

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari 13 artikel jurnal, peneliti menganalisis dari berbagai aspek, yakni 1). Berdasarkan tahun peneliti yaitu pada tahun 2014-2022, 2). Berdasarkan wilayah jurnal yang terdapat 8 provinsi di Indonesia yaitu Jawa Tengah, Jawa Timur, Bali, Sulawesi Selatan, Sumatera Utara, NTB, dan NTT, 3). Berdasarkan metode penelitian yang digunakan yaitu PTK dan eksperimen, 4). Berdasarkan penerapan di sekolah dasar kelas rendah dan kelas tinggi, 5). Berdasarkan materi di kelas rendah dan kelas tinggi, 6.) Berdasarkan analisis indikator hasil belajar dan teknik pengumpulan data, 7.) Berdasarkan berbantuan media dan tidak berbantuan media. Berdasarkan semua artikel jurnal yang di review, penerapan model pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan ataupun berpengaruh pada hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar IPA dengan menggunakan model *Scramble* dalam metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan eksperimen mengalami peningkatan pada setiap siklusnya dan hasil uji-t dalam metode penelitian eksperimen menunjukkan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Hasil lain, data yang diperoleh menyebutkan bahwa menggunakan model *Scramble* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar dapat diterapkan di kelas rendah maupun kelas tinggi. Kemudian, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* berbantuan media dan tidak berbantuan media karena keduanya dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar meskipun peneliti sebelumnya lebih banyak yang tidak menggunakan media dibandingkan menggunakan media. Model pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan keaktifan siswa pada saat pembelajaran berlangsung dengan kegiatan berkelompok. Hal ini dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa, serta memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA.

B. SARAN

Berdasarkan studi literature yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu penulis sampaikan sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Scramble* sebagai salah satu alternatif maupun solusi untuk dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengembangan penelitian yang inovatif. Serta memperhatikan kendala-kendala yang ada agar dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk penyempurnaan dan perbaikan dari peneliti yang akan dilaksanakan selanjutnya.