

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan tentang “ Implementasi Pendekatan Discovery Inquiry dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 20 Jakarta Pusat “dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan discovery inquiry ini mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Seperti yang telah penulis paparkan di Bab sebelumnya bahwa kenaikan persentase keaktifan dari siklus I sampai siklus II terjadi peningkatan yang sangat signifikan. Hal itu juga mampu meningkatkan hasil belajar serta tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat disarankan:

1. Guru diharapkan dapat mengembangkan kreativitas dalam melaksanakan pembelajaran sehingga keaktifan siswa dapat lebih ditingkatkan. Selain itu guru dapat lebih memotivasi siswa untuk lebih aktif sehingga terjalin komunikasi yang baik antara siswa dengan siswa ataupun antara guru dengan siswa.

2. Metode pembelajaran Inquiry Discovery Learning perlu dikembangkan dan diterapkan pada materi yang lain sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa dan dapat memaksimalkan hasil pembelajaran.

Perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini.