

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *VISUALIZATION AUDITORY
KINESTHETIC* (VAK) PADA SISWA KELAS IV SDN KAYURINGIN
JAYA XV BEKASI SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Rahayu Agustina

41182109190011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rahayu Agustina
NPM : 41182109190011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran
IPA Melalui Model Pembelajaran *Visualization Auditory
Kinesthetic* (VAK) Pada Siswa Kelas IV SDN Kayuringin
Jaya XV Bekasi Selatan

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa
tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang

Dosen Pembimbing I



(Yudi Budianti, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Arrahim, M.Pd)

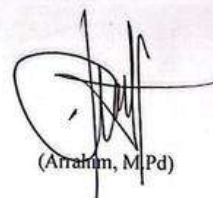
Diketahui dan disahkan oleh

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

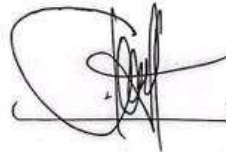
Nama : Rahayu Agustina
NPM : 41182109190011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran
IPA Melalui Model Pembelajaran *Visualization Auditory
Kinesthetic (VAK)* Pada Siswa Kelas IV SDN Kayuringin
Jaya XV Bekasi Selatan

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi

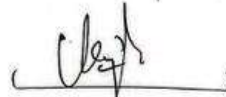
Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Arrahim, M.Pd



2. Dr. Aningsih, M.Pd



3. Rima Rikmasari, M.Pd



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahayu Agustina
NPM : 41182109190011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini, Penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar

Bekasi, 23 Juni 2023

Penulis,



Rahayu Agustina

41182109190011

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahayu Agustina
NPM : 41182109190011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non – Exclusive Royalty – Free Right) pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul:

**"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
VISUALIZATION AUDITORY KINESTHETIC (VAK) PADA SISWA KELAS
IV SDN KAYURINGIN JAYA XV BEKASI SELATAN"**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 23 Juni 2023
Penulis,



Rahayu Agustina
41182109190011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Berani hidup, tak takut mati. Takut mati, jangan hidup. Takut hidup, mati saja”
-K.H Anang Azharie Alie, M.Pd

PERSEMBAHAN

Bismilahirrohmanirohim

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk ..

Bapak **Ali Aknar**, Ibu **Helmi** dan suami saya **Rizka Purwasandi Dwiputra**
Alhamdulillah jazakumullah khoiron katsiran atas limpahan do'a yang selalu kalian panjatkan disetiap shalat dan kasih sayangmu yang tak terhingga serta selalu memberikanku yang terbaik. Semoga Allah SWT membalas jasa budi kalian dikemudian hari dan memberikan kemudahan dalam segala hal, Aamiin ya Rabb.

ABSTRAK

Nama : Rahayu Agustina

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) Pada Siswa Kelas IV SDN Kayuringin Jaya XV Bekasi Selatan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai ujian harian siswa kelas IV untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SDN Kayuringin Jaya XV Bekasi Selatan. Rendahnya hasil belajar IPA dikarenakan siswa kesulitan untuk menyebutkan suatu materi, siswa kesulitan ketika diminta untuk menjelaskan suatu materi, siswa kesulitan untuk mengurutkan materi yang acak, siswa kesulitan untuk memecahkan suatu masalah dari materi, siswa kesulitan ketika diminta untuk menyimpulkan dua hal yang berbeda. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan diatas adalah dengan menerapkan model *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) dapat mengkombinasikan ketiga gaya belajar (melihat, mendengar, dan bergerak) dan mampu melibatkan siswa secara maksimal dalam menemukan dan memahami suatu konsep melalui kegiatan fisik seperti, demonstrasi, percobaan, observasi, dan diskusi aktif.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV SDN Kayuringin Jaya XV Bekasi Selatan yang berjumlah 28 siswa. 18 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan.

Dari hasil penelitian hasil belajar IPA siswa kelas IV, dapat terlihat bahwa terjadi peningkatan. Pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 69,82 dengan presentase keberhasilan 53,57%. Pada siklus II dapat terlihat bahwa terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 80,83 dan presentase 82,14% siswa yang sudah mencapai ketuntasan klasikal. Hal ini menunjukkan bahwa model *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) dapat meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV SDN Kayuringin Jaya XV Bekasi Selatan

Kata kunci: Hasil Belajar, Model *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK), Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah banyak memberikan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) Pada Siswa Kelas IV SDN Kayuringin Jaya XV Bekasi Selatan”. Shalawat serta salam peneliti junjungkan kepada Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wa Sallam yang senantiasa menjadi sumber dan inspirasi teladan terbaik untuk umat manusia. Skripsi ini telah selesai dan tersusun dengan baik karena bimbingan dan semangat oleh banyak pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi penelitian ini yaitu:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor UNISMA Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi
3. Bapak Arrahim M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA BEKASI
4. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya
5. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmunya selama proses perkuliahan berlangsung, meskipun tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun tetap tidak mengurangi rasa hormat penulis.
7. Orang tua, bapak Ali Aknar dan Ibu Helmi yang telah banyak sekali mendukung baik moril maupun materil selama perjalanan hidup peneliti.
8. Kepada calon suami saya, Rizka Purwasandi yang tak henti untuk memberi semangat dan menemani peneliti untuk menyusun skripsi
9. Kepada sahabat saya Prisa Janata, Nona Safira Timur yang telah banyak memberikan semangat kepada peneliti

10. Teman-teman angkatan 2019 yang telah berkenan menjadi tempat curahan hati selama menyelesaikan skripsi ini, semoga selalu terjaga silaturahmi kita semua.

Peneliti mengakui bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan, saran, dan kritik yang membangun dari semua pihak. Dengan selesainya skripsi ini, peneliti berharap para pembaca sekalian dapat menggunakan dan mengimplementasikan dengan baik isi yang disajikan dalam karya sederhana ini.

Bekasi, 14 Juni 2023

Rahayu Agustina

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II.....	8
LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	8
A. Landasan Teoritis.....	8
1. Hasil Belajar.....	8
2. Model Pembelajaran <i>Visualizaton Auditory Kinesthetic</i> (VAK).....	13
3. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD.....	18
B. Kerangka Berfikir.....	21
C. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III.....	24
METODOLOGI PENELITIAN.....	24

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
B. Subjek Penelitian	24
C. Variabel Penelitian.....	24
D. Metode Penelitian	25
E. Desain Penelitian	25
F. Prosedur Penelitian	27
G. Teknik Pengumpulan Data.....	29
H. Instrumen Penelitian.....	31
I. Teknik Analisis Data.....	37
J. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	39
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Objek Penelitian	40
1. Latar Belakang SDN Kayuringin Jaya XV	40
2. Profil SDN Kayuringin Jaya XV.....	41
3. Data Guru.....	42
B. Hasil Penelitian.....	42
1. Tindakan Siklus I.....	43
2. Tindakan Siklus II	54
C. Pembahasan.....	65
BAB V	69
PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
DOKUMENTASI	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Kelas.....	2
Tabel 2.1 Indikator hasil belajar.....	9
Tabel 3.1 Data siswa.....	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument tes essay siklus I.....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrument tes essay siklus II.....	31
Tabel 3.4 Rubrik penilaian hasil belajar IPA siklus I	32
Tabel 3.5 Rubrik penilaian hasil belajar IPA siklus II.....	34
Tabel 3.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Penerapan Model VAK.....	36
Tabel 3.7 Kriteria Ketuntasan Minimal.....	38
Tabel 4.1 Profil Sekolah dan Identitas Sekolah.....	41
Tabel 4.2 Data Guru.....	42
Tabel 4.3 Nilai Siklus I.....	49
Tabel 4.4 Nilai Siklus II.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 3.1 Tahap Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	26
Gambar 4.1 Diagram Presesntase Ketuntasan Siklus I.....	51
Gambar 4.2 Diagram Nilai Rata-Rata Siklus I.....	52
Gambar 4.3 Diagram Indikator Hasil Belajar Siklus I.....	52
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Presentase Ketuntasan Siklus I & II.....	63
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Nilai Rata-Rata Siklus I & Siklus II	63
Gambar 4.6 Diagram Perbandingan Indikator Hasil Belajar Siklus I & II.....	64



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: Perpus-PLG.014/AK.06/E/V/2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Rahayu Agnitha
NIM : 11182109190011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Visualisation Auditori Kinestetik (VAK) Pada Siswa Kelas IV SDN Kayuringin Jaya XV Bekasi Selatan

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 31% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 16 Juni 2023

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(.....)

Staf Perpustakaan FKIP

(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$

