



**KOMUNIKASI DAN MOTIVASI KELUARGA
MAHASISWA PERANTAU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Ilmu Komunikasi

Oleh :

Diastiti Fauziah Fatwa

41182037180006

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS KOMUNIKASI SASTRA DAN BAHASA
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2022M/1444H

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi ini.

Bekasi,..... Agustus 2022



Diasititi Fauziah Fatwa

41182037180006

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Komunikasi dan Motivasi Keluarga Mahasiswa Perantau
Nama : Diastiti Fauziah Fatwa
NPM : 41182037180006
Konsentrasi : *Public Relations*
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa
Telah memenuhi syarat dan mendapat persetujuan dosen pembimbing untuk mengikuti ujian sidang skripsi sebagai bagian prasyarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa, Universitas Islam “45” Bekasi

Bekasi, 9 Agustus 2022

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu
Komunikasi



Tin Hartini, M.Si

NRP 45.1.01.02.2016.001

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Skripsi



Tin Hartini, M.Si

NRP 45.1.01.02.2016.001

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **Komunikasi dan Motivasi Keluarga Mahasiswa Rantau** telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 11 Agustus, 2022
Waktu : 10.00 – 11.00

Oleh

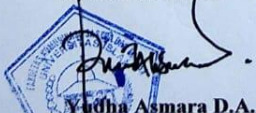
Nama : Diastiti Fauziah Fatwa
NPM : 41182037180006
PogramStudi : Ilmu Komunikasi

DEWAN PENGUJI

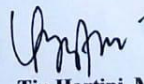
Dewan Penguji	Nama	Tanda Tangan
KetuaSidang	Winda Primasari, M.Si	
Penguji I	Kartini Rosmala DK, M.I.Kom	
Penguji II	Tin Hartini. M.Si	

Bekasi, 19 Agustus 2022

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Komunikasi,
Sastra dan Bahasa


Yulha Asmara D.A., M.I.Kom
NRP. 45.1.03.12.2012.029

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi


Tin Hartini, M.Si
NRP. 45.1.01.02.2016.001

ABSTRAK

Universitas Islam “45” Bekasi
Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa
2022

Diastiti Fauziah Fatwa / 41182037180006

Pola Komunikasi Jarak Jauh Orang Tua dan Anak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar

Dibawah bimbingan Tin Hartini M.Si.

104 Halaman + xxxi Romawi,3 Tabel, 12 Gambar,2 Lampiran

Kurangnya komunikasi dapat berdampak negatif terhadap motivasi belajar anak. Hal ini menunjukkan bahwa anak yang sering berkomunikasi dengan orang tuanya memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan anak yang jarang berkomunikasi dengan orang tuanya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi jarak jauh antara orang tua dan anak dalam meningkatkan motivasi belajar. Teori yang digunakan ini adalah skema keluarga. Metodologi pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian menunjukan komunikasi yang terbuka dan intensitasnya lebih banyak akan mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa. Terdapat perbedaan yang nampak dari prestasi akademik mahasiswa yang memiliki tipe keluarga orientasi percakapan banyak dan tipe keluarga yang orientasi percakapannya sedikit. Rata-rata dari informan dengan tipe percakapan yang tinggi dan terbuka memiliki prestasi akademik yang cukup baik dan perkuliahannya berjalan dengan lancar, berbeda dengan dengan tipe orientasi percakapannya sedikit dan kurang terbuka seperti beberapa informan pada penelitian ini ia merasa prestasi akademiknya standard dan cukup tertinggal dari yang lain. Rekomendasi peneliti selanjutnya untuk menggunakan teori yang berbeda yaitu Interpersonal Deception Theory (Teori Kebohongan Antarpribadi)

Kata Kunci : Hubungan Jarak Kauh, Komunikasi, Keluarga, Motivasi, Mahasiswa Perantau

ABSTRACT

*Islamic University “45” Bekasi
Communication Studies Program
Faculty of Literary and Language
Communication
2022*

Diastiti Fauziah Fatwa / 41182037180006

Parent and Child Long Distance Communication Patterns in Increasing Learning Motivation

Under the guidance of Tin Hartini M.Sc.

104 Pages + Roman xxxi, 3 Tables, 12 Figures, 2 Appendices

Lack of communication can have a negative impact on children's learning motivation. This shows that children who often communicate with their parents have a higher learning motivation than children who rarely communicate with their parents. The purpose of this study is to find out how long distance communication patterns between parents and children increase learning motivation. The theory used is the family scheme. The methodology in this research is descriptive qualitative. The results of the study show that open communication and more intensity will affect student learning motivation. Based on the results of the study, there were visible differences in the academic achievement of students who had a large conversational orientation family type and a low conversational orientation family type. On average, the informants with a high and open conversation type have quite good academic achievements and their lectures run smoothly, in contrast to the conversation orientation type which is less and less open like some of the informants in this study, he felt that his academic achievement was standard and quite lagging behind those of the others. other. The next researcher's recommendation is to use a different theory, namely the Interpersonal Deception Theory.

Keywords : *Long Distance Relationship, Communication, Family, Motivation, Overseas student*

KATA PENGANTAR

Saya ucapkan puji syukur serta nikmat pada Allah SWT atas rahmat-Nya yang melimpah. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebahagiaan dunia dan akhirat. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan kelulusan di Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa Universitas Islam 45' Bekasi. Adapun judul Skripsi ini yaitu **“Komunikasi dan Motivasi Keluarga Mahasiswa Perantau”**

Penulis menyadari dalam proses panjang penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Yudha Asmara D.A., M.I.Kom selaku Dekan Fakultas Komunikasi, Sastra, dan Bahasa Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Syabaningrum Prihartini, S.s., M.Hum selaku Wakil Dekan Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Tin Hartini M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Islam “45” Bekasi. Sekaligus dosen pembimbing saya yang telah memberikan motivasi, meluangkan waktu dan bersabar dalam membimbing penulis sampai akhir.
5. Dosen-dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Kepada kedua orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan, semangat serta tiada hentinya mend'oakan penulis untuk kelancaran skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa Ilmu Komunikasi angkatan 2018 yang telah berjuang bersama dan memberikan motivasi kepada penulis.
8. Terimakasih kepada Daniyah, Syarif, Mutiara dan Syifa. yang selalu menemani selama masa perkuliahan, mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyusun skripsi ini serta memberikan dukungan juga semangat kepada peneliti.

Penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu selama proses menyusun skripsi ini.

Bekasi, 5 Agustus 2022

Diastiti Fauziah Fatwa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINAL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABLE	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Akademis	5
2. Manfaat Praktisi	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Rujukan Penelitian Terdahulu	6

2.2. Perbedaan dan Persamaan dengan Penelitian Terdahulu	12
2.3. Kerangka Teori	17
2.3.1. Komunikasi Keluarga	17
2.3.2. Jenis – Jenis Komunikasi Keluarga	18
2.3.3. Hambatan – Hambatan Komunikasi Interpersonal	20
2.3.4. Hubungan Jarak Jauh	21
2.3.5. Motivasi Keluarga	22
2.3.6. Teori Skema Keluarga	22
2.4. Kerangka Pemikiran	25
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27
3.1. Jenis Penelitian	27
3.2. Unit Analisis	27
3.2.1. <i>Key Informan</i>	28
3.2.2. Informan	28
3.3. Teknik Pengumpulan Data	29
3.3.1. Data Primer	29
3.3.2. Data Sekunder	31
3.4. Definisi Konseptual	31
1. Komunikasi Keluarga	31
2. Komunikasi Jarak Jauh	31
3. Motivasi Belajar	31

3.5. Teknik Analisis Data	32
3.6. Keabsahan Data	33
BAB IV	34
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Objek Penelitian	34
4.1.1. Sejarah Universitas Islam “45” Bekasi	34
4.1.2. Visi dan Misi	36
4.1.3. Nilai - Nilai Spiritual yang Diunggulkan	36
4.1.4. Fasilitas Penunjang Akademik Universitas Islam " 45 " Bekasi	37
4.2. Profile Informan Key Informan	37
4.3. Hasil Penelitian dan Pembahasan	43
4.3.1. Komunikasi Verbal dan Nonverbal	43
4.3.2. Tipe Skema Keluarga	55
4.3.3. Motivasi Keluarga Mahasiswa Perantau	60
4.4. Hasil Analisis	64
BAB V	69
KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1. Kesimpulan	69
5.2. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	xi

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	12
Tabel 4.1 Biodata Mahasiswa Rantau di Universitas Islam “45” Bekasi	38
Tabel 4. 2 Biodata Orang tua Informan Mahasiswa Rantau	38
Tabel 4.3. Pengelompokan Informan Berdasarkan Tipe Skema Keluarga	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Foto Informan 1	39
Gambar 4.2. <i>Coffee Shop</i> Milik Informan 2	39
Gambar 4.3. Foto Informan 3	40
Gambar 4.4 Foto Informan 4	41
Gambar 4.5. Foto Informan 5	41
Gambar 4.6. Isi <i>Chat</i> Verbal Informan 4 dengan Orang tuanya	43
Gambar 4.7. Isi <i>Chat</i> Verbal Informan 1 dengan Orang tuanya	44
Gambar 4.8. Isi <i>Chat</i> Verbal Informan 3 dengan Orang tuanya	45
Gambar 4.9. Isi <i>Chat</i> Nonverbal Informan 4 dengan Orang tuanya	46
Gambar 4.10. Isi <i>Chat</i> Nonverbal Informan 5 dengan Orang tuanya	47
Gambar 4.11. Isi <i>Chat</i> Nonverbal Informan 1 dengan Orang tuanya	48
Gambar 4.12. Isi <i>Chat</i> Nonverbal Informan 3 dengan Orang tuanya	49