

DAFTAR PUSTAKA

- Asfinifia, Michella et al., (2021). Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Muatan IPA Kelas IV di SDN 102/Sungai Kerjan. *Jurnal IKA*, 10(02), 183-191.
- Budiarti et al., (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Metode Demonstrasi pada Materi Siklus Air di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 3(2), 103–108.
- Chabibah, Nur., D. (2020). PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah) PENERAPAN*, 1(3), 199–208.
- Dapiha, D. D. (2019). “Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas IV SD Negeri 11 Ujan Mas.” *Jurnal PGSD*, 12(1), 22–27.
- Elvi, (2021). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGRI 23 RANAH KECAMATAN PADANG SELATAN. *Ekasakti Education Journal*, 1 (2), 239-246.
- Hadijah. (2021). PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SEMESTER GENAP SD NEGERI 3 MAMBEN LAUK KECAMATAN WANASABA TAHUN PELAJARAN 2020/2021. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(3), 234–241.
- Hafyanimar. (2018). Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Pada Materi Energi Dan Perubahannya Di Kelas V SDN 001 Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu Hafyanimar. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 1(April), 308–312.
- Hapsah, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Daur Air Dengan Metode Demonstrasi Di Kelas Vi Sdn Pesanggrahan 01 Pagi Jakarta. *Dinamika Pendidikan*, 11(1), 1–9.

- Haryati, A. (2022). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN IPA RANGKAIAN LISTRIK SEDERHANA DI KELAS VI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 5(1), 58–64.
- Hayati, T. U. F. (2022). Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Zat Campuran pada Siswa Kelas 5 SDN Minomartani 2. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 2(2), 297–306. <https://doi.org/10.54082/jupin.79>
- Hazazi, A. (2022). MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA KONSEP PERPINDAHAN PANAS DENGAN METODE DEMONSTRASI DI SDN MANGGA KECAMATAN KELUMPANG UTARA KABUPATEN KOTABARU. *Jurnal Kependidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 178–187.
- Heremba, J. (2019). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tumbuhan Dengan Metode Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 1(1).
- Hernawan, Asep Herry dkk. (2013). Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD. Universitas Terbuka.
- Katrince. (2020). Penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar IPA materi penampakan bumi pada siswa kelas IV SDN suka karya kecamatan jenamas kabupaten barito selatan tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 07(02).
- Kudisiah, H. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Gaya Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN Bedus Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(2), 1–8.
- Midianah. (2020). Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 168 Seluma. *GHAITSA : Islamic Education Journal Vol (1) Issue (1) 2020* <https://Siducat.Org/Index.Php/Ghaitsa>, 1, 15–31.
- Mulyati, T. (2021). PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 005 SIMPANG RAYA KECAMATAN SINGINGI HILIR TAHUN PELAJARAN 2018/2019. 1(2), 35–43.
- Priansa, Donni Juni. 2017. Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran Inovatif,

- Kreatif, dalam Memahami Peserta Didik. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rustina, H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Metode Demontrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Ii.B Sd Negeri 65 Palembang. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 19(1), 81–91.
- Salamah, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Perkembangbiakan Tumbuhan pada Siswa Kelas VI Semester I SDN 2 Tanak Awu Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosail Dan Pendidikan*, 3(2), 12–21.
- Sari, E. N., & Ramanianti, R. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Konkret Pada Peserta Didik Kelas III SDI-Nurul Ihsan Palangkaraya Tahun Pelajaran 2017/2018. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 9–15.
- Sari, Narul Ita., dkk. (2022). *PENERAPAN METODE DEMONSTRASI MAMPU MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V SDN 01 KEMU*. 02(1), 26–31.
- Susanto, Ahmad. 2016. Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sobon, K., & Lumowa, S. J. (2018). Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd Negeri Kawangkoan Kecamatan Kalawat. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2), 196.
- Tuminah, W. (2022). Penerapan Metode Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Materi Sifat-Sifat Cahaya Di Kelas Iv Semester I Tahun Ajaran 2018/2019 Sd N 1 Grawan Kecamatan Sumber Kabupa. *Jurnal Ilmiah Didaktika PGRI*, 8(1), 51–56.
- UUD RI RI No. 41. (2003). Presiden republik indonesia. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 1985 Tentang Jalan, 1, 1–5.
- Wende, A. P., Wangge, Y. S., & Mbabho, F. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas III SDI Tetandara, Kabupaten Ende. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 14–21.

