

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS VI MELALUI MODEL TIME TOKEN DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Menyelesaikan Gelar Sarjana Program Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Oleh :

ALIN RAHMAWATI

41182109180027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA KELAS VI MELALUI MODEL
TIME TOKEN DI SEKOLAH DASAR

Nama : Alin Rahmawati

NPM : 41182109180027

Tim Pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa yang tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



Fanny Sumirat, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

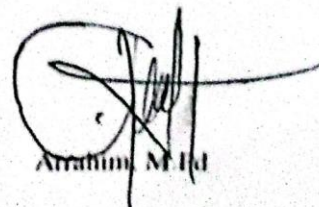
Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahimi, M.Ed

LEMBAR PENGESAHAN

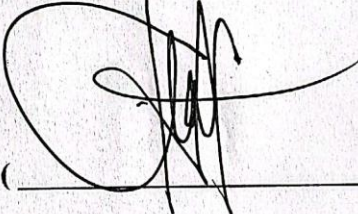
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Alin Rahmawati
NPM : 41182109180027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI Melalui Model *Time Token* Di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

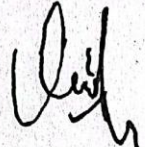
Tim Penguji

1. Arrahim, M.Pd




(_____)

2. Dr. Aningsih, M.Pd



(_____)

3. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



(_____)

Halaman PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alin Rahmawati
Npm : 41182109180027
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa
Kelas VI Melalui Model *Time Token*.

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Bekasi, Mei 2023

Penulis,



ALIN RAHMAWATI

NPM. 41182109180027

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Saya Sebagai Akademik Universitas Islam 45 Bekasi ,saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alin Rahmawati
Npm : 41182109180027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Jenis Karya : Skripsi

Demi menggemabangi pengetahuan, menyetujui Hak Universitas 45 Bekasi yang membeaskan mahasiswa (*Ekklucive Royalty*) karya ilmiah berjudul :

“Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI Melalui Model *Time Token* Di Sekolah Dasar”.

Beserta alat yang ada Noneklusif, Univeritas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/informasi, mengolah dalam bentuk data, merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama saya mencantum kan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar –benarnya.

Bekasi, Mei 2023

Penulis,

ALIN RAHMAWATI

NPM. 41182109180027

MOTO Dan PERSEMBAHAN

Motto

1. Ilmu itu seperti cahaya tidak hanya bisa menerangi diri sendiri namun juga bisa menerangi oranglain.
2. Ilmu yang berharga adalah pengalaman
3. Kegagalan dalam hidup merupakan awal dari kesuksesan, berusaha untuk merubah kegagalan menjadi keberhasilan.
4. Keberhasilan tidak datang secara tiba-tiba tanpa ada kerja keras dan berusaha

Persembahan

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, keselamatan panjang umur dan ilmu yang bermanfaat
2. Bapak dan Mamah yang telah memberikan segalanya
3. Saudara-saudara yang selalu memberi dukungan
4. Sekeliling terdekat yang memberikan motivasi
5. Teman-teman mahasiswi/a Pendidikan Guru Sekolah Dasar Unisma

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI Melalui Model *TIME TOKEN* Di Sekolah Dasar“. Sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bimbingan, bantuan dan dukungan moril maupun materil sehingga memudahkan penulis dalam penyelesaian skripsi. Skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih sebesar besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Hermanto,Drs.,M.M.,M.Pd,selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45”Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu membantu memberikan arahan dan ilmu sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membantu dan membimbing serta memberikan saran dan masukan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1-FKIP Universitas Islam “45” Bekasi yang telah membekali penulisan dengan berbagai ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.

7. Bapak dan Mamah yang telah membantu baik dari segi moril maupun materil serta doa - doanya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Mas Muhammad Nur Prasetio yang selalu membantu dari segi moral maupun materil serta doa - doanya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Calon suami terimakasih karena selalu menyemangati dan selalu ada disampingku.
10. Seluruh rekan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi dukungan dan bantuan.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu, penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian kata terimakasih dengan tulus serta iringan do'a, semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan di dunia dan di akhirat kepada mereka. Pada akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bekasi, Mei 2023

Penulis

Alin Rahmawati

41182109180027

DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
MOTTO & PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK	
BAB I.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	7
A. Landasan Teoritis	7
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan	21
BAB III	22
A. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	22
B. Metode Penelitian.....	23
C. Desain Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Teknik Analisis Data Hasil Tes.....	37
I. Indikator Keberhasilan	38
BAB IV	39
A. Hasi Penelitian.....	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V	76

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.5 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	24
Gambar 4.5 Diagram Skor Per-indikator Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I.....	51
Gambar 4.6 Diagram Presentase Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I.....	52
Gambar 4.9 Diagram Skor Per-indikator Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II.....	60
Gambar 5.0 Diagram Presentase Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II.....	61
Gambar 5.1 Diagram Presentase Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Siklus II.....	62
Gambar 5.4 Diagram Skor Per-indikator Keterampilan Berbicara Siklus III	68
Gambar 5.6 Diagram Presentase Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Siklus II Dan Siklus III	70

DAFTAR TABEL

Tabel3.4 Data Siswa Kelas VI SDN Kaliabang Tengah 1 Kota Bekasi...	22
Tabel 3.6 Kisi - Kisi Instrumen Tes Peningkatan Keterampilan Berbicara	32
Table 3.7 Rubrik Penilaian Peningkatan Keterampilan Berbicara	33
Tabel 3.8 Pedoman Observasi Aktivitas Guru	35
Tabel 4.0 Data Pendidik Dan Staff	40
Tabel 4.1 Data Peserta Didik	41
Tabel 4.2 Sarana Dan Prasarana	43
Tabel4.3 Hail TesLisan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I	49
Tabel 4.4 Skor Perindikator Keterampilan Berbicara Siklus I	51
Table 4.7 Hasil Tes Lisan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II	57
Tabel4.8 SkorPer-indikator Kerampilan Bebicara Siklus II	59
Tabel 5.2 Hasil Tes Lisan Keterampilan Berbicara SiswaSiklus III	66
Tabel5.3 SkorPer-indikator Keterampilan Berbicara Siklus III	68
Tabel 5.5 Presentase Peningkatan Keterampilan Berbicara siswa Siklus I, II Dan III	69



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : / Per.pur - PL 50015 / Ak 05 / E / U / 2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Alin Rahmawati
NIM : 41182109180027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI Melalui Model Time Token Di Sekolah Dasar

Dinyatakan lolos / tidak lolos (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 35% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 23 - Mei - 2023

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(.....)

Staf Perpustakaan FKIP

(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$

ABSTRAK

Nama : Alin Rahmawati
NPM : 41182109180027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI Melalui Model *TIME TOKEN* Di Sekolah Dasar

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Persentase ketuntasan siswa hanya sebesar 62% (rendah). Hal tersebut terjadi karena siswa mengalami kesulitan dalam pelafalan, kurang membiasakan diri untuk berbicara, kurangnya rasa percaya diri pada siswa. Tujuan dari diadakan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui langkah langkah pembelajaran keterampilan menggunakan model *time token*. 2) Untuk mengetahui peningkatan Keterampilan berbicara pada siswa kelas VI SDN Kaliabang Tengah 1 dengan menggunakan model pembelajaran *time token*. 3) Untuk mengetahui implikasi model pembelajaran *time token* terhadap peningkatan keterampilan berbicara pada siswa kelas VI SDN Kaliabang Tengah 1. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kaliabang Tengah 1 yang berlokasi di Kecamatan Bekasi Utara. Subjek pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas VI SDN Kaliabang Tengah 1 yang berjumlah 25 siswa. Setelah dilaksanakannya penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berbicara siswa. Pada siklus I dengan nilai rata rata keterampilan berbicara siswa 61 dengan presentase 62%. Pada siklus II nilai rata rata keterampilan berbicara mengalami peningkatan menjadi 70 dengan presentase 68%. Pada siklus III nilai rata rata keterampilan berbicara meningkat menjadi 82 dengan presentase 80%. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penerapan model Pembelajaran *Time Token* terbukti dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VI SDN Kaliabang Tengah 1

Kata Kunci: *Model Time Token, Keterampilan Berbicara. Siswa sekolah dasar*