

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang diteliti oleh peneliti pada bab IV di atas, maka disimpulkan bahwa: Pertama, perencanaan dalam pengadaan APIKS dilakukan oleh Kepala Sekolah MI Al-Muhajirien Jakapermai dengan mengajak kepala TU dan beberapa perwakilan dari dewan guru yang dapat memberikan masukan terhadap aplikasi ini.

Kedua, pengadaan APIKS ini bertujuan untuk memberikan pelayanan yang terbaik kepada wali murid. Penyampaian informasi sekolah kepada wali murid diharapkan berasal dari "satu pintu" yang membuatnya tidak memiliki dualisme tafsir.

Ketiga, menyosialisasikan APIKS kepada dewan guru MI Al-Muhajirien Jakapermai dan kepada wali murid sehingga kebutuhan informasi bisa terlaksana dengan baik. Hal ini dilakukan untuk menyamakan persepsi tentang APIKS di lingkungan MI Al-Muhajirien Jakapermai. Di dalam sosialisasi ini, wali murid diberikan edukasi tentang APIKS dari operator yang berperan langsung dalam menyampaikan informasi kepada wali murid. Wali murid tidak membutuhkan biaya yang banyak dalam menerima informasi dari sekolah. Biaya yang harus dikeluarkan wali murid hanya Rp 120.000 dalam setahun. Tentunya, harga tersebut lebih murah dibandingkan dengan pembelian paket data untuk alat komunikasi (HP) mereka.

Keempat, dalam menyampaikan informasi kepada wali murid terdapat faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung berasal dari wali murid itu sendiri yang mendukung APIKS ini di MI Al-Muhajirien Jakapermai. Adapun faktor penghambat adalah kekurangan kemampuan dan pengetahuan wali murid dalam mengoperasikan APIKS di alat komunikasi (HP) mereka masing-masing, alat komunikasi (HP) wali murid yang tidak mendukung dalam pengunduhan APIKS, jaringan / sinyal operator yang terkadang naik dan turun sehingga tidak bisa mengoperasikan APIKS.

Kelima, aplikasi yang terpasang di alat komunikasi mereka (HP) atau yang disingkat bernama APIKS ini sangat relevan dengan misi MI Al-Muhajirien yang mengatakan bahwa sekolah memberikan bekal menghadapi era komunikasi dan globalisasi. Tujuan sekolah adalah untuk menjadikan murid-murid MI Al-Muhajirien Jakapermai menjadi insan yang mengetahui dan memahami dunia teknologi.

Keenam, APIKS ini diharapkan bisa berkembang dengan baik lagi dengan mengaktifkan fitur-fitur yang belum bisa dibuka dan mengedukasi lebih dalam lagi kepada wali murid sehingga mereka bisa mengoperasikan APIKS dengan baik dan mudah tanpa ada kendala.

Ketujuh, waktu yang diperlukan untuk mengirimkan pesan sangat fleksibel, bisa dilakukan kapan pun selama operator tidak mempunyai aktivitas lain yang mengganggu. Operator yang menyampaikan pesan ke wali murid pun tidak membutuhkan waktu yang banyak, kurang lebih 3 – 10 detik pesan akan sampai ke wali murid. Hal ini tergantung pada jaringan atau sinyal

yang dimiliki oleh wali murid, karena APIKS bekerja sama dengan server yang terletak di Singapura yang selalu *stand by* selama 24 jam.

5.2 Saran

Melihat hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka terdapat hal yang perlu dilakukan terkait APIKS, yaitu pihak pengelola atau pengembang APIKS harus bisa memenuhi harapan dan kebutuhan warga sekolah (baik dari pihak guru ataupun dari pihak wali murid), seperti penambahan fitur-fitur pendukung yang bisa membantu mereka dalam menerima informasi dari sekolah sehingga kesulitan atau permasalahan yang dialami oleh mereka dapat diminimalisir menjadi *zero accident*. Selain itu, diharapkan bagi wali murid untuk terus mengembangkan kemampuan dan pengetahuannya dalam bidang teknologi, khususnya dalam mengoperasikan APIKS di alat komunikasi (HP) android mereka sehingga diharapkan mereka tidak mengalami istilah “gaptek” atau gagap teknologi.

Hal tersebut dimaksudkan supaya mereka dapat menerima informasi dari sekolah secara utuh dan untuk mengetahui kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan di sekolah baik kegiatan yang bersifat internal ataupun kegiatan yang bersifat eksternal. Harapan ke depannya supaya warga sekolah khususnya wali murid bisa merasa nyaman dalam menerima informasi sebagai bentuk pelayanan sekolah kepada wali murid.

Melihat beberapa masukan di atas, maka keefektifan APIKS masih diperlukan dan masih dibutuhkan serta harus dilanjutkan dalam penyampaian informasi sekolah. Tentunya, dengan memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada sehingga keberadaan APIKS bisa menjadi lebih baik lagi dan MI Al-Muhajirien Jakapermai dapat memberikan pelayanan yang terbaik untuk warga sekolah khususnya wali murid.