

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan terhadap penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dikelas IV Bani Saleh 1 maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Proses pembelajaran matematika dengan menggunakan model PBL membuat siswa lebih menyenangkan dan lebih aktif karena siswa terlibat langsung dengan proses pembelajaran menjadi optimal, lebih bermakna, serta melatih kekompakan untuk melatih daya fikir saat pembelajaran dilaksanakan

Hasil peningkatan pemahaman pemecahan masalah siswa kelas IV SD Bani Saleh sesudah menggunakan model PBL mengalami perbaikan secara terus-menerus, sehingga hasil dari Tindakan siklus I, siklus II, sampai siklus III mengalami peningkatan. Pada proses pembelajaran matematika menggunakan model PBL dapat dengan mudah mengalami dan menguasai materi yang dipelajari. Hasil belajar yang diperoleh dikatakan sangat memuaskan, hal ini dapat terlihat dari peningkatan secara terus-menerus dari setiap tindakan peneliti.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru

Agar guru-guru di SD Bani Saleh 1 mempelajari hasil penelitian ini dan terdorong untuk memperbaiki kualitas pembelajaran.

2. Siswa

Sebaiknya siswa memiliki sikap berani dalam proses pembelajaran, lebih aktif, termotivasi untuk belajar semua mata pelajaran seperti pembelajaran dengan model pembelajaran PBL yang dilakukan peneliti karena hasilnya sangat baik dan positif

3. Bagi UNISMA Bekasi

Diharapkan peneliti ini digunakan sebagai referensi untuk para calon guru dalam merancang kegiatan pembelajaran