

**PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
(PMR) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

Raftika Resti Rahmadani

41182109190096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Penelitian : Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)
Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar
Nama : Raftika Resti Rahmadani
NPM : 41182109190096

Tim Pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti Ujian Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Fanny Sumirat, M.Pd)

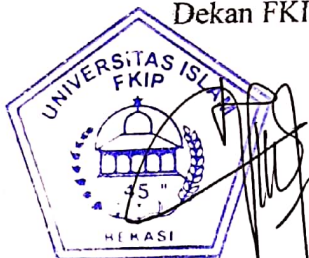
Dosen Pembimbing II



(Rima Rikmasari, S.S, M.Pd)

Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

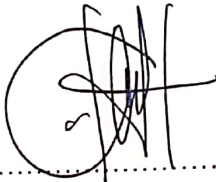
Nama : Raftika Resti Rahmadani
NPM : 41182109190096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Proposal Skripsi : Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik
(PMR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.


Mengetahui Dosen,

Dosen Penguji :


1. Arrahim, M.Pd

()

2. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

()

3. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

()

HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raftika Resti Rahmadani
NPM : 41182109190096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Proposal Skripsi : Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik
(PMR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 22 Juni 2023

Penulis,



Raftika Resti Rahmadani

NPM: 41182109190096

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raftika Resti Rahmadani
NPM : 41182109190096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Proposal Skripsi : Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik
(PMR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
Sekolah Dasar

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non – Exclusive Royalty – Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISITIK (PMR)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini, penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 22 Juni 2023

Penulis,



Raftika Resti Rahmadani

NPM: 41182109190096

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Start everything with Bismillah and finish Alhamdulillah”

“True beauty is the balance between akhlaqul karimah as personal adornment and knowledge that can be beneficial”

PERSEMBAHAN

MasyaAllah dan Alhamdulillah penulis panjatkan Puji Syukur kepada Allah SWT atas Rahmat-Nya dan Ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih kepada Orangtua dan Keluarga tercinta dan tersayang, yang telah membesarkan dan membimbing dengan penuh cinta dan kasih sayang kepada penulis, selalu mendoakan dan meridhoi di setiap langkahnya, selalu memberi semangat serta dukungan kepada penulis dalam situasi dan kondisi apapun. Terima kasih kepada diri ini yang telah berjuang dengan sungguh-sungguh, dan berhasil melakukan yang terbaik untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi I, Ibu Fanny Sumirat, M.Pd yang telah memberikan ilmu bermanfaat, membimbing dan mengarahkan kepada penulis dengan sabar dan ikhlas sampai kuliah ini selesai. Terima kasih kepada Dosen Pembimbing Skripsi II, Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd yang telah memberikan ilmu bermanfaat, membimbing dan mengarahkan kepada penulis dengan sabar dan ikhlas sampai skripsi ini selesai. Terima kasih kepada Dosen Pengajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ilmu bermanfaat dan membimbing kepada penulis dengan sabar dan ikhlas.

ABSTRAK

Nama : Raftika Resti Rahmadani
NPM : 41182109190096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengetahui dari berbagai jurnal yang sesuai dengan kriteria inklusi, sehingga dapat menjadi acuan untuk penelitian baru, mengenai gambaran dari penggunaan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. Berdasarkan hasil analisis jurnal diperoleh permasalahan hasil belajar matematika siswa Sekolah Dasar yang tergolong rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya nilai siswa yang masih dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), siswa menganggap matematika banyak hafalan, dan kesulitan menggunakan penalaran dalam menyelesaikan soal kompleks. Karena hal tersebut dapat diatasi dengan penggunaan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa Sekolah Dasar.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *Systematic Literature Review* (SLR) dengan metode PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses*). Dengan mengidentifikasi, memilih, menganalisis, dan mengevaluasi bagaimana gambaran Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. Hasil yang diperoleh setelah dianalisis sesuai kriteria inklusi ada 37 jurnal atau artikel ilmiah yang diterbitkan 2018-2023, dengan kata kunci [[Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)]] DAN [[Hasil Belajar Matematika]] DAN [[Siswa Sekolah Dasar]].

Dari hasil analisis jurnal atau artikel ilmiah peneliti mengklasifikasikan dalam 6 aspek yaitu: (1) berdasarkan wilayah jurnal, (2) grafik tren penelitian, (3) berdasarkan metodologi penelitian, (4) berdasarkan tahapan-tahapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR), (5) berdasarkan aspek materi dan media pembelajaran matematika, (6) berdasarkan aspek indikator hasil belajar matematika. Dapat disimpulkan bahwa Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada kegiatan pembelajaran, siswa menjadi aktif, suasana pembelajaran menjadi menyenangkan dan lebih bermakna.

Kata Kunci: Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR), Hasil Belajar Matematika, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Nama : Raftika Resti Rahmadani
NPM : 41182109190096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar

The study aims to examine and learn from journals that fit the inclusion criteria, thus becoming a guide to new research, regarding the use of a Realistic Mathematics Learning Approach (PMR) To The Study Of Elementary School Students. Journal analysis reveals a problem in elementary school students mathematics. This can be seen from the high scores of students still below KKM (Minimum Completeness Criteria), students consider mathematics a lot of memorization, and difficulty using reasoning to solve complex problems. Because it can be overcome with the use of a Realistic Mathematics Learning Approach (PMR) to enhance the results of Elementary School student mathematics.

The study method was used, Systematic Literature Review (SLR), with method PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses). By identifying, selecting, analyzing, and evaluating how Realistic Mathematics Learning Approaches (PMR) To The Results Of Elementary School Student Mathematics. Results obtained after being analyzed by inclusion are 37 journals or scientific articles published 2018-2023, with keywords [[Realistic Mathematics Learning Approach (PMR)] and [[Results of Mathematics Study] and [[Elementary School Students].

From the scientific analysis of the researchers classifies in the 6 aspects of which are: (1) according to the journal's region, (2) graphic research trends, (3) based on research methodology, (4) based on the steps of Realistic Mathematics Learning Approaches (PMR), (5) based on material aspects and the media of mathematics learning, (6) based on aspects of indicators learning outcomes in mathematics. It may be concluded that a Realistic Mathematics Learning Approach (PMR) is able to increase the results of students' math learning on learning activities, students become active, the atmosphere of learning becomes pleasant and more meaningful.

Key Words: Realistic Mathematics Learning Approach (PMR), Results of Mathematics Study, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan tugas Skripsi studi S1, untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah dapat berhasil dengan begitu saja tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga terselesaikan skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, kemudahan, dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa telah banyak memberi ilmu, bimbingan, motivasi, dan arahan dari selama masa perkuliahan sampai selesai dengan ikhlas dan sabar.
6. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa telah banyak memberi ilmu, bimbingan, motivasi, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan ikhlas dan sabar.

7. Seluruh staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga saat ini.
8. Bapak Slamet Riyadi dan Ibu Nyami Dwi Purwati Orangtua tercinta yang dengan sabar telah membesarkan, membimbing, mendoakan, memberikan kepercayaan terhadap saya untuk dapat belajar, serta bantuan moril maupun materil demi kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Adik tersayang Andhini Setyawati yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam segala situasi dan kondisi apapun dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 22 Juni 2023

Penulis,



Raftika Resti Rahmadani

NPM: 41182109190096

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	12
1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	12
2. Prinsip-Prinsip Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	15
3. Karakteristik Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	17
4. Langkah-Langkah Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	19
5. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	22
B. Hasil Belajar Matematika	25
1. Pengertian Hasil Belajar Matematika	25

2. Indikator Hasil Belajar	27
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	30
1. Pengertian Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.....	30
2. Tujuan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	31
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Metode Penelitian	40
B. Kriteria Inklusi	41
C. Alat dan Bahan dalam Melakukan Penelitian	42
D. Penelusuran <i>Literature</i>	42
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Tahapan <i>Systematic Reviews</i>	46
H. Definisi Operasional	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Daftar Jurnal atau Artikel Ilmiah Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	85
1. Pengelompokkan Jurnal atau Artikel Ilmiah Berdasarkan Wilayah Jurnal.....	86
2. Grafik Tren Penelitian.....	88
3. Pengelompokkan Jurnal atau Artikel Ilmiah Berdasarkan Metodologi Penelitian yang Digunakan.....	90
4. Pengelompokkan Jurnal atau Artikel Ilmiah Berdasarkan Tahapan Tahapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	118
5. Pengelompokkan Jurnal atau Artikel Ilmiah Berdasarkan Aspek Materi dan Media Pembelajaran Matematika.....	128
6. Pengelompokkan Jurnal atau Artikel Ilmiah Berdasarkan Aspek Indikator Hasil Belajar Matematika	131
C. Rekomendasi	136

BAB V PENUTUP	137
A. Kesimpulan	137
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN	143

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	38
Bagan 2.2 Kerangka Teori.....	39
Bagan 2.3 Kerangka Konsep	39
Bagan 3.1 Tahapan <i>Systematic Reviews</i>	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi.....	41
Tabel 3.2 Kriteria Kritis Kualitas Jurnal	43
Tabel 4.1 Hasil Analisis <i>Literature</i>	49
Tabel 4.2 Jurnal atau Artikel Ilmiah Berdasarkan Wilayah Jurnal.....	87
Tabel 4.3 Peningkatan Persentase Ketuntasan Belajar pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	91
Tabel 4.3 Peningkatan Nilai <i>post-test</i> pada Penelitian Eksperimen Kuasi.....	111
Tabel 4.4 Peningkatan Nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada Penelitian Pra-Eksperimen .	114
Tabel 4.6 Aspek Materi dan Media Pembelajaran yang Digunakan	128
Tabel 4.7 Analisis Indikator Hasil Belajar	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Tren	89
Gambar 4.2 Penelitian Eksperimen Kuasi	111
Gambar 4.3 Penelitian Pra-Eksperimen.....	115

28%

SIMILARITY INDEX

28%

INTERNET SOURCES

18%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	japendi.publikasiindonesia.id Internet Source	1%
2	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
3	ejournal.papanda.org Internet Source	1%
4	www.researchgate.net Internet Source	1%
5	ojs.unpkediri.ac.id Internet Source	1%
6	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
7	jbasic.org Internet Source	1%
8	adoc.pub Internet Source	1%
9	media.neliti.com Internet Source	1%
10	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
11	core.ac.uk Internet Source	1%
12	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
13	jim.unsyiah.ac.id Internet Source	1%
14	jptam.org Internet Source	1%
15	id.scribd.com Internet Source	<1%
16	j-cup.org Internet Source	<1%
17	123dok.com Internet Source	<1%



Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar
 Pendidikan Dasar: Jurnal Ilmiah
 Volume 1 Nomor 1 Desember 2023

Submission Library View

PEDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR
 raftika resti

Submission Review Copyediting Production

Submission Files

902-1 raftikaresti, TEMPLATE JOURNAL PENDIDIKAN DASAR_JULY.docx	July 7, 2023	Research
---	--------------	----------

[Download](#)

Pre-Review Discussions

Name	From	Last Reply	Replies
No Items			

