

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Elisa, T. D., Hermita, N., & Noviana, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Vak (Visualization, Auditory, Dan Kinesthetic) Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas IV Sd Negeri 147 Pekanbaru. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 11(1) 24. <http://www.jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/Dinamika/article/view/5981/2830>
- Fauhah, H., Rosy, B. (2021) Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9 (2) 327-328. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>
- Ghufira, Siti. (2016). Jurnal Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (VAK) Terhadap Aktivitas Belajar Tematik Peserta Didik Kelas 2 SD Negeri 1 Haduyang Tahun Pelajaran 2015/2016
- Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harsiti. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Model Pembelajaran Visual Auditori Kinetik (VAK) Pada Siswa Kelas V SD Negeri Rembes 02 Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017. *Journal of Primary and Children's Education*, 3 (2) 42. <http://jurnal.unw.ac.id:1254/index.php/janacitta/article/view/740/540>
- Hermawan, dkk. (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pengajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Hutasuhut, E., Harahap, N., A. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Di Kelas V-C SDN 060924 Medan Amplas T.A 2019/2020. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/snpu/article/view/16113>

- Mulyani, A., Agung, A. A. G., Jayanta., N. L., (2021). Effect Size Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinestetik (VAK) Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4 (1) 46-47.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/29579/19500>
- Nurjanah, N., Sari, F. F., & Supriyaddin, S. (2022). Pengaruh model VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 07 Manggalewa Tahun Pelajaran 2021/2022. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3 (1) 83. <https://doi.org/10.53299/diksi.v3il.154>
- Nurlina, Muslimin, Irawati, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Nubin Smart Journal*, 2 (3) 123.
<https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj/article/view/70/74>
- Rukmana, W., Hardjono, N., & Aryana, A (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran VAK berbantuan Media Tongkat Tokoh. *Journal of Education Action Research*, 2 (3) 226.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/15954/9511>
- Selvi, G. Y., Istiyati, S., Karsono. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Cara Gerak Benda Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdatia Dwija Indria*, 5 (6).
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/10532/7916>
- Setyorini. R. (2014). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Quantum Tipe VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) pada Siswa Kelas 5 SDN Kutowinangun 08 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Primary School Teacher Education*.
<http://repository.uksw.edu/handle/123456789/7999>
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Susanti, S., & Ruqoyyah, S. (2021). Kemampuan pemahaman konsep ilmu pengetahuan alam siswa sd kelas v kota bandung melalui model

pembelajaran mind mapping pada materi siklus air. COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education), 4(5), 821-828.
<https://journal.iipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/5784>

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta

Syauyah, T. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Bumi dan Alam Semesta melalui Metode Demonstrasi di Kelas V SD Negeri 7 Raja Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Hadratul Madaniyah*, 6 (2) 59-66.
<https://doi.org/10.33084/jhm.v6i2.1230>

Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Erlangga.