

DAFTAR PUSTAKA

- Asnita, Ummul Khair. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Bahasa Indonesia*, vol. 3, no. 1. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup
- Fathul Jannah. 2015. Inovasi Pendidikan Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penelitian Tindakan Kelas. Kalimantan Selatan: Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
- Furqani Nur Hidayat. 2016. Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Dengan Menggunakan Pembelajaran Time Token. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Kadek Erawati, Nyoman Dantes, Dw Nym. Sudana. 2017. Pengaruh Model *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 3 Kaliuntu. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
- Mardhiyati Wira Hamdini, Khairun Nisa, Heri Setiawan. 2021. Pengaruh Model Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Prayitna Kecamatan Praya. *Jurnal Pendidikan Dasar Volume 1. Nomor 2. Nusa Tenggara Barat* : Universitas Mataram
- Siti Haryati. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang
- Robenhart Tamba. 2016. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Time Token* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 106226 Padang Baru. Medan: Universitas Negeri Medan
- Susi Lestari, Marwan Pulungan, Sungkowo Soetopo. 2018. Pengaruh Model Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 245 Palembang. Palembang: Universitas Sriwijaya

Suharsimi Arikunto. 2015. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara

Tampubolon, saur. 2014. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Erlangga