

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dalam proses kegiatan belajar mengajar khususnya pada pembelajaran matematika dapat berpengaruh positif dan mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa dan setelah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR), maka hasil belajar matematika siswa mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan sebelum menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR).

Peningkatan tersebut dapat membuktikan bahwa penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) ini dapat mengatasi permasalahan hasil belajar matematika siswa serta mampu mengembangkan kemampuan berpikir siswa dalam setiap persoalan yang ada pada setiap penugasan atau latihan di Sekolah Dasar yang diberikan oleh pendidik dalam setiap pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, penggunaan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) terhadap hasil belajar matematika siswa mendapatkan hasil belajar yang signifikan dan memiliki efek yang positif bagi guru maupun siswa. dengan begitu, maka penggunaan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) ini efektif untuk memperbaiki hasil belajar matematika siswa Sekolah Dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari kajian jurnal atau artikel ilmiah yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu peneliti sampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- 1) Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dapat dijadikan alternatif sebagai solusi untuk memperbaiki kemampuan hasil belajar

matematika siswa, tetapi dalam hal ini guru harus memahami situasi, kondisi, materi yang diajarkan, dan waktu pembelajaran.

- 2) Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dapat diterapkan di kelas rendah maupun di kelas atas, akan tetapi dalam penerapannya guru harus memperhatikan tingkat kognitif siswa dan tingkat kesulitan soal yang diberikan.
- 3) Bagi guru yang ingin menerapkan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) berbantuan media sebaiknya memperhatikan materi yang akan dibahas.
- 4) Saat melaksanakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) di pembelajaran, alangkah baiknya guru menambahkan waktu pembelajaran yang lebih supaya penerapannya mendapatkan hasil yang maksimal.

2. Bagi Sekolah

Melaksanakan kegiatan pelatihan-pelatihan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) ini dapat supaya dapat diterapkan oleh guru-guru di sekolah dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi dalam pengembangan keilmuan selanjutnya baik dari segi Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) sendiri maupun dari segi hasil belajar matematika siswa Sekolah Dasar