

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah peneliti lakukan di MI Al Hikmah Jakarta Utara dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri di Kelas II MI Al Hikmah Jakarta Utara” dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan Media Gambar Berseri pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas II dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita siswa di setiap siklusnya. Dimana presentase ketuntasan klasikal keterampilan menulis cerita siswa pada prasiklus presentase nya 31% , pada siklus I yaitu 53% dengan nilai rata-rata 71 meningkat pada siklus II menjadi 84% dengan nilai rata-rata 80.

Berdasarkan data diatas, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar berseri dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita siswa di kelas II MI Al Hikmah Jakarta Utara.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Guru**

Guru seharusnya dapat membiasakan menggunakan media pembelajaran yang aktif dan kreatif di dalam proses pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan media gambar berseri pada pembelajaran di dalam kelas. Karena dapat meningkatkan kreativitas guru di dalam kelas selama proses pembelajaran, selain itu dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita siswa.

##### **2. Bagi siswa**

Penggunaan media gambar berseri, dapat menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita siswa dan siswa akan lebih kreatif dalam pembelajaran, siswa juga tidak bosan dan akan semangat dalam pembelajaran agar lebih menarik.

### 3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik menggunakan media gambar berseri dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sebaiknya harus lebih dikembangkan lebih lanjut agar penggunaan media gambar berseri lebih beragam dan lebih menarik dalam pembelajaran berlangsung.