

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyati, T. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media *Flashcard* Pada Siswa Kelas I. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 47–54. <http://pps.unj.ac.id/journal/jpud/article/view/55>
- Depdiknas, (2007), *Pedoman Pembelajaran Persiapan Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Permainan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Balai Pustaka
- Dwi Yuliana, N., & Budianti, Y. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar Negeri Babelan Kota 06 Kecamatan Babelan kabupaten Bekasi: Vol. III (Issue 1)*.
- Elsa Novitasari, Mardisiwi, T. K., Temanggung, M., Temanggung, K., & Temanggung, K. (n.d.). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Permainan Kartu Huruf Sandpaper
- Enny Zubaidah. (2013). *Kesulitan membaca Permulaan Pada Anak Diagnosa dan Cara Mengatasinya*. Diakses dari uny.ac.id pada 7 juni 2021
- Fitri, A., Ermiana, I., & Husniati, H. (2022). Pengaruh Media Flash Card terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Gugus III Kecamatan Ambalawi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2402–2407. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.985>
- Kumullah, R., Yulianto, A., & Ida, I. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 36–42. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v7i2.301>
- Latifah, L., & Ritonga, I. (2020). Systematic Literature Review (SLR): Kompetensi Sumber Daya Insani Bagi Perkembangan Perbankan Syariah Di Indonesia. *Al Maal: Journal of Islamic Economics and Banking*, 2(1), 63. <https://doi.org/10.31000/almaal.v2i1.2763>

- Lestari, E. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran *Flashcard* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelas 1 Sd Negeri 01 Sitiung Kabupaten Dharmasraya. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2), 112. <https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1098>
- Mulyadi, & Nurhadayani, R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media *Flashcard* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Siswa Kelas I SDN 35 Nungga Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(1), 6–18. <http://www.ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/article/view/94>
- Nadhiroh, E., Wibowo, S., Nurhayati, E., Stkip, P., & Sidoarjo, P. (n.d.). *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Cepat Bergambar Untuk Melatih Kemampuan Membaca Kelas I Sekolah Dasar*.
- Ningsih, B. W., Istiningsih, S., & Jiwandono, I. S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Keterampilan Membaca Muatan Materi Bahasa Indonesia*. 4(3). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.1924>
- Nur Miazni Mega, Rusyda Ulva, M.A, Lika Apreasta, M. P. (2020). Pengaruh media *flashcard* terhadap kemampuan Membaca permulaan siswa kelas I sdn no 105/lirambahkabupatenbungo. *Consilium*, 193–205.
- Nurul Hanifah, Reading, E., Using, S., Media, F., & Elementary, F. O. R. (2013). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sekolah*.
- Partikasari, R., Suryani, N. A., & Imran, R. F. (2018). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Bermain flashcard Subaca Di Paud Al- Anisa Bentiring Kota Bengkulu*. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(4), 1–19.
- Rahman, B.,& Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media *Flashcard* Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>

- Rani, S., Rajji, K., Adiredja, K., & Hakim, A. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 11 Kota Kulon Garut Melalui Media Flashcard caXra* : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(02), 57–63.
<https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/caxra/article/view/1441>
- W E Lestari , Hartono, dan K. (2020). *Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas III SDN Tegalayu No. 96 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020*. 96, 70–75.
- Wahyu, O. :, Pamungkassari, D., & Yogyakarta, U. N. (n.d.). *Peningkatan kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas*