

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di SDN Kaliabang Tengah I Bekasi Utara Khususnya kelas VI, diperoleh kesimpulan bahwa keterampilan berbicarasiswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *time token* men galami peningkatan,hal ini dapat dilihat dari peningkatan yang terjadi pada setiapsiklus.

Pada siklus I, nilai rata-rata yang diperoleh keterampilan berbicara adalah 61 dengan presentase ketuntasan klasikal sebesar 62% pada siklus II nilai rata- rata meningkat menjadi 70 dengan presentase ketuntasan 68% dan disiklus II nilai rata rata 82 dengan presentase 80%.

Berdasarkan hasil diatas maka penelitian keterampilan berbicara diakukan sampai siklus III karena sudah mencapai kriteria keberhasilan yang ditetapkan yaitu 80% siswa mencapai nilai diatas 75.

Hasilpenelitiandapatdisimpulkanbahwaadanyapeningkatanketeramplan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, menggunakan model pebejran *time token* siswa kelas VI SDN Kaliabang Tengah I BekasiUtara.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, terbukti bahwa penerapan model pembejran *time token* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VI pada mata pelajaran Bahasa Indonesia ,penelitian menyampaikan beberapa saran,yaitu:

##### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah hendaknya mendukung penerapan berbagai model dalam proses pembelajaran guna membantu memaksimalkan kualitas pembelajaran.

## **2. Bagi Guru**

Guru hendaknya menggunakan metode yang menarik perhatian siswa, agar materi yang ingin disampaikan bisa tersampaikan dengan maksimal, khususnya pada pelajaran bahasa Indonesia, karena keterampilan berbicara siswa.

## **3. Bagi Siswa**

Siswa seharusnya lebih semangat untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada pelajaran Bahasa Indonesia.

## **4. Bagi Peneliti Lain**

Penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian untuk pengembangan penelitian selanjutnya agar lebih baik. Dapat lebih dikembangkan kegiatan selama proses pembelajaran agar tujuan penelitian dapat tercapai.