

**PENGUNAAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP KETERAMPILAN  
MEMBACA PERMULAAN PADA PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KHUSUSNYA SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

**AAS AMELIA**

**41182109190043**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENGETAHUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Keterampilan Membaca  
Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia  
Khususnya Siswa Sekolah Dasar.

Nama : Aas Amelia

NPM : 41182109190043


Tim Pendukung Memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa tercantum  
di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

**Dosen Pembimbing I**




(Yudi Budianti, M.Pd)

**Dosen Pembimbing II**



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)


**Diketahui dan Diserahkan oleh :**



**Dekan FKIP**

(Yudi Budianti, M.Pd)

**Ketua Program studi PGSD**



(Arabini, M.Pd)

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Aas Amelia  
NPM : 41182109190043  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Keterampilan  
Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia  
Khususnya Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana SI pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji


Nama Jelas

Tanda Tangan

Penguji I : Ratna Duhita Pramintari, S.Km., M.Si



Penguji II : Yudi Budianti, M.Pd



Penguji III : Dr. Aningsih, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 22 Juni 2023

## HALAMAN PERNYATAAN ORSINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aas Amelia

NPM : 41182109190043

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Keterampilan

Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia

Khususnya Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini penulis menyatakan skripsi ini merupakan hasil yang dibuat dengan karya sendiri dan dari sumber yang telah dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan dengan benar.

Bekasi, 3 Juli 2023

Penulis,



AAS AMELIA

NPM : 41182109190043

## ABSTRAK

Nama : Aas Amelia

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Keterampilan

Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia

Khususnya Siswa Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya ditemukan kasus pada siswa sekolah dasar yang belum mampu dalam membaca permulaan, pada saat pembelajaran siswa masih menirukan ucapan guru, tidak bisa membedakan dua gabungan huruf, bahkan saat membaca siswa masih kelu dan terbata-bata saat disuruh membaca serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang membuat siswa kurang semangat mengikuti pembelajaran.

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh analisis terkait penggunaan media flashcard terhadap keterampilan membaca permulaan siswa sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Systematic Literature Review (SLR) merupakan metode penelitian yang dilakukan pada sebuah proses mengidentifikasi, menilai dan menafsirkan bukti penelitian yang tersedia.

Dari hasil analisis review pada jurnal penelitian pengaruh media flashcard terhadap keterampilan membaca permulaan khususnya siswa sekolah dasar, terlihat dari hasil analisis penelitian diantaranya yaitu: 1) Berdasarkan Metode penelitian, 2) Berdasarkan Tahun Terbit Jurnal Penelitian, 3) Berdasarkan Wilayah Jurnal Penelitian. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *flashcard* sangat berpengaruh terhadap keterampilan membaca permulaan siswa sekolah dasar.

Kata kunci : Siswa Sekolah Dasar, Kemampuan Membaca Permulaan, Media *Flashcard*.

## ABSTRAK

Nama : Aas Amelia

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Keterampilan

Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia

Khususnya Siswa Sekolah Dasar.

*This research is motivated by the many cases found in elementary school students who have not been able to read at the beginning, during learning students still imitate the teacher's words, cannot distinguish two combinations of letters, even when reading students are still confused and stutter when told to read and lack the use of learning media that makes students less enthusiastic about participating in learning.*

*The purpose of this study was to obtain an analysis related to the use of flashcard media on the early reading skills of elementary school students. The method used in this study is the Systematic Literature Review (SLR) method, which is a research method that carries out a process of identifying, assessing and interpreting available research evidence.*

*From the results of review analysis in research journals on the effect of flashcard media on beginning reading skills, especially elementary school students, it can be seen from the results of research analysis including: 1) Based on research methods, 2) Based on the year of publication of research journals, 3) based on research journal areas. So it can be concluded that flashcard media is very influential on the beginning reading skills of elementary school students.*

**Keywords :** *Elementary School Students, Beginning Reading Ability, Flashcard Media.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim....*

Puji tuhan dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah banyak melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian ini. Proposal penelitian ini dapat ditulis dan tersusun dengan baik karena bantuan dan bimbingan oleh banyak pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan proposal penelitian, yaitu :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs, M,M., M.Pd., selaku rector UNISMA Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. Selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi, dan sekaligus Dosen pembimbing 1 Skripsi
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA Bekasi
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Pembimbing 2 Skripsi
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmunya selama proses perkuliahan berlangsung, meskipun tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun tetap tidak mengurangi rasa hormat penulis
6. Orang tua, ayah dan ibu yang telah banyak sekali mendukung baik moril maupun materi selama perjalanan hidup penulis
7. Kepada sahabat saya yang baik dan penuh pengertian Aulia, Asti, Syafit dan neli. Dan teman-teman baik PGSD kelas regular A PGSD UNISMA Angkatan 2019 , dan terimakasih untuk ayang dan mamah saya, yang senantiasa mendampingi dan memberikan support yang begitu tulus. Dan terimakasih untuk semua rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa terimakasih penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Dengan

terselesaikannya proposal penelitian ini penulis berharap semoga yang tersaji dalam proposal ini dapat dimanfaatkan dan tereralisasikan dengan baik bagi semua pihak yang membacanya.

Bekasi, Februari 2023

Aas Amelia



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aas Amelia  
NPM : 41182109190043  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (FKIP)  
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) pada karya ilmiah berjudul :

**“Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Khususnya Siswa Sekolah Dasar”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak untuk menyimpan, mengalihkan media maupun informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai penulis atau penulis dan pemilik hak cipta. Dengan demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 03 Juli 2023

Penulis,

**AAS AMELIA**

**NPM : 41182109190043**

## **MOTTO**

“Kuliah itu ibadah, apabila jika kita tau itu ibadah maka jangan dibawa setres. Tapi jalani saja sampai beres step by step *bismillah*”

“Orang yang memulai dengan kalimat *Bismillahirrahmanirahim* maka proses yang sulit akan dihilangkan seketika oleh allah tanpa harus mengalaminya lagi”

~ **Ustad Adi Hidayat** ~

## **PERSEMBAHAN**

1. Untuk suami dan anakku
2. Kepada Nenek Uyt, dan Kakek, Nenek, ema nini, ema ocah, dan babeh karnedi
3. Orangtua dan Mertua , Ibu Nesih dan Bu Hj Retno
4. Adik, Najwa dan Noval
5. Untuk tante, Nesah, Nemi, Neli, Nila dan Ineu.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINILITAS .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK .....	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Paraktis .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	5
A. Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	5
1. Pengertian media pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	5
2. Langkah-Langkah Penerapan Media <i>Flashcard</i> Dalam Pembelajaran ...	6
3. Kelebihan dan kekurangan Media <i>Flashcard</i> .....	7
B. Keterampilan membaca permulaan .....	10
1. Pengertian keterampilan membaca permulaan .....	10

2. Indikator keterampilan Membaca Permulaan.....	11
C. Hubungan Antar Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Dengan Keterampilan Membaca Permulaan .....	13
D. Kerangka Teori.....	15
E. Kerangka konsep .....	16
BAB III METODE PENELITIAN .....	17
A. Jenis Metode Penelitian.....	17
B. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	17
C. Alat dan Bahan dalam Melakukan Penelitian .....	18
D. Penelusuran Literatur .....	18
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	19
F. Teknik Pengumpulan Data.....	20
G. Definisi Operasional.....	22
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	23
A. Hasil Penelitian .....	23
B. Pembahasan.....	28
1. Berdasarkan Metodologi Penelitian Yang Digunakan .....	30
2. Berdasarkan wilayah penelitian.....	43
3. Berdasarkan Indikator Keterampilan Membaca .....	45
C. Rekomendasi .....	47
KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN.....	57

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka teori X.....	15
Gambar 2. 2 Kerangka teori Y.....	16
Gambar 2. 3 Kerangka konsep.....	16
Gambar 4. 1 Daftar Artikel Hasil Penelitian.....	24
Gambar 4. 3 Diagram Tahun Penelitian.....	45

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi .....	17
Tabel 4. 1 Rata-Rata Peningkatan PTK .....	32
Tabel 4. 2 Rata-rata Penelitian Eksperimen.....	38
Tabel 4. 3 wilayah penelitian jurnal .....	45



UNIVERSITAS ISLAM "45"  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113  
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /IKRPLIS-PL6009 /IK.06/U/2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : As Amelia  
NIM : 41182109190093  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penggunaan Media flashcard Terhadap keterampilan Membaca  
Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Khususnya Siswa Sekolah  
Dasar

Dinyatakan lolos / tidak lolos (~~coret yang tidak perlu~~) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 21,0% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 15 Juni 2023

Mengetahui,  
Kepala Program Studi

Staf Perpustakaan FKIP



Note : Syarat hasil uji turnitin  $\leq 35\%$