

DAFTAR PUSTAKA

- Dasri. (2017). Penerapan *Strategi DRA (Directed Reading Activity)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 5, 684–691.
- Dede Endang Mascita, N. S. (2014). *Penerapan Strategi DRA (Directed Reading Activity)* Berbasis Budaya Dengan Media Grafis Dalam Membaca Pemahaman Siswa SD Kelas IV Di Kecamatan Sumber Jaya. 3(2), 471–501.
- Karisma, A. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran *Directed Reading Activity* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 028 Rimbopanjang. 1401419199.
- Kudadiri, S. (2012). *Penerapan DRA (Directed Reading Activity)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 014 Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.
- Maladewi, S. (2021). Penerapan *Strategi Directed Reading Activity (DRA)* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, V(3), 370–380.
- Nabilah, A., Hartati, T., & Saefudin, A. (2019). Penerapan Metode Pqrst Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III. *JPGSD*, 4, 9–21.
- Rosalina, N. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui *Metode Directed Reading Activity* Pada Siswa Kelas IV SDN 30 Ampenan Tahun Pelajaran 2016/2017. 6.
- Simanjuta, D. (2017). Penerapan Strategi *Directed Reading Activity (Dra)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Pemahaman Kelas V Sdn 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 47.
- Sitompul, W. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan *Strategi*

Directed Reading Activity (DRA) Di Kelas IV SD Negeri 023903 Binjai Tahun 2015/2016. 549, 40–42.

Sofiah. (2015). Penerapan Metode *DRA (Directed Reading Activity)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN Ampenan Kota Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015. 1(2), 80–87.

Suastawan, I. G. A., Garminah, N. N., & ... (2015). Penerapan Strategi Direct Reading Activity (Dra) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 . *Mimbar Pgsd ...*, 1–15.

Trisnani, N. (2020). Tingkat Kemampuan Berfikir Reflektif Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 131-144.

Wahyuni, R. E. (2017). Pengaruh Penerapan *Strategi AMBT (Aktivitas Membaca Berpikir Terbimbing)* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Katangka Kabupaten Gowa. 1, 83.

Wiguna, R., Sutisnawati, A., & Lyesmaya, D. (2020). Penerapan *Show And Tell Method* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas Rendah. *Jurnal Persada*, III(2), 75–79.

Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846-1851.