

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA SISWA
KELAS II DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI DI MI AL
HIKMAH JAKARTA UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjanah
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

SYAFITRI CHOLIFAH

NPM: 41182109190047

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

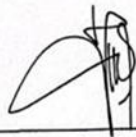
**Judul : UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA
SISWA KELAS II DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
BERSERI DI MI AL HIKMAH JAKARTA UTARA**

Nama : Syafitri Cholifah

NPM : 41182109190047

Tim pendukung memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa tercantum
di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi

Dosen Pembimbing I



(Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd)

Dosen Pembimbing II



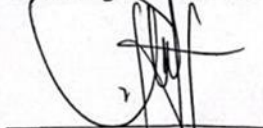
(Rima Rikmasari, M.Pd)

Diketahui dan diserahkan oleh:



(Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

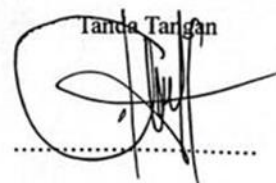
Nama : Syafitri Cholifah
NPM : 41182109190047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Upaya peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Siswa kelas II Dengan menggunakan Media Gambar Berseri Di MI Al Hikmah Jakarta

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana SI pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Nama Jelas

Penguji I : Arrahim, M.Pd

Tanda Tangan

.....

Penguji II : Rima Rikmasari, M.Pd


.....

Penguji III : Dr. Aningsih, M.Pd


.....

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 22 Juni 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Syafitri Cholifah
NPM : 41182109190047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Siswa Kelas II Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri di MI Al Hikmah Jakarta Utara

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah peneiti nyatakan benar.

Bekasi , 3 Juli 2023

Penulis,



Syafitri Cholifah

NPM :41182109190047

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syafitri Cholifah

NPM : 41182109190047

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (NonExclusive Royalty – Free Right) pada karya ilmiah yang berjudul :

“Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Siswa Kelas II Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri di MI Al Hikmah Jakarta Utara”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti NonEksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai penulis/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-sebenarnya.

Bekasi, 3 Juli 2023

Penulis,



Syafitri Cholifah

NPM.41182109190047

MOTTO

“Kamu dilahirkan untuk menjadi nyata, bukan untuk menjadi sempurna”

- Min Yoongi -

“Kamu boleh menangis, kamu boleh teriak, tapi tidak untuk menyerah”

- Jeon Jungkook -

“Tersenyumlah untuk merubah dunia, tapi jangan biarkan dunia merubah senyummu”

- Kim Taehyung -

“Happiness is not something that you have to achieve. You can still feel happy during the process of achieving something”

- Kim Namjoon -

“It's alright, now count 1, 2, 3 and forget. Erase all sad memories. Hold each other's hands and smile”

- 2!3! (WINGS) -

“Love myself, love yourself”

- Bangtan -

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.....

Alhamdulillah, Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala Pertolongan, Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Siswa Kelas II Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Di MI Al Hikmah Jakarta Utara”. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu „Alaihi Wa Sallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendo’akan semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dalam proses penyusunan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan banyak sekali ilmunya selama proses perkuliahan berlangsung, meskipun tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun tetap tidak mengurangi rasa hormat penulis
7. Mamah, tante, om, para sepupu dan adik penulis yang tercinta terimakasih telah banyak sekali mendukung baik moril maupun materi serta mendoakan selama perjalanan hidup penulis.

8. Kepada sahabat - sahabat saya yang baik dan penuh pengertian yang selalu memberi saya motivasi dan semangat untuk membuat skripsi ini Aulia Fathonah, Asti Dewi dan Aas amelia, serta para Relawan di Kelas Jurnalis Cilik. Dan teman-teman Angkatan 2019 PGSD Unisma saya ucapkan terima kasih.
9. Terima kasih untuk Bangtan Sonyeondan. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook yang selalu memberikan hiburan dan menjadi moodbooster di saat peneliti lelah, serta menjadi inspirasi saat peneliti mengerjakan Skripsi ini.
10. Thank to myself for being a Wild Flower a among the many weeds.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan tanggapan dari semua pihak, serta saran dan kritik yang membangun. Setelah menyelesaikan skripsi ini, penulis berharap apa yang disajikan dalam skripsi sederhana ini dapat digunakan dan diimplementasikan dengan baik oleh setiap orang yang membacanya.

Bekasi, 10 Maret 2023

Syafitri Cholifah

ABSTRAK

Nama : Syafitri Cholifah

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Siswa kelas II Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri di MI AL Hikmah Jakarta Utara

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya keterampilan menulis cerita siswa di MI Al Hikmah Jakarta utara. Yang ditandai dengan kurangnya kemampuan siswa dalam keterampilan menulis cerita. Keterampilan menulis cerita pada siswa kelas II MI Al Hikmah Jakarta utara masih tergolong rendah dikarenakan hampir sebagian siswa mengalami kesulitan dalam keterampilan menulis cerita, meliputi banyaknya siswa masih menggunakan pengulangan kata yang berulang, masih banya siswa yang kesulitan menulis secara efektif, banyak siswa yang kesulitan menulis secara berurut dan memilih kata yang tepat. Berikut ini merupakan data nilai rata-rata siswa dalam keterampilan menulis cerita yaitu dengan presentase 31%. Dari sebanyak 19 siswa yang tuntas hanya 6 siswa. Tujuan peneliti ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita melalui Media Gambar Berseri di MI Al Hikmah Jakarta Utara.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 (dua) siklus. Setiap siklusnya dilakukan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pelaksanaan, dan refleksi. Jumlah peserta didik di kelas peneliti yaitu 19 siswa. Jumlah siswa laki-laki 9 anak dan siswa perempuan 10 anak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes tertulis. Indikator keberhasilan yang diukur dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam menulis cerita. Peneliti dinyatakan berhasil apabila 80% dari jumlah siswa menapai ≥ 75 .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal kelas II meningkat dari siklus I hingga siklus II. Presentase ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 53% dengan rata-rata 71. Pada siklus II ketuntasan klasikal 84% dengan rata-rata 80. Dengan menggunakan media Gambar Berseri guru menjadi lebih aktif dan kreatif dalam menggunakan media di dalam pembelajaran dan siswa menjadi lebih kreatif dan tertarik dalam menulis cerita sehingga keterampilan menulis cerita siswa dapat meningkat. Dan dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Media Gambar Berseri dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita siswa dengan media Gambar Berseri di kelas II MI Al Hikmah Jakarta Utara.

Kata kunci : Media Gambar Berseri, Keterampilan Menulis Cerita dan PTK

ABSTRACT

Name : Syafitri Cholifah

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Efforts to Improve Story Writing Skills for Class II Students Using Serial Picture Media at MI AL Hikmah, North Jakarta

This research is motivated by the low story writing skills of students at MI Al Hikmah, North Jakarta. Which is marked by the lack of students' ability in story writing skills. Story writing skills in class II MI Al Hikmah North Jakarta students are still relatively low because almost some students experience difficulties in story writing skills, including many students still use repeated word repetition, many students have difficulty writing effectively, many students have difficulty writing sequentially and choose the right word. The following is data on the average value of students in story writing skills, namely with a percentage of 31%. Of the 19 students who passed, only 6 students. The aim of this research was to improve story writing skills through Serial Picture Media at MI Al Hikmah, North Jakarta.

This study used the Classroom Action Research (CAR) method with 2 (two) cycles. Each cycle is carried out in 4 stages, namely planning, implementing, implementing, and reflecting. The number of students in the research class was 19 students. The number of male students is 9 children and 10 female students. Data collection techniques in this study used a written test. The success indicator that was measured in this study was the students' ability to write stories. The researcher was declared successful if 80% of the students reached ≥ 75 .

The results showed that class II classical completeness increased from cycle I to cycle II. The percentage of classical mastery in the first cycle is 53% with an average of 71. In the second cycle the classical completeness is 84% with an average of 80. By using Serial Picture media the teacher becomes more active and creative in using media in learning and students become more creative and interested in writing stories so that students' story writing skills can improve. And thus it can be concluded that Serial Picture Media can improve students' story writing skills with Serial Picture media in class II MI Al Hikmah, North Jakarta.

Keywords: Serial Picture Media, Story Writing Skills and PTK

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Hasil Penelitian	7
a) Manfaat Teoritis	7
b) Manfaat praktis	7
G. Devinisi Operasional	8
1. Keterampilan menulis cerita	8
2. Media Gambar Berseri.....	8
BAB II	10
KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN ...	10
A. Kajian Teori	10
1. Hakikat Keterampilan Menulis cerita.....	10
2. Media Gambar Berseri.....	15
B. Kerangka Berfikir.....	19
C. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III	21
METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Waktu dan Tempat Penelitian	21
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Variabel penelitian	21

D. Metode Penelitian.....	22
E. Desain Penelitian.....	22
F. Prosedur Penelitian.....	24
G. Teknik pengumpulan data.....	26
H. Instrumen Penelitian.....	27
I. Teknik Analisi Data	32
J. Kriteria Keberhasilan Penelitian	34
BAB IV	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Objek Penelitian	35
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V	56
KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	19
Bagan 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	23
Diagram 4. 1 Indikator Keterampilan Menuis Cerita Siklus I	44
Diagram 4. 2 Nilai Keterampilan Menulis Cerita Siklus I.....	44
Diagram 4. 3 Indikator Keterampilan Menuis Cerita Siklus II	52
Diagram 4. 4 Nilai Keterampilan Menulis Cerita Siklus II	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Siswa Kelas II MI Al Hikmah	21
Tabel 3. 2 Kisi -Kisi Instrumen Keterampilan Menulis Cerita	27
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Cerita	28
Tabel 3. 4 Kualifikasi Nilai Keterampilan Menulis Cerita	29
Tabel 3. 5 Pedoman Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia	30
Tabel 3. 6 Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).....	33
Tabel 4. 1 Data Tenaga Kerja Kependidikan	36
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa.....	36
Tabel 4. 3 Hasil Tes Siswa dalam Menulis Cerita Siklus 1	41
Tabel 4. 4 Nilai Setiap Indikator Menulis Cerita Siklus I.....	42
Tabel 4. 5 Nilai Setiap Indikator Menulis Cerita Siklus II	50



UNIVERSITAS ISLAM "45"
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
 Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISMI:

Nomor: /KIPUS-PLAG/AK/06/K/6/2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : SyaFitri Chelifah
 NIM : 4102109190047
 Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya meningkatkan keterampilan menulis
 cerita siswa kelas II dengan menggunakan
 media gambar berseri di MI AL Hikmah
 Jakarta Utara

Dinyatakan lolos / tidak lolos (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji
 turnitin dengan persentase 32% pada setiap subbab naskah tugas akhir skripsi yang disusun.
 Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir skripsi.

Bekasi, 16 Jan 2023

Mengetahui
 Kepala Program Studi

(Arrohm, M.Pd)

Staf Perpustakaan FKIP



Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$