

DAFTAR PUSTAKA

1. Jurnal referensi utama

- Adnyani, N. K. M., Pudjawan, K., & Japa, I. G. N. (2020). Motivasi dan Hasil Belajar IPA dalam Pembelajaran Scramble Berbantuan Kartu Pertanyaan. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 270. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25622>
- Apriyanti, N. E. (2019). Keefektifan Model Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 149. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i2.17336>
- Ariyanto, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.3844>
- Astiani, L. W., & Sudarma, I. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 186-194.
- Aulia, A. H. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Scramble Terhadap Hasil Belajar Tema 1 Alat Gerak Hewan Dan Manusia Kelas V Gugus 5 Kecamatan Selaparang Tahun Ajaran 2019/2020. 1, 72–79.
- Kertiari, L. P., Bayu, G. W., & Sumantri, M. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Kartu Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(3), 335–347.
- Kouanak, D.D., Nahak, R. L., & Nitte, Y. M (2020). Pengaruh penggunaan model pembelajaran scramble terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA di Sd Inpres Labat Kota Kupang. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2), 142-155.
- Kusumawati, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4(1), 87–100. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v4i1.66>
- Novita sari, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Permainan

Crossword Fuzle terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 68–74. <https://doi.org/10.23887/jppp.v2i1.15340>

SYAIKHONI, A., & MINTOHARI, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Kepuh Kiriman Ii Waru Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4), 254992.

Saridewi, N. . P., & Kusmariyatni, N. N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 230. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12687>

Zainudin, N. A. (2018). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Scramble. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 81–90. <https://doi.org/10.24256/pijies.v1i1.382>

Zannah, R. F. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Pelapukan Batuan Menjadi Tanah Melalui Model Pembelajaran Scramble Kelas V MIS Miftahul Fallah Diski Desa Sumber Melati Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang T.A 2017/2018. *Nizhamiyah*, 10(2), 67–80.

2. Jurnal referensi pendukung

Asep Herry Dkk.2014. *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran di SD Edisi 1*. Penerbit Universitas Terbuka. 11-22

Hafa, M. F., Suwignyo, H., & Mudiono, A. (2017). *Penerapan Model Inkuiri Untuk*. 1644–1649.

Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Huda, Miftahul.2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Meilani, R. I. (2017). *Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students ' learning interest and motivation on their learning outcomes)*. 2(2), 188–201.

Mintohari, & Damayanti, I. (2014). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *E-Journal PGSD*

Universitas Negeri Surabaya, 2(3).

Muakhirin, B. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Sisw Sd. Jurnal Ilmiah Guru "COPE," 01, 51-55.*

<https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/2933/2453>

Nabillah, T., Abadi, A.P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Journal. Uniska.ac.id/index.php/sesiomadika.*

Nana Sudjana. 2016. *Penilaian hasil proses belajar mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Oktavia, S., Fadhilaturrahmi, F., & Marleni, L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(3), 127–137.*

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.26>

Pambudi, B., Efendi, R.B., Novianti, L. A., Novitasari, D., & Ngazizah, N. (2019). Pengembangan Alat Peraga IPA dari Barang Bekas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Sisw Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of primary Education, 2(2),28.* [https://doi.org/10.17509/ijipe.v2i2.15097.](https://doi.org/10.17509/ijipe.v2i2.15097)

Rahmayanti, H., Hakim, A., Fajar. (2021). penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat Di Kabupaten Sidrap. *journal of education, 1(1), 264-276.*

Ramadani, Ni Km Triana, et al., 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Kartu Pertanyaan Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. Ejournal PGSD, 2(1), 1-10.*

Sari, P. M., & Sumarli, S. (2019). Optimalisasi Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Gallery Walk (Sebuah Studi Literatur). *Journal of Educational Review and Research, 2(1), 69.*

<https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1859>

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model-model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: ar-Ruzz Media.

Susanto, Ahmad 2013. *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta:Kencana.

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP,*

Jakarta: Bumi Aksara.

Widiantari, N. N., Syahrudin, H., & Widiana, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Buleleng. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, 5(: 2), 1–10.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpgsd/article/view/819>

Winangun, I. M. A. (2020). Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA SD. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 65–72