

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil review dari 9 artikel jurnal, dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan media pembelajaran *flashcard* untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar yang khususnya berada di kelas rendah sangatlah efektif dan membantu dalam hal pembelajaran. Pada bahan kajian subjek penelitian hanya berfokus pada siswa sekolah dasar yang berada di kelas rendah yaitu kelas I, yang masih berfokus pada keterampilan membaca permulaan. Dengan berbantuan media *flashcard* siswa mampu meningkatkan keterampilan membaca permulaan, dan menjadikan pembelajaran yang menyenangkan sehingga menarik perhatian dan meningkatkan semangat belajar.

Rekomendasi dalam pembelajaran, media *flashcard* digunakan dengan dengan permainan yang digabungkan secara berkelompok untuk mempersingkat waktu agar tidak memakan waktu banyak. Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran juga sangat mudah. Bagi guru media ini sangat penting untuk bisa menilai peningkatan keterampilan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan, terdapat saran yang perlu peneliti sampaikan sebagai berikut :

- 1) Bagi Sekolah : sebaiknya sekolah memiliki sarana atau prasarana untuk membantu mengembangkan keterampilan siswanya.
- 2) Bagi Guru : harus bisa menjadi guru yang kreatif serta imajinatif dalam menyampaikan pembelajaran, memiliki jiwa kreatifitas yang tinggi.
- 3) Untuk peneliti selanjutnya : apabila ingin menerapkan penelitian tentang media *flashcard* dengan metode eksperimen sebaiknya menggunakan soal yang berbentuk pilihan ganda karena akan mempermudah siswa dalam mengerjakannya, jika dalam kelas tersebut siswanya banyak maka untuk menerapkan media sebaiknya dibuat pekelompok saja selain menghemat waktu ini juga akan efisien dalam penggunaan media tersebut.