

**PENERAPAN STRATEGI *DIRECTED READING
ACTIVITY (DRA)* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S1)



Oleh :

KHAFID AL KAHFI

NPM :

41182109180038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

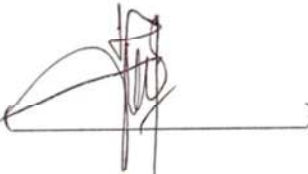
Nama : Khafid Al Kahfi
NPM : 41182109180038
Judul : Penerapan Strategi *Directed Reading Activity* (DRA) Dalam
Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah
Dasar.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Yudi Budianti, M.Pd



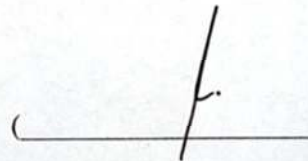
()

2. Dr. Aningsih, M.Pd



()

3. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



()

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : PENERAPAN STRATEGI *DIRECTED READING ACTIVITY* (DRA) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR.

Nama : Khafid Al Kahfi

NPM : 41182109180038

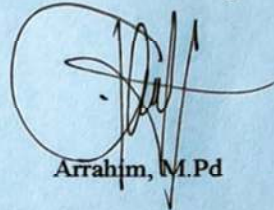
Tim Pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa yang tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Dosen Pembimbing II

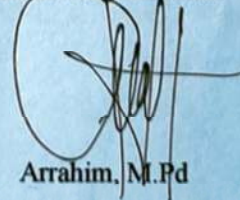


Arrahim, M.Pd

Diketahui dan diserahkan oleh:

 Dekan FKIP
Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khafid Al Kahfi
NPM : 41182109180038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : PENERAPAN STRATEGI *DIRECTED READING*
ACTIVITY (DRA) DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
SEKOLAH DASAR.

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah peneliti nyatakan benar.

Bekasi, Juni 2023

Peneliti,



KHAFID AL KAHFI

NPM. 41182109180038

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khafid Al Kahfi
NPM : 41182109180038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, peneliti menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusiver Royalty – Free Ride) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“PENERAPAN STRATEGI *DIRECTED READING ACTIVITY* (DRA)
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini. Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir peneliti, selama mencantumkan nama peneliti sebagai pencipta/peneliti dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Juni 2023

Peneliti,

**KHAFID AL KAHFI
NPM. 41182109180038**

ABSTRAK

Nama : Khafid Al Kahfi
NPM : 41182109180038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : PENERAPAN STRATEGI *DIRECTED READING ACTIVITY* (DRA) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya membaca pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal tersebut dikarenakan kurangnya tingkat pemahaman siswa terhadap isi bacaan yang menyebabkan pemahaman membaca siswa menurun. Kondisi seperti ini perlu mendapatkan perhatian. Maka dari itu strategi *Directed Reading Activity* bisa menjadi solusi alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut. Strategi *Directed Reading Activity* melibatkan interaksi yang kuat antara guru dan siswa, sehingga dapat meningkatkan daya tarik siswa terhadap proses belajar membuat pemahaman siswa terhadap materi dapat berkembang. Tentu hal tersebut dapat membangkitkan kemampuan membaca pemahaman siswa menjadi lebih optimal. Penelitian ini juga bertujuan untuk meninjau bagaimana gambaran penerapan strategi *Directed Reading Activity* dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *Systematic Literature Review* (SLR) yang merujuk pada 10 artikel jurnal terdiri dari 1 jurnal dengan penelitian eksperimen dan 9 jurnal dengan penelitian tindakan kelas yang sesuai dengan kriteria inklusi yaitu : terindeks database *google scholar*, dipublikasikan dalam jangka waktu 10 tahun terakhir (2012-2022), dan pembahasan pada artikel jurnal mengenai penerapan strategi *Directed Reading Activity* terhadap keterampilan membaca pemahaman yang bersubjek pada siswa sekolah dasar.

Dari setiap artikel jurnal yang telah dianalisis, ditemukan beragam aspek yang sudah ditelaah oleh peneliti. Aspek tersebut mencakup wilayah penelitian, tahun terbit penelitian, metode penelitian yang digunakan, langkah-langkah penerapan, penerapan strategi berbantuan media dan tidak berbantuan media. Berdasarkan 10 jurnal penelitian ini menunjukkan kesimpulan bahwa strategi *Directed Reading Activity* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar.

Kata kunci : Strategi *Directed Reading Activity*, Keterampilan Membaca Pemahaman, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRAK

. Nama : Khafid Al Kahfi
NPM : 41182109180038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : PENERAPAN STRATEGI *DIRECTED READING ACTIVITY* (DRA) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR.

This research is motivated by the low reading comprehension of students towards Indonesian language subjects. This is due to the lack of students' understanding of the contents of the reading which causes students' reading comprehension to decrease. Conditions like this need attention. Therefore the Directed Reading Activity strategy can be an alternative solution to overcome this problem. The Directed Reading Activity strategy involves strong interaction between the teacher and students, so that it can increase students' interest in the learning process so that students' understanding of the material can develop. Of course this can raise students' reading comprehension skills to be more optimal. This study also aims to review the description of the implementation of the Directed Reading Activity strategy in improving elementary school students' reading comprehension skills.

The research method used is Systematic Literature Review (SLR) which refers to 10 journal articles consisting of 1 journal with experimental research and 9 journals with classroom action research according to the inclusion criteria, namely: indexed by the Google Scholar database, published within the last 10 years (2012-2022), and discussion in a journal article regarding the application of the Directed Reading Activity strategy to reading comprehension skills on the subject of elementary school students.

From each journal article that has been analyzed, various aspects have been found that have been examined by researchers. These aspects include the research area, the year the research was published, the research method used, the implementation steps, the implementation of media-assisted and non-media-assisted strategies. Based on 10 journals, this study shows the conclusion that the Directed Reading Activity strategy can improve elementary school students' reading comprehension skills.

Keywords : *Directed Reading Activity Strategy, Reading Comprehension Skills, Elementary School Students.*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jangan pernah takut mencoba tetapi takutlah ketika tidak mencoba”

“Jika orang lain bisa, maka aku juga pasti bisa”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah- Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Directed Reading Activity* (DRA) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar.” Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi suri tauladan bagi umat islam diseluruh dunia.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan, dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs, M.M, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi dan sekaligus selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa membimbing peneliti.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberi bimbingan dan memberi arahan kepada peneliti dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi.

6. Kedua Orangtua peneliti. Untuk mamah Lina Marlina dan ayah Suherman yang telah menjadi orang tua terhebat sejagad raya, yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang. Serta doa yang tentu takkan bisa peneliti balas.
7. Keempat kakak peneliti. Untuk A Kiki, A Fitra, Teh Nadia, dan Teh Alfi terimakasih atas segala perhatian, kasih sayang, dan motivasi serta doanya. Terimakasih banyak telah menjadi bagian dari motivator yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman Kupat 2018. Untuk Aden, Fikri, Rizki, Rama, Hakim, Faiz, Alghi, Ikhsan, Sisi, Ika, Tasafia, Huwaida, Nyimas, dan Siti K. Terimakasih atas segala support dan dukungannya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti berharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti, pembaca, dan bagi dunia pendidikan.

Bekasi, Juni 2023

Khafid Al Kahfi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS	
AKHIR UNTUK KEPETINGAN AKADEMIK.....	
ABSTRAK.....	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR TABEL	
BAB I PENDAHULUAN.....	
1.1 Latar Belakang	
1.2 Rumusan Masalah	
1.3 Tujuan Penelitian	
1.4 Manfaat Penelitian	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia	
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	
2.1.3 Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia	
2.2 Strategi <i>Directed Reading Activity</i> (DRA)	
2.2.1 Pengertian Strategi <i>Directed Reading Activity</i> (DRA).....	
2.2.2 Tujuan Strategi <i>Directed Reading Activity</i> (DRA)	
2.2.3 Langkah-langkah Strategi <i>Directed Reading Activity</i>	
(DRA).....	
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Directed Reading</i>	
<i>Activity</i> (DRA)	
2.3 Keterampilan Membaca Pemahaman.....	
2.3.1 Pengertian Keterampilan Membaca Pemahaman.....	
2.3.2 Tujuan Keterampilan Membaca Pemahaman	

2.3.3	Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman
2.4	Kerangka Berpikir
2.5	Kerangka Konsep
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1	Jenis Metode Penelitian
3.2	Kriteria Inklusi
3.3	Alat dan Bahan dalam Penelitian
3.4	Penelusuran Literatur
3.5	Telaah Kritis Kualitas Jurnal
3.6	Tahapan Systematic Literature Review.....
3.7	Teknik Pengumpulan Data
3.8	Definisi Operasional.....
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
4.1	Hasil Penelitian
4.2	Pembahasan
1.	Berdasarkan Pendekatan Penelitian.....
2.	Berdasarkan Wilayah Penelitian.....
3.	Berdasarkan Tahun Terbit.....
4.	Berdasarkan Pelaksanaan di Kelas Rendah dan di Kelas Tinggi.....
5.	Perbandingan Antara Pelaksanaan di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi
6.	Rekomendasi
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan
5.2	Saran.....
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Strategi <i>Directed Reading Activity</i>	
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Keterampilan Membaca Pemahaman.....	
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	
Gambar 3.1 Tahapan Systematic Literature Review	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi Penelitian.....	
Tabel 3.2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Jurnal.....	
Tabel 4.2 Akumulasi Data Nilai Rata-rata Eksperimen.....	
Tabel 4.3 Akumulasi Data Nilai Rata-rata PTK.....	
Tabel 4.4 Wilayah Penelitian	
Tabel 4.5 Tahun Terbit	
Tabel 4.6 Analisis Pelaksanaan di Kelas Rendah.....	
Tabel 4.7 Analisis Pelaksanaan di Kelas Tinggi	

Surat Keterangan Bebas Plagiarisme



UNIVERSITAS ISLAM "45" FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : / Perpus. PL.6003 / AK.05/A/V / 2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : KHAFFID AL KAFFE
NIM : 41182109180038
Program : PGSD (S1)
Program Studi : PGSD

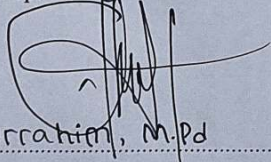
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

PENERAPAN STRATEGI DIRECTED READING ACTIVITY
(DORA) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PENYAHAMAMAN SISWA SEBELAH DASAR

Dinyatakan lolos / tidak lolos (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 33% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 15-mei-2023

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()
Arrahim, M.Pd

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$