidaksesuaian, maka saya akan bertanggung jawab dan siap menerima konsekuensinya.

Bekasi, 05 Juli 2023

Yang Menyatakan,

A yellow 10,000 Rupiah stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and 'RCAN X SP 105279'. The signature 'Asti Dewi Purbasari' is written in black ink over the stamp.

Asti Dewi Purbasari

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, penulis panjatkan rahmat dan karunia-Nya yang selalu setia menyertai langkah penulis. Segala berkat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian ini yang berjudul “Penerapan Metode *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDIT An-Nadwah Tambun Selatan” dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa dipanjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi tauladan terbaik untuk umat manusia.

Penyusunan proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) di Universitas 45 Bekasi. Dalam penyusunan proposal penelitian ini, tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bimbingan, bantuan, pemberian semangat dan arahan kepada penulis maupun dukungan doa dari berbagai pihak. Karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Pencipta alam semesta yaitu Allah SWT, terima kasih Engkau telah memberikan kelancaran untuk setiap proses perjalanan skripsiku
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas 45 Bekasi.
4. Bapak Arrahim M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas 45 Bekasi.
5. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku pembimbing I dan bapak M. Rasis Najwan M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dalam membimbing, mengarahkan, dan mengingatkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama proses perkuliahan, beserta staff yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun tetap tidak mengurangi rasa hormat penulis.
7. Mamah dan Bapak selaku orang tua yang selaku mendo'akan dan memberikan dukungan, semangat serta kasih sayang sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh sahabat, dan teman-teman angkatan 2019 yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyusun skripsi ini, khususnya : Tami Putri, Ditiya Novani, Aulia Fathonah, Aas Amelia, Syafitri Cholifah
9. Kepada Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook yang tergabung dalam Group BTS yang memberikan motivasi dan semangat karena karya mereka.
10. Semua pihak yang tekah memberikan semangat dan mendukung kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini walaupun tidak bisa di sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapat balasan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang membangun dari semua pihak, guna menyempurnakan proposal penelitian ini.

Dengan terselesaikannya proposal penelitian ini penulis berharap semoga apa yang tersaji dalam proposal yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bekasi, 14 Februari 2023

Peneliti

Asti Dewi Purbasari

**Abstrak**

Nama : Asti Dewi Purbasari  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDIT An-Nadwah Tambun Selatan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah kemampuan membaca permulaan di SDIT An-Nadwah Tambun Selatan yang masih rendah pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Peneliti mengamati masih ianyak siswa iang kurang faham mengenai segi lafal siswa kurang jelas dalam mengucapkan kata-kata. Siswa masih kesulitan dalam mengeja, dan kemampuan siswa dalam membaca kata serta kalimat sederhana masih kurang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan imembaca permulaan dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) pada siswa kelas I SDIT An-Nadwah Tambun Selatan.

Metode penelitian yang digunakan dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklusnya memcangkup tempat kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I SDIT An-Nadwah Tambun Selatan yang berjumlah 20 isiswa. Pengumpulan data yang digunakan adalah berupa tes membaca dan observasi. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila 80% jumlah siswa mencapai Kkm yang telah ditetapkan yaitu 80.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal kelas I meningkat dari siklus I sampai siklus II. Kemampuan membaca permulaan siklus I yaitu 55% dengan rata-rata 76, sedangkan pada siklus II imengalami peningkatan menjadi 85% dengan nilai rata-rata 88. Dengan demikian dapat disimpulkan metode Struktural AnalitikiSintetik (SAS) dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa di kelas I SDIT An-Nadwah Tambun Selatan.

Kata Kunci : Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS), Keterampilan Membaca Permulaan, Siswa Sekolah Dasar

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	6
G. Definisi Operasional.....	7
1. Keterampilan Membaca Permulaan .....	7
2. Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Keterampilan Membaca Permulaan .....	9
a. Pengertian Membaca Permulaan .....	9
b. Tujuan Keterampilan Membaca Permulaan .....	10
c. Metode Keterampilan Membaca Permulaan .....	10
d. Indikator Keterampilan Membaca Permulaan .....	11
2. Metode Struktural Analitik dan Sintetik (SAS) .....	12
A. Pengertian Metode SAS .....	12
B. Tujuan Metode SAS .....	12
C. Langkah-langkah Metode SAS .....	13
D. Kelebihan dan Kekurangan Metode SAS .....	14
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	16
4. Perkembangan Berbahasa Pada Anak.....	17
B. Kerangka Berpikir .....	18

C. Hipotesis Tindakan .....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	21

v

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	21
1. Tempat Penelitian .....	21
2. Waktu Penelitian .....	21
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Variabel Penelitian .....	22
D. Metode Penelitian .....	22
E. Desain Penelitian .....	23
F. Prosedur Penelitian .....	24
1. Siklus I .....	25
a) Tahap Perencanaan (Planning) .....	25
b) Tahap Pelaksanaan Tindakan (Acting) .....	25
c) Tahapan Pengamatan (Observing) .....	25
d) Tahap Refleksi (Reflecting) .....	26
2. Siklus II .....	26
a) Tahap Prencanaan (Planning) .....	26
b) Tahap Pelaksanaan Tindakan (Acting) .....	26
c) Tahapan Pengamatan (Observing) .....	26
d) Tahap Refleksi (Reflecting) .....	27
G. Teknik Pengumpulan data .....	27
1. Observasi .....	27
2. Unjuk kerja .....	27
H. Instrumen Penelitian.....	27
1) Lembar Observasi Keterampilan Membaca Permulaan .....	28
2) Lembar Observasi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran .....	30
I. Teknik Analisis Data .....	32



1. Teknik Analisis Data Hasil Tes .....	32
2. Teknik Analisis Data Hasil Observasi .....	34
J. Kriteria Keberhasilan Penelitian .....	34
DAFTAR PUSTAKA .....	65

vi

#### DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintek (SAS) .....	19
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	24
Grafik 4.1 Hasil Perolehan Nilai Siswa Siklus I.....	48
Grafik 4.2 Ketuntasan Indikator Membaca Permulaan Siklus I.....	49
Grafik 4.3 Hasil Perolehan Nilai Siswa Siklus II.....	57
Grafik 4.4 Ketuntasan Indikator Membaca Permulaan Siklus II.....	58

vii

#### DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa .....	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan .....	28
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Tes Unjuk Kerja .....	29
Tabel 3.4 Kualifikasi Nilai Keterampilan Membaca Permulaan .....	30
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Aktivitas Guru .....	31
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan Minimal.....	33
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	35
Tabel 4.2 Data Jenis Bangunan SDIT An-Nadwah Tambun Selatan.....	36
Tabel 4.3 Data Siswa/i SDIT An-Nadwah Tambun Selatan.....	37
Tabel 4.4 Data Guru SDIT An-Nadwah Tambun Selatan.....	38
Tabel 4.5 Data Sarana dan Prasarana SDIT An-Nadwah Tambun Selatan.....	40
Tabel 4.6 Hasil Observasi Keterampilan Mmembaca Permulaan Siklus I.....	46
Tabel 4.7 Katergori Penilaian Indikator Membaca Permulaan Siklus I.....	48
Tabel 4.8 Hasil Observasi Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II.....	56

vii

Tabel 4.9 Kategori Penilaian Indikator Membaca Permulaan Siklus II.....58



**UNIVERSITAS ISLAM "45"**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113  
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

Nomor : Perpur-PLG013/AK.06/E/2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Asti Dewi Purban  
NIM : 41182109190051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

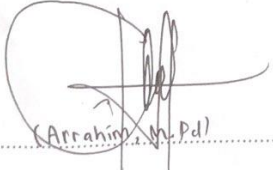
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Dalam  
Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I  
SDIT An-nadwah Tamboja Selatan

Dinyatakan ~~lolos~~ / ~~tidak lolos~~ (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 7% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 16 Juni 2023

Mengetahui,  
Kepala Program Studi

  
(Arrahim M. Pd)

Staf Perpustakaan FKIP



Note : Syarat hasil uji turnitin  $\leq 35\%$