

**ANALISIS HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Oleh:

NENG PUTRI AMALIA

41182109190019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Neng Putri Amalia
NPM : 41182109190019
Judul Skripsi : “Analisis Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Scramble* Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar”

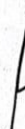
Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti sidang skripsi.

Dosen Pembimbing 1



(Dr. Aningsih, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

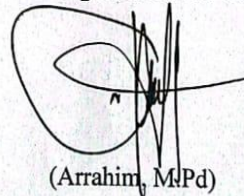
Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

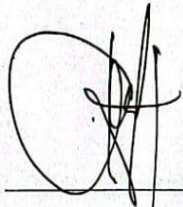
Nama : Neng Putri Amalia
NPM : 41182109190019
Judul Skripsi : “Analisis Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Scramble* Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

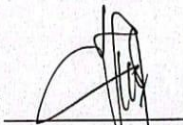
Mengetahui Dosen

Dosen Penguji

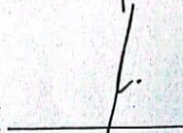
1. Arrahim, M.Pd

()

2. Yudi Budianti, M.Pd

()

3. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

()

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Neng Putri amalia

NPM : 41182109190019

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : “Analisis Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Scramble* Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar”

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis menyatakan benar.

Bekasi, Mei 2023

Penulis,



Neng Putri Amalia

NPM.41182109190019

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Neng Putri amalia
NPM : 41182109190019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Kota Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul :

**“ANALISIS HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Loyalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta /penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Mei 2023

Penulis,

Neng Putri Amalia

ABSTRAK

Nama : Neng Putri Amalia
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar

Penelitian ini di latarbelakangi oleh hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa sekolah dasar yang masih rendah, hal ini ditandai dengan banyaknya siswa yang belum mencapai KKM yang ditentukan. Permasalahan tersebut disebabkan oleh pembelajaran yang cenderung berpusat pada guru, siswa kurang antusias dalam kegiatan pembelajaran, hasil belajar IPA siswa masih rendah dan belum mencapai KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Scramble* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa sekolah dasar. Metode penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR) yang menganalisis hasil-hasil penelitian yang telah di publikasi yang berkaitan dengan penggunaan model *Scramble* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Sampel analisis adalah 13 artikel jurnal yang telah diterbitkan pada rentang tujuh tahun terakhir yaitu 2014-2022. Dari ke-13 jurnal tersebut kemudian di analisis dari berbagai aspek yakni: 1.) Berdasarkan Tahun peneliti, 2.) Berdasarkan wilayah jurnal, 3.) Berdasarkan metode penelitian, 4.) Berdasarkan penerapan di sekolah dasar, 5.) Berdasarkan materi, 6.) Berdasarkan analisis indikator hasil belajar dan teknik pengumpulan data, 7.) Berdasarkan berbatuan media dan tidak berbatuan media. Berdasarkan analisis model pembelajaran *Scramble* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. Penelitian memberikan rekomendasi dalam penerapan model *Scramble* di kelas rendah dan tinggi sekolah dasar guru mempunyai perencanaan yang matang untuk menentukan alokasi, menggunakan langkah-langkah pada umumnya dan ditambahkan *Ice Breaking* sebelum menjelaskan materi dan penentuan kelompok yang bervariasi, memberikan apresiasi kepada siswa saat kegiatan belajar mengajar sehingga pembelajaran dapat efektif dan berjalan dengan baik.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Scramble, Hasil Belajar IPA, Sekolah Dasar.*

ABSTRACT

Name : Neng Putri Amalia
Study Program : Primary Teacher education
Title : Analysis of Learning Outcomes Using the Scramble Learning Model
in Science Subjects in Elementary Schools

This research is motivated by the low learning outcomes in science subjects for elementary school students, this is indicated by the number of students who have not reached the specified KKM. These problems are caused by learning that tends to be teacher-centered, students are less enthusiastic in learning activities, students' science learning outcomes are still low and have not yet reached KKM. This study aims to determine the application of the Scramble learning model to learning outcomes in elementary school students' science subjects. This research method is a Systematic Literature Review (SLR) which analyzes the results of research that has been published relating to the use of the Scramble model for science learning outcomes for elementary school students. The sample analysis is 13 journal articles that have been published in the last seven years, 2014-2022. The 13 journals were then analyzed from various aspects, namely: 1.) Based on the year of the researcher, 2.) Based on the journal area, 3.) Based on research methods, 4.) Based on implementation in elementary schools, 5.) Based on material, 6.) Based on the analysis of indicators of learning outcomes and data collection techniques, 7.) Based on media support and not media support. Based on the analysis of the Scramble learning model it is proven to be able to improve learning outcomes in science subjects in elementary schools. Research provides recommendations in the application of the Scramble model in low and high grades of elementary school teachers have careful planning to determine allocations, use general steps and add Ice Breaking before explaining material and determining various groups, giving appreciation to students during teaching and learning activities so that learning can be effective and run well.

Keywords: *Scramble Learning Model, Science Learning Outcomes, Elementary School.*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(QS. Al-Insyirah:6)

Orang lain gak akan bisa paham *Struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *Succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang bertepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

PERSEMBAHAN

Karya yang tersusun kupersembahkan kepada :

Allah Swt, yang telah memberikan kemudahan dalam menyusun skripsi ini dan telah mengabdikan do'a dan usahaku selama ini, sholawat serta salam saya panjatkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai panutan dan teladan hidup saya. Kedua orang tua tercinta, Almarhum Bapak dan Ibu yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat serta nasehat dalam menghadapi segala rintangan dan coban dalam kehidupan serta selalu mengingatkanku untuk beribadah, dan terimakasih juga untuk kaka-kakaku yang selalu mendukungku dalam hal terbaik untukku. Dosen pembimbing yang baik hati Ibu Dr.Aningsih, M.Pd dan Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. terimakasih banyak karena telah membimbing saya dalam menyusun skripsi ini. Semuah teman-teman dan orang orang yang terlibat dalam menyusun skripsi ini terimakasih telah memberi semangat dan do'a yang membuat saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Analisis hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran Scramble pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar”. Shalawat serta sallah kepada Rasulullah Shallallahu’alaihi Wa Sallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendo’anak semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan banyak sekali ilmunya selama proses perkuliahan berlangsung, meskipun tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun tetap tidak mengurangi rasa hormat penulis.
7. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang selalu mendo’akan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada kaka-kakaku tercinta, yang telah mendoakan dan memberi dukungan serta memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada teman-teman penulis dan semua pihak yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis walaupun tidak bisa disebutkan satu persatu tetapi tidak mengurangi rasa terima kasih penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Dengan terselesaikannya proposal penelitian ini penulis berharap semoga apa yang tersaji dalam proposal yang sederhana ini dapat dimanfaatkan dan tereralisasikan dengan baik bagi semua pihak yang membacanya

Bekasi, 05 Januari 2023

Penulis

Neng Putri Amalia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan	4
D. Manfaat	4
1. Manfaat teroris	4
2. Manfaat praktis	4
a. Bagi guru	4
b. Bagi siswa	4
c. Bagi sekolah	4
d. Bagi peneliti lainnya	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Model pembelajaran <i>Scramble</i>	5
1. Devinisi model pembelajaran <i>Scramble</i>	5
2. Langkah-langkah <i>Scramble</i>	6

3. Kelebihan dan kekurangan <i>Scramble</i>	7
B. Hasil Belajar	10
1. Devinisi hasil belajar	10
2. Indikator hasil belajar	10
C. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	13
1. Devinisi pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	13
2. Tujuan IPA di Sekolah Dasar	13
3. Ruang lingkup IPA di Sekolah Dasar	15
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	16
D. Kerangka Teori	17
1. Model <i>Scramble</i>	17
2. Hasil belajar	18
3. Kerangka konsep	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Jenis metodologi penelitian	20
B. Kriteria inklusi dan eksklusi	20
C. Alat dan bahan	21
D. Penelusuran literature	21
E. Telaah krisis kualitas jurnal	21
F. Teknik pengumpulan data	22
G. Devinisi operasional	24
1. Model <i>Scramble</i>	24
2. Hasil Belajar	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil penelitian	26
1. Daftar artikel penelitian	26
B. Pembahasan penelitian	39
1. Berdasarkan tahun peneliti	39
2. Berdasarkan wilayah jurnal	40
3. Berdasarkan metode penelitian	41
4. Berdasarkan penerapan di Sekolah Dasar	50
5. Berdasarkan materi	54

6. Berdasarkan indikator hasil belajar & teknik pengumpulan data	55
7. Berdasarkan berbatuan media dan tidak berbantuan media.....	58
C. Rekomendasi	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Inklusi	20
Tabel 2. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.	21
Tabel 3. Analisis Jurnal	26
Tabel 4. Tahun Peneliti	39
Tabel 5. Wilayah Jurnal	40
Tabel 6. Peneliti Tindakan Kelas (PTK).....	41
Tabel 7. (PTK) Pra-siklus dan tidak menggunakan Pra-siklus	42
Tabel 8. Penelitian Eksperimen	45
Tabel 9. Penelitian Pre-Eksperimen	46
Tabel 10. Berdasarkan materi yang digunakan	54
Tabel 11. Analisis indikator hasil belajar	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori. Model Scrambel.....	17
Gambar 2. Kerangka Teori.Hasil Belajar	18
Gambar 3. Kerangka konsep.	19
Gambar 4. Tahap Systematic Reviews	23

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Tahun Peneliti	39
--------------------------------	----



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
 Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : / Perspus - PLG 014 / Ak. 05 / E / 0 / 2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Neng Putri Amalia
 NIM : 41182100100019
 Program Studi : Pendidikan guru sekolah dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

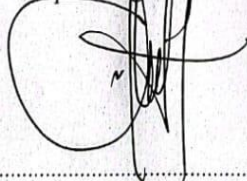
Analisis hasil belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble
pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah dasar

.....

Dinyatakan **lolos** / ~~tidak lolos~~ (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 3.1% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

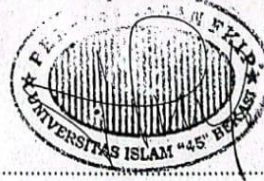
Bekasi, 23 Mei 2023

Mengetahui,
 Kepala Program Studi



(.....)

Staf Perpustakaan FKIP



(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$