

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SD BANI SALEH 1**

SKRIPSI

*Skripsi disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana pendidikan*



Wahyu Ramadhan

41182109180123

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Ramadhan

NPM : 41182109180123

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Bani Saleh 1

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah peneliti nyatakan benar.

Bekasi, Juni 2023
Peneliti,



Wahyu Ramadhan
NPM. 41182109180123

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

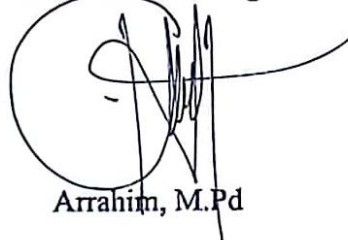
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MELALUI MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SD BANI SALEH 1

Nama : Wahyu Ramadhan

NPM : 41182109180123

Tim Pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa yang
tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



Arrahim, M.Pd

Dosen Pembimbing II



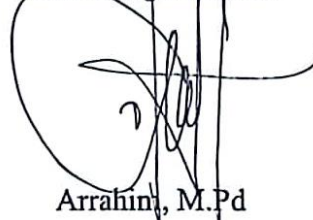
Yudi Budianti, M.Pd

Diketahui dan diserahkan oleh:



Dekan FKIP
UNIVERSITAS ISLAM
"45"
BEKASI
Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Wahyu Ramadhan
NPM : 41182109180123
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Bani Saleh 1

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Yudi Budianti, M.Pd



2. Dr. Aningsih, M.Pd



3. Rini Endah Suguharti, M.Pd



MOTTO

“Seperti kata Bon Jovi *“Better stand tall when they`re calling you out don`t bend, don`t break, don`t back down. Like frankie said “I did it my way”. It`s my life”*”.

- Penulis -

PERSEMBAHAN

1. Orang tua tercinta yang selalu mendukung, yang sudah membimbing, menyemangati dan selalu mendoakan saya.
2. Adik tercinta yang selalu mendukung memberikan semangat serta doa kepada saya.
3. Keluarga besar yang selalu mendukung, memberikan semangat, serta doa kepada saya
4. Guru-guru yang selalu mendukung, memberikan semangat, serta doa kepada saya
5. Teman-teman yang saya banggakan dan yang selalu memberikan semangat kepada saya

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT marilah kita ucapkan atas limpahan rahmat dan nikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Bani Saleh 1” dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda nabi kita yaitu Nabi Muhammad SAW. Semoga kita mendapat syafaat di Yaumul Mashyar kelak. Amin ya Rabbal’Alamin penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45’ Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan melalui masukan, saran, maupun motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M, M.Pd. Selaku Rektor Universitas islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang dengan senang hati telah meluangkan waktu memberikan masukan, saran, ilmu, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang dengan senang hati telah membimbing dan meluangkan waktu memberikan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD, yang telah memberikan ilmu untuk menjadi guru yang baik kepada penulis selama 9 semester di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam “45” Bekasi.

7. Teristimewa khususnya untuk kedua orang tua penulis Bapak Umar Susanto dan Ibu Yoyoh Nurbaiti serta adik tersayang Hafidz dan Ruby, yang telah membiayai kuliah, memberikan banyak pelajaran, memberikan support selama proses pendidikan ini sampai selesai, dan terima kasih untuk selalu percaya bahwa penulis akan selalu memberikan yang terbaik.
8. Seluruh keluarga besar almarhum bapak H. Idris dan keluarga besar almarhum bapak Rata Rustaja, terima kasih telah memberikan support dan motivasi serta doa untuk penulis dalam menuntut ilmu dan mengerjakan skripsi ini.
9. Seluruh sahabat Fikri, Faiz, Hakim, Rizki, Ikhsan, Khafid, Aden, Dadan, Algi, Tasafia, Ika, Sisi, Nyimas, Siti, Huwaida serta sahabat alumni Attaqwa David, Gifar, dan seluruh teman-teman penulis yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu terimakasih telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan bahwa tidak ada manusia yang sempurna dan tak luput dari kesalahan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan tugas akhir Penelitian Tindakan Kelas ini. Dengan adanya harapan serta do'a penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bekasi, 19 Mei 2023
Penulis

Wahyu Ramadhan
41182109180123

ABSTRAK

Nama : Wahyu Ramadhan

NPM : 41182109180123

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Bani Saleh 1

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa terhadap mata pelajaran matematika. Hal tersebut ditandai dengan kemampuan pemecahan masalah yang masih belum mencapai dengan rata-rata yang sudah ditentukan guru, ini terlihat dari hasil latihan soal esai yang berikan kepada siswa kelas 4 di SD Bani Saleh 1, masih banyak siswa yang masih belum paham materi dengan soal esai tersebut. dikarenakan berbagai macam faktor mulai dari siswa yang tidak dapat menentukan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal yang diajukan, siswa masih bingung dalam menentukan rumus yang akan digunakan, siswa tidak dapat menyelesaikan soal dengan benar, siswa tidak dapat menyimpulkan kembali terhadap langkah penyelesaian yang sudah dibuat. Maka dari itu, untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) pada siswa kelas IV di SD Bani Saleh 1.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 3 (tiga) siklus. Setiap siklus dilakukan empat tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, tindakan dan refleksi. Jumlah peserta didik dikelas IV yaitu 20 peserta didik. Jumlah peserta didik laki-laki 9 dan jumlah peserta didik perempuan yaitu 11. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes unjuk kerja dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal kelas IV dari siklus 1 hingga siklus 3. Presentase ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 65% dengan nilai rata-rata 74. Pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat menjadi 85% dengan nilai rata-rata 88. Pada siklus III ketuntasan klasikal meningkat menjadi 100% dengan nilai rata-rata 90. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model PBL (*Problem Based Learning*) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas IV SD Bani Saleh 1. Dengan menggunakan model PBL membuat siswa lebih menyenangkan dan lebih aktif karena siswa terlibat langsung dengan proses pembelajaran menjadi optimal, lebih bermakna saat pembelajaran dilaksanakan

Kata kunci: Model PBL (*Problem Based Learning*), Kemampuan Pemecahan masalah, Sekolah Dasar.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Oprasional	7
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	9
A. Landasan Teoritis	9
1. Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning).....	9
2. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	14
3. Pembelajaran Matematika di SD	17
B. Kerangka Berfikir.....	23

C. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Subjek Penelitian.....	25
C. Variabel Penelitian	26
D. Metode Penelitian.....	26
E. Disain Penelitian	27
F. Produser Penelitian.....	28
G. Teknik Pengumpulan Data	33
H. Intrumen Penilaian	34
I. Teknik Analisis Data.....	40
J. Kriteria Keberhasilan	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	43
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	45
1. Tindakan Siklus I	46
2. Tindakan Siklus II	54
3. Tindakan Siklus III.....	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 3.1	Tahapan Siklus PTK (Surhasimi Arikunto 2015:42).....	28
Gambar 4.1	Diagram Presentasi Keberhasilan Siklus 1.....	51
Gambar 4.2	Diagram Nilai Kelas Siklus 1.....	52
Gambar 4.3	Diagram Nilai Per-Indikator.....	52
Gambar 4.4	Diagram Presentasi Keberhasilan Siklus 1 dan Siklus 2.....	60
Gambar 4.5	Diagram Nilai Kelas Per-Siklus.....	60
Gambar 4.6	Diagram Nilai Per-Indikator.....	61
Gambar 4.7	Diagram Presentasi Keberhasilan Per-Siklus.....	68
Gambar 4.8	Diagram Nilai Kelas Per-Siklus.....	69
Gambar 4.9	Diagram Nilai Per-Indikator.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah anak kelas IV SD Bani Saleh.....	26
Tabel 3.2	Lembar observasi aktifitas guru dalam penerapan model pembelajaran Problem based learning.....	34
Tabel 3.3	Penilaian Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	37
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah	37
Tabel 4.1	Hasil Siklus 1	49
Tabel 4.2	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	51
Tabel 4.3	Nilai Siklus 2.....	57
Tabel 4.4	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	59
Tabel 4.5	Nilai Siklus 3.....	66
Tabel 4.6	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	68